

I PERÍODO

ANATOMIA HUMANA I

EMENTA

Investiga e descreve estruturas anatômicas dos seres humanos, tanto órgãos quanto sistemas, fundamentais ao curso de fisioterapia. Descreve todas as estruturas dentro da nomenclatura anatômica e estimula o conhecimento através da análise de peças anatômicas dissecadas.

Bibliografia Básica

GARDNER, E.; GRAY, J. R.; O'KAHILLY, R. **Anatomia**. 4ªed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 790p.

MOORE, K. H.; DALLEY, A. F.. **Anatomia orientada para a clínica**. 5ªed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 1101p.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia humana**. 3ª Ed, Porto Alegre: Artmed, 2006. 592p.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J. G. & FATTINI, C.A. **ANATOMIA HUMANA BÁSICA**. SÃO PAULO: ATHENEU, 1998.

DANGELO, J. G. ET AL. **ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR**. RIO DE JANEIRO: LIVRARIA ATHENEU, 2000.

TORTORA, G. J. **CORPO HUMANO – FUNDAMENTOS DE ANATOMIA E FISIOLOGIA**. 4ª ED. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA, 2000.

MACHADO, A. P. M. **NEUROANATOMIA FUNCIONAL**. SÃO PAULO: ATHENEU, 1998/2000.

MC MINN, R. M. H. *ET AL.* **ATLAS COLORIDO DE ANATOMIA**. 3ª ED. SÃO PAULO: MANOLE, 1995.

WALKER, R. **ATLAS DO CORPO HUMANO: OS PRINCIPAIS ÓRGÃOS, MÚSCULOS E OSSOS EM TAMANHO REAL**. SÃO PAULO: MODERNA, 1994.

YOKOCHI, C. & RODHEN, J. W. & WEINREB, E. L. **Anatomia fotográfica do corpo humano**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 1995.

BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

EMENTA

Composição química celular. Visão estrutural e molecular da célula eucariótica. Abordagem da morfologia, função e particularidades dos constituintes celulares. Mitose e Meiose. Os ácidos nucleicos; Biosíntese de DNA; Síntese de RNA; Biosíntese de Proteínas.

Bibliografia Básica

JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

BROWN, T. A. **Genética um enfoque molecular**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Bibliografia complementar:

ALBERTS, Bruce *et al.* **Biologia Molecular da Célula**. 3ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

DE ROBERTIS, E. D. O. P. & DE ROBERTIS, E. M. F. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1981.

LORETO, E. L. S & SEPEL, L. M. N. **Atividades experimentais e didáticas de Biologia Molecular e Celular**. São Paulo. Sociedade Brasileira de Genética, 2002.

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

EMENTA

O que é Filosofia? Para que Filosofia? elucidações conceituais e articulações e aprendizado. Uma problemática crucial: “*que é o homem?*” O Conhecimento: os vários

modos de conhecer o mundo. A Cultura Ocidental: fruto da fusão das culturas grega, romana e judaica. Da Filosofia da Grécia Antiga à Filosofia Contemporânea: uma história filosofante. O que é Sociologia? Para que Sociologia? Elucidações conceituais, articulações e aprendizado. Constituição e consolidação da Sociologia. As instituições sociais básicas. A *utopia urbana* como princípio da origem da idéia da *cidade ideal* para a sociedade humana.

Bibliografia Básica

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia: história e grandes temas.** São Paulo: Saraiva, 2006.

FREITAG, B. Utopias urbanas IN BARREIRA, C. (org.), **A Sociologia no tempo: memória, imaginação e utopia.** São Paulo: Cortez, 2003, p. 21-33.

MARCONDES, D. **Textos básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein.** RJ: Jorge Zahar, 2000.

OLIVEIRA, P. S. de. Introdução à Sociologia. São Paulo: Ática, 2000.

TOMAZI, N.D. (coord.) et al. **Iniciação à sociologia.** São Paulo: Atual, 1993.

Coleção **Os Pensadores.** S P: Abril Cultural, 1988.

Bibliografia complementar:

ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando** : introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 2003.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia.** São Paulo, SP: Ática, 2006.

DURKHEIM, É. **As regras do método sociológico.** São Paulo: Nacional, 1963.

ESTATUTO da Cidade. Internet. Disponível em ESTATUTO DA CIDADE – LEI Nº 10.257 DE 10/07/01.

MEKSENAS, P. **Sociologia.** São Paulo: Cortez, 1990.

OLIVEIRA, A. S. de. Antropologia Filosófica. In: CARNIERI, A. A. et al. **Introdução ao pensamento filosófico.** São Paulo: Loyola, 1993.

SEVERINO, A J. **Filosofia. SP:** Cortez, 1993.

WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1967.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE FUTEBOL I

EMENTA

Histórico do Futsal e do Futebol;

Sistemas de Jogo da modalidade de futsal / futebol;

Iniciação e evolução dos fundamentos técnicos da modalidade;

Tipos de marcações utilizadas na modalidade do futsal / futebol de acordo com o sistema tático utilizado;

Organizações táticas defensivas e ofensivas do futsal / futebol;

Formas de aquecimento para o treinamento e para o jogo;

Estudo das regras da modalidade futsal / futebol;

Bibliografia Básica

SAAD, M. A & COSTA, C. F. **Futsal: Movimentações defensivas ofensivas**, Florianópolis: Book Store, 2001.

FERREIRA, R.L. **Futsal e a iniciação**, Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

FRISSELLI, A. & MANTOVANI, M. **Futebol Teoria e Prática**, São Paulo, 1999.

SANTOS FILHO, J.L.A., **Manual do Futebol**, São Paulo, 2002./

Bibliografia Complementar:

FREIRE, J.B. **Pedagogia do futebol**, Londrina: Midiograf, 1998.

MELO, R.S. **Trabalhos técnicos para o futebol**, Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

MELO, R.S. **Jogos recreativos para o futebol**, Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

Regras Oficiais de futebol de Campo, Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

TEIXEIRA, H.V. **Educação Física e desporto**, São Paulo: ed. Saraiva, 2ª ed., 1996.

VIANA, A.R. & RIGUEIRA, J.D **Futebol prático: Preparação física e tática**, Viçosa: UFV, 1990.

VIANA, A.R. & PINTO, J.A. **Futebol: Manual de Testes Específicos**, Viçosa: UFV, v.1, 1991.

_____. **Futebol: Manual de Testes Específicos**, Viçosa: UFV, v.2, 1994.

_____. **Futebol: Manual de Testes Específicos**, Viçosa: UFV, v.3, 1995.

BELO JUNIOR, N. **A Ciência do esporte aplicada ao futsal**, Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

MELO, R. S. **Futsal 1000 exercícios**, 2^aed, Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

TEIXEIRA, H. V. **Educação física e desporto**, São Paulo: ed. Saraiva, 2^a ed., 1996, p. 216 – 241

Regras Oficiais de Futsal, Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE VOLEIBOL I

EMENTA

Voleibol: introdução ao voleibol. Voleibol: jogos pré-desportivos. Voleibol: aspectos técnicos e táticos do jogo na iniciação.

Bibliografia Básica

SUVOROV, Y.P. & CRISHIN O.N.. **Voleibol, iniciação**. Rio de Janeiro: sprint, 2002 – 2 volumes.

BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando voleibol**. São Paulo: Phorte, 2005.

LE MOS, A. **Voleibol Escolar**. Rio de Janeiro: sprint, 2004.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. **Regras Oficiais de Voleibol**. Rio de Janeiro: sprint, 2004- 2005.

BORSARI, J. R. **Voleibol. Aprendizagem e treinamento, um desafio constante.**São Paulo: EPU, 1989.

Bibliografia complementar:

CARVALHO, O. M. **Voleibol. 1000 Exercícios.** Rio de Janeiro: sprint, 1993.

BAIANO, A. **Sistemas e Táticas.** Rio de Janeiro: sprint, 2005.

SHONDELL, D.; REYNALD, C. **A Bíblia do Treinador de Voleibol.** Porto Alegre:ARTIMED, 2005.

MARCHI JUNIOR, W. **Sacando o voleibol.** IJUÍ: UNIJUÍ, 2004.

SHALMANOV, C. **O voleibol de alto nível.** São Paulo: MANOLE, 2003.

BRASIL, CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. **Manual do treinador.** Rio de Janeiro: Palestra, 1979.

RIBEIRO, J. L.S.. **Conhecendo voleibol.**Rio de Janeiro: sprint, 2004.

BEZAULT, PIERRE. **O voleibol. As regras, a técnica, a tática.** Lisboa: ESTAMPA, 2002.

UGRINOWITSCH, C. **Ensinando voleibol para jovens.** São Paulo: MANOLE, 1999.

COSTA, A. D. da. **Voleibol: fundamentos e aprimoramento técnico.** Rio de Janeiro, 2001.

ARAÚJO, J. B. de. **Voleibol Moderno - Sistema Defensivo.** Rio de Janeiro, Grupo Palestra Sport, 1994.

Sites disponíveis em:

<http://www.volei.org.br/newcbv/>

<http://www.fpv.com.br>

<http://www.canalquatro.com.br>

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E DANÇA

EMENTA

Esta disciplina compreende o resgate e a reflexão crítica dos processos históricos da educação física e da dança enquanto fenômeno cultural, investigando características e influências sofridas ao longo da história, relacionando-as ao desenvolvimento sócio econômico, político e educacional do contexto atual; buscando traçar um perfil da história da Educação Física em geral e em específico de Patrocínio e região.

Bibliografia Básica

ALVES, V.de F. N. **A construção dos sentidos de corpo na sociedade ocidental.** IN: Salgado Maria Umbelina C.;MIRANDA,Glaura Vasques de(Org.)*Veredas: formação superior de professores: módulo6,v1/SEE-MG,p.21-52.*Belo Horizonte:SEE-MG,2004.

BRACHT, V. **Sociologia crítica do Esporte: uma introdução.** Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: A história que não se conta.** 4ª ed.Campinas: Papirus,1994.

COLETIVO DE AUTORES **Metodologia do ensino de Educação Física** São Paulo: Cortez, 1992.

PACHECO, A.J. **A dança na educação física: uma revisão de literatura** IN: Congresso do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999, Florianópolis. Anais. Unijui 1999,p.117-123.

SOARES, C.L. **Educação Física: raízes européias e brasileiras:** Campinas: Autores associados, 1994.

_____ **Fundamentos da Educação Física Escolar.** Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.Brasília,71(167):51-68,janeiro/abril:1990.

Bibliografia Complementar:

ASSIS,Sávio.**Reinventando o esporte:possibilidades da prática pedagógica.**Campinas: Autores Associados,2001.

BRACHT. V. **Saber e fazer Pedagógicos: acerca da Legitimidade da Educação Física como componente curricular.** IN Educação Física Escolar: Política, Investigação e Intervenção, São Paulo: Pro teoria,2001

_____ **(Org.)Educação Física no Brasil e na Argentina.** Campinas,SP:Autores Associados,2003.

BRASIL/MEC/SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física.** Brasília, 1997.

CAPARROZ, F. E. **Entre a educação física da escolar e a educação física na escola.** Vitória: UFES - CEEF, 1997.

KUNZ, E. **Didática da Educação Física 2.** Ijuí:Unijuí,1998.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

EMENTA

A disciplina Psicologia da Educação visa compreender o estudo teórico e prático dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltado para a educação. Estudo da relação entre as teorias psicológicas e a prática na Educação Física Escolar.

Bibliografia Básica:

COUTINHO, M.T.C. **Psicologia da Educação** Belo Horizonte: Lê, 2001.

PAPALIA, D. E; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano.** Porto Alegre: Artmed, 2000

ROSSINI, M.A.S. **Aprender tem que ser gostoso** Petrópolis, Vozes,2003.

Bibliografia complementar:

ALBIGENOR; M. R. **Jogos, dinâmicas e vivências grupais.** Belo Horizonte: Livraria do Psicólogo e Educador Ltda, 2002. .

BARROS, C. S. G **Pontos psicologia do desenvolvimento.** São Paulo: Ática, 1991.

_____. **Pontos de psicologia escolar.** São Paulo: Ática, 1991.

_____. **Pontos de psicologia geral.** São Paulo: Ática, 1991.

BOCK, A. M. ; FURTADO, O; TEIXEIRA M. de L. T. **Psicologias** São Paulo: Saraiva, 1993.

CAMPOS, D. M. de S. **Psicologia da aprendizagem.** Petrópolis: Vozes, 1991.

CORTELLA, M. S. **A escola e o conhecimento**. São Paulo: Cortez, 2001.

PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitário, 1978.

PILETTI, N. **Psicologia educacional**. São Paulo: Ática, 1991.

RÚBIO K. **Encontros e desencontros: descobrindo a psicologia do esporte**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

II PERÍODO

ANATOMIA HUMANA II

EMENTA

Conceitos básicos sobre anatomia, morfologia, macroscópica e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esquelético, articular, muscular.

Bibliografia Básica

GARDNER, E.; GRAY, J. **Anatomia R.**; O'KAHILLY, R. **Anatomia**. 4ªed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 790p.

MOORE, K. H.; DALLEY, A. F.. **orientada para a clínica**. 5ªed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 1101p.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia humana**. 3ª Ed, Porto Alegre: Artmed, 2006. 592p.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J. G. & FATTINI, C.A. **ANATOMIA HUMANA BÁSICA**. SÃO PAULO: ATHENEU, 1998.

DANGELO, J. G. ET AL. **ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR**. RIO DE JANEIRO: LIVRARIA ATHENEU, 2000.

TORTORA, G. J. **CORPO HUMANO – FUNDAMENTOS DE ANATOMIA E FISIOLOGIA**. 4^A ED. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA, 2000.

MACHADO, A. P. M. **NEUROANATOMIA FUNCIONAL**. SÃO PAULO: ATHENEU, 1998/2000.

MC MINN, R. M. H. *ET AL.* **ATLAS COLORIDO DE ANATOMIA**. 3^A ED. SÃO PAULO: MANOLE, 1995.

WALKER, R. **ATLAS DO CORPO HUMANO: OS PRINCIPAIS ÓRGÃOS, MÚSCULOS E OSSOS EM TAMANHO REAL**. SÃO PAULO: MODERNA, 1994.

YOKOCHI, C. & RODHEN, J. W. & WEINREB, E. L. **Anatomia fotográfica do corpo humano**. 3^a ed. São Paulo: Manole, 1995.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

EMENTA

Esta disciplina compreende o estudo do desenvolvimento humano e aquisição de habilidades motoras nas diversas etapas, bem como seus distúrbios, conhecendo principais as características.

Bibliografia Básica

DIAMENT, A. **Neurologia infantil**. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2004

ISAACS, L. D; PAYNE, V.G. **Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

WOOLLACOOTT, M. H; COOK, A.S.. **Controle motor: teoria e aplicações práticas**. São Paulo: Manole, 2002.

Bibliografia Complementar:

FLEMING, I. **Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento precoce do nascimento a 18º. meses**. São Paulo: Atheneu, 2005.

LEVITT, S.O. **Tratamento da Paralisia Cerebral e do Retardo Motor**. 3.ed.São Paulo: Manole, 2001.

PAPALIA, D. **Desenvolvimento humano**. 8 ed.São Paulo: Artmed, 2005

ROSEMBERG, S. **Neuropediatria**. São Paulo: Sarvier,1992.

TANI, G. **Comportamento motor: aprendizado e desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE FUTEBOL II

EMENTA

Estudo teórico-prático do Futebol. Aplicação do conhecimento técnico-tático, sistema de jogo de ataque e defesa. Preparação Física Especial e Arbitragem.

Bibliografia Básica

DARIDO, S. C. e SOUZA JUNIOR, O. M. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas: Papirus, 2007.

FREIRE, J.B. **Pedagogia do futebol**. Londrina: Midiograf, 1998.

MELO, R.S. **Trabalhos técnicos para o futebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

BORSARI, J.R. **Futebol de Campo**. São Paulo: Epu, 1989.

Regras Oficiais de futsocaite, Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

DAOLIO, J. **Futebol, Cultura e Sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2005.

BARROS, T.L. & GUERRA, I. **Ciência do Futebol**. Barueri: Manole, 2004.

Bibliografia Complementar:

VIANA, A.R. & PINTO, J.A. **Futebol: Manual de Testes Específicos**. Viçosa: UFV, v.1, 1991.

_____. **Futebol: Manual de Testes Específicos**. Viçosa: UFV, v.2, 1994.

_____. **Futebol: Manual de Testes Específicos**. Viçosa: UFV, v.3, 1995.

BELO JUNIOR, N. **A Ciência do esporte aplicada ao futsal**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

MELO, R. S. **Futsal 1000 exercícios**. 2ªed, Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

SAAD, M. A & COSTA, C. F. **Futsal: Movimentações defensivas ofensivas**. Florianópolis: Book Store, 2001.

TEIXEIRA, H. V. **Educação física e desporto**. São Paulo: ed. Saraiva, 2ª ed., 1996, p. 216 – 241

FERREIRA, R.L. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

Regras Oficiais de Futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE VOLEIBOL II

EMENTA

Voleibol: aplicação do conhecimento técnico-tático do voleibol. Sistema de jogo tático de ataque e defesa. Preparação física especial. Súmula e arbitragem.

Bibliografia Básica

SUVOROV, Y.P. & CRISHIN O.N..**Voleibol, Iniciação**. Rio de Janeiro: sprint, 2002 – 2 volumes.

BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol**. São Paulo: Phorte, 2005.

LE MOS, A. **Voleibol Escolar**. Rio de Janeiro: sprint, 2004.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL.**Regras Oficiais de Voleibol**. Rio de Janeiro:sprint, 2004- 2005.

BORSARI, J. R. **Voleibol. Aprendizagem e Treinamento, um desafio constante**. São Paulo: Epu, 2001.

BAIANO, A. **Sistemas e Táticas**. Rio de Janeiro: sprint, 2005.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, O. M. **Voleibol. 1000 Exercícios**. Rio de Janeiro: sprint, 1993.

SHONDELL, D.; REYNALD, C. **A Bíblia do Treinador de Voleibol**. Porto Alegre: Artimed, 2005.

MARCHI JUNIOR, W. **Sacando o Voleibol**. Ijuí: Unijuí, 2004.

SHALMANOV, C. **O Voleibol de alto nível**. São Paulo: Manole, 2003.

BRASIL, CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. **Manual do treinador**. Rio de Janeiro: Palestra, 1979.

RIBEIRO, J. L.S.. **Conhecendo Voleibol**. Rio de Janeiro: sprint, 2004.

BEZAULT, P. **O Voleibol. As regras, a Técnica, a Tática**. Lisboa: Estampa, 2002.

UGRINOWITSCH, C. **Ensinando Voleibol para Jovens**. São Paulo: Manole, 1999.

COSTA, A. D. **Voleibol: Fundamentos e Aprimoramento Técnico**. Rio de Janeiro, 2001.

ADOLFO, G. **Voleibol à beira da quadra**. SLE: Sld.

Sites disponíveis em:

<http://www.volei.org.br/newcbv/>

<http://www.fpv.com.br>

<http://www.canalquatro.com.br>

INFORMÁTICA

EMENTA

Tópicos de Informática. Informática na saúde. Introdução de conceitos de informática básica para o desenvolvimento de projetos voltados para área da saúde. Informática e Atividade Física.

Bibliografia Básica

MOREIRA, S. B. **Informática, Ciência e atividade Física**. 2.ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998.

MANZANO, A. L. N. G. E. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. São Paulo: Érica, 2004.

SILVA, M. G. **Informática**. São Paulo: Érica, 2004.

Bibliografia Complementar:

NORTON, P. **Introdução à informática**. São Paulo: Makron Books, 1996.

TARJA, S. F. **Projetos em sala de aula: Internet**. São Paulo: Érica, 1999.

TARJA, S. F. **Projetos em sala de aula: PowerPoint 2000**. São Paulo: Érica, 2000.

TARJA, S. F. **Projetos em sala de aula: Word 2000**. São Paulo: Érica, 1999.

TARJA, S. F. **Projetos em sala de aula: Excel 2000**. São Paulo: Érica, 1999.

PRIMEIROS SOCORROS

EMENTA

Princípios gerais de primeiros socorros em situações de urgência e emergência. Medidas de prevenção de acidentes. Estudo de procedimentos básicos em socorros de urgência e emergência em situações de pouco ou nenhum recurso hospitalar na comunidade.

Bibliografia Básica

GARCIA, S. B. et al. **Primeiros Socorros: fundamentos e práticas na comunidade, no esporte e ecoturismo**. 1. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2005.

JUNIOR, C.R. et al. **Manual Básico de Socorro de Emergência**. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

SANTOS, R. R. et al. **Manual de Socorro de Emergência**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.

Bibliografia Complementar:

AMADIO, I. (edit). **SOS: cuidados emergenciais**. São Paulo: Reedel, 2002.

OLIVEIRA, B. F. M. et al. **Trauma: atendimento pré-hospitalar**. São Paulo: Editora Atheneu, 2001.

PIRES, M.B.T;STARLING, S.V. ERAZO: manual de urgências em pronto socorro. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2006.

SANTOS, N. C. M. **Urgência e Emergência para a Enfermagem**. São Paulo: Iátria, 2003.

SMELTZER, S. C. Brunner & Suddarth.**Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. Vol.4. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PRÁTICA DE ENSINO I: EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA

Esta disciplina compreende o estudo da prática de ensino da Educação Física Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental Escolar no Brasil, discutindo criticamente os principais elementos da conceituação contemporânea da educação infantil no Brasil, investigando seu contexto histórico, suas concepções, tendências pedagógicas que a legitimaram; buscando diagnosticar e traçar um perfil da Educação Física Escolar em geral e em específico de Patrocínio e região.

Bibliografia Básica

ASSIS, S. **Reiventando o Esporte: possibilidades da prática pedagógica**. Campinas. Autores Associados, 2001.

CAPON, J. **Planos de aula para atividades Perceptivos - Motoras**, São Paulo, Editora Manole Ltda, 1989.

CHATEAU, J. **O jogo e a criança**. São Paulo: Summus, 1987.

COLETIVO DE AUTORES, **Metodologia do ensino de Educação Física**, São Paulo: Cortez, 1992

KAMII, C. e DEVRIES, R. **Jogos em grupo**. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.

Bibliografia Complementar:

ARRIBAS, T.L.A. **A educação Física de 3 a 8 anos**. 7ª ed. Porto Alegre. Artemed, 2002.

BRACHT, V. **Saber e fazer Pedagógicos: acerca da Legitimidade da Educação Física como componente curricular**. IN **Educação Física Escolar: Política, Investigação e Intervenção**, São Paulo: Proteoria, 2001.

BRASIL/MEC/SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física**. Brasília, 1997.

CNTE. **Cadernos de Educação – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Ed.: 1, Brasília ArtGraf, 1997, 2, (3).

CAPARROZ, F. E. **Entre a educação física da escolar e a educação física na escola**. Vitória: UFES - CEEF, 1997.

_____ (Org) **Educação Física Escolar: Política, Investigação e Intervenção**, São Paulo: Proteoria, 2001

_____ (Org) **Educação Física Escolar: Política, Investigação e Intervenção**, São Paulo: LESEF/UFES/NEPECC/UFU, Vol 2. 2004.

CARDOSO, C. L. (org.) et al. **Visão didática da Educação Física: Análises críticas e exemplos práticos de aula**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1991.

FRIEDMANN, A. **Brincar: Crescer e aprender- O resgate do jogo infantil**, São Paulo: Moderna, 1998.

KISHIMOTO, T.M. **O Jogo e a Educação Infantil**. São Paulo: Pioneira, 1994.

MUNOZ PALAFOX, G. H. **Intervenção Político Pedagógica: a necessidade do planejamento de Currículo e da formação continuada para transformação da prática educativa.** Dissertação de Doutorado – PUC – Março/2001.

PEREIRA, F. M. **O Cotidiano Escolar e a Educação Física necessária.** Pelotas, Universitária, 1994.

PICCOLO, V.L.N. **Educação Física Escolar: Ser...ou não Ter,** 2ª Campinas, São Paulo: Ed.UNICAMP. 1993.

III PERÍODO

CINESIOLOGIA

EMENTA

Estudo do movimento humano a partir do conhecimento da anatomia, fisiologia neuromuscular, e mecânica através de conceitos atuais da cinemática e cinética, fatores que influenciam o movimento humano e sua eficiência.

Bibliografia Básica

KNUTZEN, K. e HAMILL, J. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano.** 2a. ed. São Paulo: editora Manole, 2008.

HALL, S. J. **Biomecânica Básica.** 1º ed. Rio de Janeiro: editora Guanabara Koogan, 2005.

KISNER, C. e COLBY, L. A. - **Exercícios terapêuticos – fundamentos e técnicas.** 2a. Ed. São Paulo: Editora Manole, 1992.

Bibliografia Complementar:

SMITH, L. K. **Cinesiologia Clínica de Brunnstrom.** 5º ed. São Paulo: editora Manole, 1997

RASCH, P.G. e BURKE, R.K. - **Cinesiologia e anatomia aplicada : a ciência do movimento humano ;** 5ª ed , Guanabara Koogan , Rio de Janeiro , 1983 .

WIRHED, R - **Atlas de anatomia para o movimento** ; Editora Manole , São Paulo , 1986 .

SETTINERI, L. e RODRIGUES, R.B. - **Fundamentos de cinesiologia** ; Editora Movimento , Porto Alegre , Rio Grande do Sul , 1976 .

FRACCAROLI, J.L. - **Biomecânica : análise dos movimentos** ; 2^a ed , Cultura Médica Editora , Rio de Janeiro , 1981 .

DIDÁTICA

EMENTA

A Didática e a Educação Física. Pressupostos e características da didática. Elementos didáticos e componentes do processo de ensino. Planejamento como processo de organização do ensino. As relações em sala de aula. O professor de Educação Física.

Bibliografia Básica

OLIVEIRA, S. A. de. **Reinventando o esporte: possibilidades da Prática Pedagógica**. Campinas - SP: Autores Associados. 2005.

BRASIL. MEC/SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Física – Volume 7**. Brasília: MEC/SEF, 1997

FERREIRA, V. **Educação Física, Recreação, Jogos e Desportos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

Haidt, R. C. C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo. Ed. Ática. 2003.

HILDEBRANDT – STRAMANN, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. Ijuí: Editora. Unijuí, 2003.

NEIRA, M. G. **Educação Física: desenvolvendo competências**. São Paulo: Phorte, 2006..

Bibliografia complementar:

FREIRE, J. B. **Educação de Corpo Intensivo: Teoria e Prática da Educação Física**. São Paulo: Scipione, 1997.

MIAN, R. **Monitor de Recreação: Formação Profissional**. São Paulo: Textonovo, 2003.

SOLER, R. **Educação Física Inclusiva: em busca de uma escola Plural**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

SOARES, C. L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992

Revista do Professor, Porto Alegre – n°. 9(1993), 12 (1996), 20 (2004).

FISIOLOGIA HUMANA

EMENTA

Estudo funcional da contração muscular, circulação, respiração, excreção, digestão, controle hormonal, coordenação nervosa e reprodução.

Bibliografia Básica

GUYTON, A. C. **Fisiologia Humana**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988

TORTORA, GERARD J. GRABOWSKI, SANDRA REYNOLDS. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9ª ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2002.

GUYTON, A. C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

Bibliografia Complementar:

MACEY, R. **Fisiologia Humana**. São Paulo: Editora Universitária. 1974.

VANDER, A. J. **Fisiologia Humana: os mecanismos da função de órgãos e sistemas**. Rio de Janeiro: McGraw-Hill do Brasil. 1981.

AIRES, M.M. **Fisiologia**. 8ª ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1991.

BERNE, R.M. LEVY, N. M. **Fisiologia**. 2ªed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1990.

SELKURT, E.E. **Fisiologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1986.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE BASQUETEBOL I

EMENTA

Esta disciplina inicia-se com o estudo da origem, das regras da modalidade e os fundamentos educativos do basquete. Posteriormente, faz-se uma reflexão sobre as regras e suas progressões pedagógicas, ao mesmo tempo aprimorando as habilidades deste esporte através da prática.

Bibliografia Básica

FERREIRA, A. E. X. e ROSE JR, D. **Basquetebol Técnicas e Táticas: uma abordagem didática-pedagógica**. São Paulo: EPU, 2003.

Regras Oficiais de Basquete, Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

RASCOE, J. P. S. **Basquetebol**. São Paulo: Manole, 2005.

Bibliografia Complementar:

DAIUTO, M. **Basquetebol Metodologia do Ensino**. São Paulo: Brasipal, 1983.

JACKSON, P. e DELERANTY, H. **Cestas Sagradas**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

KRAUSE, J. **Coaching Basketball**. 2ª ed, Indianapolis: Máster Press, 1994.

PRUITT, J. **Coaching Beginning Basketball**. Chigaco: Contemporary Books, 1980.

MARCUS, H. **Basketball basics: drills, techniques, and strategies**. Chicago: Contemporary Books, 1991.

Caderno Técnico- didático Basquetebol. Brasília: MEC/DDD, 1980.

Caderno Técnico- didático Basquetebol Coletânea. Brasília: MEC/DDD, 1980.

HERCHER, W. **Basquetebol**. Lisboa: Estampa, 1983.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE NATAÇÃO

EMENTA

Conhecimentos básicos acerca da Natação: técnicas, procedimentos pedagógicos de ensino-aprendizagem, estratégias de ensino, regras e fundamentos relacionados aos estilos Crawl, Costas, Peito e Borboleta.

Bibliografia Básica:

COLWIN, Cecil M. **Nadando para o séc. XXI**. São Paulo: Manole, 2000.

KERBEJ, Francisco Carlos. **Natação: algo mais que 4 nados**. São Paulo: Manole, 2002.

MACHADO, David Machado. **Metodologia da natação**. São Paulo: E.P.U, 2004.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTOS AQUÁTICOS. **Regras Oficiais de Natação: 2006-2007**. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

Bibliografia Complementar:

BASILONE NETO, José. **Natação: a didática moderna da aprendizagem**. Rio de Janeiro: Palestra Sport, 1995.

BRITO, Carlos Alexandre Felício. **Natação Teoria Gestáltica: uma nova concepção pedagógica**. São Paulo: Phorte, 2007.

CATTEAU & GAROFF, G. O. **O ensino da natação**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 1990.

LIMA, Willian Urizzi. **Ensinando Natação**. Phorte: Cidade, 2007.

MAGLISCHO, E. W. **Nadando ainda mais rápido**. São Paulo: Manole, 1999.

MAKARENKO, Leonid P. **Natação: seleção de talentos e iniciação desportiva**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

MARCON, Daniel. **Metodologia do Ensino da Natação**. Caxias do Sul: EDUCS, 2002.

MASSAUD, Marcelo Garcia et al. **Natação na idade escolar**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

MASSAUD, Marcelo Garcia. **Natação 4 nados: aprendizado e aprimoramento**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

_____. **Natação para adultos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

NAKAMURA, Oswaldo Fumio. **Natação 4 estilos: defeitos e correções**. São Paulo: Ícone, 1997.

SANTOS, Carlos Antônio dos. **Natação: Ensino e Aprendizagem**. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

STAGER, Joel M. et al. **Natação: manual de medicina e ciência do esporte**. São Paulo: Manole, 2007.

TARPINIAN, Steve. **Natação**. São Paulo: Global / Gaia, 2007.

VELASCO, Cacilda. **Natação segundo a psicomotricidade**. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

PRÁTICA DE ENSINO II: FUTEBOL E VOLEIBOL

EMENTA

Esta disciplina compreende o estudo teórico e prático dos procedimentos pedagógicos de ensino e aprendizagem da Educação Física, com ênfase nas disciplinas futebol e voleibol investigando o conjunto de conhecimentos e competências para planejar, orientar, executar e avaliar a ação /intervenção metodológica dos professores no tocante à prática pedagógica, analisando suas dificuldades e suas possibilidades.

Bibliografia Básica

ASSIS, S. **Reiventando o Esporte: possibilidades da prática pedagógica**. Campinas. Autores Associados, 2001.

BOJIKIAN, J.C.M. **Ensinando voleibol**- Guarulhos, SP: Phorte Editora, 1999.

BRACHT, V. **Saber e fazer Pedagógicos: acerca da Legitimidade da Educação Física como componente curricular**. IN Educação Física Escolar: Política, Investigação e Intervenção, São Paulo: Proteoria, 2001.

CAPARROZ, F. E. (Org) **Educação Física Escolar: Política, Investigação e Intervenção**, São Paulo: Proteoria, 2001.

COLETIVO DE AUTORES **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

FREIRE. J.B. **Pedagogia do Futebol**. Londrina: Midiograf, 1998.

PEREIRA FILHO, E. **Educação Física: limites da formação e exercício profissional.**
In: FIGUEREDO, Z.C.C. (Org.) Formação profissional em Educação Física e mundo do trabalho. Vitória: Gráfica da Faculdade Salesiana, 2005, p.47-69.

Bibliografia Complementar:

CARDOSO, Carlos Luis (org.) et al. **Visão didática da Educação Física: Análises críticas e exemplos práticos de aula.** Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1991.

MUNOZ PALAFOX, G. H. **Intervenção Político Pedagógica: a necessidade do planejamento de Currículo e da formação continuada para transformação da prática educativa.** Dissertação de Doutorado – PUC – Março/2001.

PEREIRA, F. M. **O Cotidiano Escolar e a Educação Física necessária.** Pelotas, Universitária, 1994.

TEIXEIRA, A.H.L. **A gymnastica no gymnasio mineiro (externato e internato-1980-1916).** Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação. UFMG, Belo Horizonte, 2004.

VAGO, T.M. **Intervenção e conhecimento na escola: por uma cultura escolar de Educação Física.** IN: GOELLNER, Silvana (Org.) Educação Física/ Ciência do Esporte e Intervenção e conhecimento. Florianópolis:CBCE,1999.p.17-36.

SILVEIRA, G.C.F. *Educação Física no ensino Médio: Intervenção de um professor em uma escola estadual de Minas Gerais.* Dissertação de Mestrado. UFMG, Belo Horizonte,2004.

IV PERÍODO

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

EMENTA

Política educacional no contexto educacional brasileiro - Sistemas de ensino no Brasil e os aspectos relacionados à sua estrutura e funcionamento - Diretrizes da educação no Brasil. A estrutura administrativa da educação brasileira. Estrutura didática proposta pela nova LDB.

Bibliografia Básica

SANTOS, C. R. dos. **Educação Escolar Brasileira: Estrutura – Administração – Legislação**. São Paulo: Pioneira, 2001.

DEMO, P. A **Nova LDB: Rarços e Avanços**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2002.

PILETTI, N. **Estrutura e Funcionamento Do ensino Fundamental**. São Paulo: Ática, 1988.

VEIGA, I. P. A. **Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Papyrus, 1998.

Bibliografia Complementar:

SAVIANI, D. **A Nova Lei Da Educação: Trajetória, Limites e Perspectivas**. São Paulo: Autores Associados, 1977.

SOUZA, P. N. P. de. **Como entender e Aplicar a Nova LDB – Lei 9394/46**. São Paulo: Pioneira, 1997.

BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais Para O Ensino Fundamental**. Brasília/ MEC, 1998.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

EMENTA

Compartilhar os conhecimentos atuais de fisiologia do exercício, visando capacitar o futuro profissional de educação física para a aplicação dos métodos e critérios científicos da prescrição de exercícios físicos aos indivíduos sedentários, atletas e/ou populações especiais tais como, deficientes físicos, obesos, hipertensos, diabéticos etc.

Bibliografia Básica

MCARDLE, W.D., KATCH, F.I. & KATCH, V.L. **Fisiologia do Exercício - Nutrição e Desempenho Humano**. 5ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FOX, E.L., BOWERS, R.W. & MERLE, L.F. **Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos**. 4ªed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 1992.

Bibliografia Complementar:

POWERS, S. & HOWLEY, E.: **Fisiologia do Exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. São Paulo: Manole, 2000.

WILMORE, J.H. & COSTILL, D.L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 2ª ed. Tamboré Barueri: Manole, 2001.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA DANÇA

EMENTA

Estudo das manifestações da Dança em seus aspectos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos. Conhecer e trabalhar o ritmo, a musicalidade através da dança, e descobrir a importância da consciência corporal e da educação dos movimentos.

Bibliografia Básica

CAMINADA, E. **História da dança: evolução cultural**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

CÔRTEZ, G. **Dança Brasil: festas e danças populares**. Belo Horizonte: Leitura, 2000.

GARCIA, Â.; HAAS, A. N. **Ritmo e Dança**. Canoas: Ulbra, 2003.

NANNI, D. **Dança educação: princípios, métodos e técnicas**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

Bibliografia Complementar:

ARTAXO, I; MONTEIRO, G. de A. **Ritmo & movimento**. Guarulhos: Phorte, 2000.

VERDERI, É. Beatriz L. **Dança na escola**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

GARCIA, Â.; HAAS, A. N.; GARCIA, C.J. dos S. **Expressão corporal: aspectos gerais**. Canoas: ULBRA, 2002.

MARQUES, I.A. **Dançando na escola**. São Paulo: Cortez, 2003.

MARQUES, I. **Ensino da dança hoje. Textos e contextos**. São Paulo: Cortez, 1999.

NANNI, D. **Dança educação: pré-escola à universidade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE BASQUETEBOL II

EMENTA

Estudo dos aspectos sócio-histórico-culturais do Basquetebol. Problematização das regras, dos fundamentos, das estratégias de organização e metodologia de ensino do Basquetebol. Reflexões sobre os processos de transposição didática do Basquetebol para o componente curricular denominado Educação Física (na escola). Estudo do Basquete baseado em estratégias técnicas e táticas para formação de equipes.

Bibliografia Básica

FERREIRA, A. E. X. e ROSE JR, D. **Basquetebol Técnicas e Táticas: uma abordagem didática-pedagógica**. São Paulo: EPU, 2003.

DARIDO, S. C. e SOUZA JUNIOR, O. M. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas: Papirus, 2007.

Regras Oficiais de Basquete, Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

RASCOE, J. P. S. **Basquetebol**. São Paulo: Manole, 2005.

Bibliografia Complementar:

JACKSON, P. e DELERANTY, H. **Cestas Sagradas**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

KRAUSE, J. **Coaching Basketball**. 2ªed, Indianapolis: Máster Press, 1994.

PRUITT, J. **Coaching Beginning Basketball**. Chigaco: Contemporary Books, 1980.

MARCUS, H. **Basketball basics: drills, techniques, and strategies**. Chicago: Contemporary Books, 1991.

Caderno Técnico- didático Basquetebol. Brasília: MEC/DDD, 1980.

Caderno Técnico- didático Basquetebol Coletânea. Brasília: MEC/DDD, 1980.

DAIUTO, M. **Basquetebol Metodologia do Ensino.** São Paulo: Brasipal, 1983.

HERCHER, W. **Basquetebol.** Lisboa: Estampa, 1983.

METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA

Esta disciplina compreende o estudo teórico e prático dos procedimentos pedagógicos de ensino e aprendizagem da Educação Física, analisando as tendências e concepções que a legitimaram, como também o conjunto de conhecimentos e competências para planejar, orientar, executar e avaliar a ação /intervenção metodológica dos professores no tocante à prática pedagógica, analisando suas dificuldades e suas possibilidades.

Bibliografia Básica

ASSIS, S. **Reinventando o Esporte: Possibilidades da prática pedagógica,** 2001

BRACHT, V. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física,** São Paulo, Cortez, 1992.

_____ **Saber e Fazer pedagógico acerca da legitimidade da Educação Física como componente curricular**

_____ **Sociologia Crítica do Esporte: uma introdução.**

CAPARROZ, F. E. **Entre a Educação Física da escola e a Educação Física na escola.** Vitória: UFES-CEFEP, 1997

_____ **Elementos para discutir a complexa teia que envolve a Educação Física na dinâmica escolar.** 2001

Bibliografia Complementar:

FREIRE, J. B. **Educação de Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física.** São Paulo, Scipione, 1989.

- HILDEBRAND, R. **Concepções Abertas de Ensino da Educação Física**. Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico, 1986
- KUNZ, E. **Transformação didática pedagógica do esporte**. Unijuí, 1994
- LE BOULCH, J. **Educação Psicomotora : a psicocinética na idade escolar**. Porto Alegre, Artes Médicas. 1997.
- MEKSENAS, P. **Sociologia da Educação**. São Paulo, Loyola, 1992.
- TANI, M.; KOKOBUN e PRENÇA. **A educação Física Escolar**. São Paulo, Edusp/EPU. 1988.

NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA

EMENTA

Importância da nutrição e sua essencialidade na atividade física. Demanda alimentar durante as fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Cálculos metabólicos - relação gasto e ingestão alimentar. A orientação dietética do indivíduo sadio e do atleta profissional. Conhecimento de nutrientes e de agentes otimizadores na atividade física. Atividade física e nutrição no adulto e no idoso. Atividade física e nutrição em algumas situações especiais.

Bibliografia Básica

- SHILS M. E., OLSON J. A., SHIKE M., A. ROSS C. **Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença (2 volumes)** – 10ª edição. Editora Manole, 2009.
- CHEMIN S.M.S.S. MURA J.D.P. **Tratado de Alimentação, Nutrição e Dietoterapia**. 1º Edição. Ed. Roca, 2008.
- NABHOLZ T.V. **Nutrição Esportiva – Aspectos Relacionados à Suplementação Nutricional**. 1º Edição. Ec. Sarvier, 2007

Bibliografia Complementar:

- KLEINER S.M. **Nutrição para o Treinamento da Força**. 3º Edição. Ed. Manole, 2009.

DE CARVALHO J. R., HIRSCHBRUCH M.D. **Nutrição Esportiva: Uma Visão Prática**. 2º Edição. Ed. Manole, 2005.

MAUGHAN R.J., BURKE L.M. **Nutrição Esportiva**. 1º Edição. Ed. Artmed, 2004

WOLINSKY I., HICKSON JR J. F. **Nutrição no Exercício e no Esporte**. 2º Edição. Ed. Roca, 2008.

BACURAU R.F. **Nutrição Suplementação Esportiva**. 1º Edição. E. Phorte, 2006.

DELAVIER F., GUNDILL M. **Guia de Suplementos Alimentares para Atletas**. 1º Edição. Ed. Manole, 2009.

PRÁTICA DE ENSINO III: BASQUETEBOL E NATAÇÃO

EMENTA

Estudo e reflexão teórico-prática sobre os aspectos socioeconômicos, político-administrativos e culturais que permeiam a realidade educacional e que dizem relação com a prática pedagógica voltada para Educação Física Escolar: ordenamentos legais, concepções, formação docente, tendências pedagógicas, aprendizagem e desenvolvimento humano, planejamento e currículo, metodologia de ensino e avaliação. Planejamento e vivência prática no ensino específico do Basquetebol e Nataação, considerando a concretude escolar, as dificuldades e possibilidades de intervenção enquanto futuros profissionais.

Bibliografia Básica

BARBOSA, C. L. de A. **Educação Física Escolar: da alienação à libertação**. 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

BREGOLATO, R. A. **Cultura Corporal do Esporte**. Porto Alegre: Ícone, 2000.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo. Cortez. 1992.

DARIDO, S. C; SOUZA JÚNIOR, O. M. **Para ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola**. 2 ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.

FAZENDA, I. C. A. et al; PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, SP. Papirus, 2001.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro**: teoria e prática da Educação Física. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2003.

LEAL, C. V. **Profissional de natação**: 100 estratégias para o sucesso. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, G. A. do. **Planejamento de Currículo na Educação Física**: possibilidades de um projeto coletivo para as escolas públicas de Uberlândia, Minas Gerais. São Paulo: Dissertação de Mestrado, PUC-SP, junho/2003.

BORGES, C. M. F. **O professor de Educação Física e a construção do saber**. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2001.

BRACHT, V. **Pesquisa em ação**: educação física na escola. Ijuí: Unijuí, 2003.

CAPARRÓZ, F. E. Discurso de prática pedagógica: elementos para a compreensão da complexa teia que envolve a Educação Física na dinâmica escolar. IN: CAPARRÓZ, Francisco Eduardo. **Educação física escolar**: política, investigação e intervenção (Org.). p. 193 – 214. p. 67 – 79. Vol. 1. Vitória, ES: PROTEORIA, 2001.

CONTRERAS, J. **Autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CBCE). **Educação Física Escolar Frente à LDB e aos PCNs**: Profissionais analisam renovações, modismos e interesses. Ijuí: Sedigraf, 1997.

BRACHT, V. Saber e fazer pedagógicos: acerca da legitimidade da educação física como componente curricular. IN: CAPARRÓZ, Francisco Eduardo. **Educação física escolar**: política, investigação e intervenção (Org.). Vol. 1. Vitória, ES:PROTEORIA, 2001.

BRACHT, V. **Sociologia crítica do esporte**: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.

CAPARRÓZ, F. E. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**: a Educação Física como componente curricular. Vitória: CEFD-UFES, 1997.

FERREIRA, M. G. Metodologia de Ensino do Basquetebol no curso de formação de professores de Educação Física: um relato de experiência. IN: **Pensar a prática**: revista da pós-graduação em Educação Física Escolar. P. 107 – 123. Goiânia, V.1 N.1. Jan/Jul, 1998.

HILDEBRANDT, R. & L. R. **Concepções abertas no ensino de Educação Física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

- KUNZ, E. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.
- MOLINA NETO, V., MOLINA, R. M. K. Identidade e perspectivas da Educação Física na América do Sul: formação profissional em Educação Física. IN: BRACHT, Valter, CRISORIO, Ricardo (Coord.) **A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. P. 259 – 278. Campinas, SP: Autores Associados; Rio de Janeiro: PROSUL, 2003.
- OLIVEIRA, S. A. **Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica**. Campinas: Autores Associados; Chancela CBCE, 2001.
- SILVA, T. T. da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- SOARES, C. L. **Educação Física: Raízes Européias e Brasil**. Campinas: Autores Associados. 1994.
- TERRA, D. V. Ensino crítico-participativo das disciplinas técnico-desportivas nos cursos de licenciatura em Educação Física: análise do impacto de ensino do Handebol. IN: COSTA, Vera Lúcia Menezes. **Formação profissional Universitária em Educação Física**. P. 201 – 232. Rio de Janeiro: Editora Central, UGF, 1997.
- VAZ, A. F., SAYÃO, D. T., PINTO, F. M. (Orgs.) **Educação do Corpo e formação de professores: reflexões sobre a Prática de Ensino de Educação Física**. Florianópolis: Ed. da UFCS, 2002.

Sugestão de Periódicos:

- 1 – Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (Universidade de São Paulo)
- 2 – Revista Nova Escola (Editora Abril)
- 3 – Revista Perspectivas em Educação Física Escolar (Universidade Federal Fluminense)
- 4 – Revista Brasileira de Educação Física, Esporte, Lazer e Dança (on line)
- 5 – Revista Brasileira de Ciência do Esporte (Colegio Brasileiro de Ciências do Esporte)
- 6 – Pensar a Prática (Universidade Federal de Goiás)

V PERÍODO

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

EMENTA

Trata do estudo histórico-social das questões relacionadas às Pessoas Portadoras de Deficiência, por meio da análise da literatura acerca dos principais tipos de deficiência, suas causas e conseqüências, bem como as abordagens político-pedagógicas. Aborda aspectos teóricos e práticos das atividades físicas, recreativas e esportivas direcionadas à PPD. Elucida aspectos teóricos e práticos da técnica e manejo em cadeiras de rodas.

Bibliografia Básica

ADAMS, R. C. et alli. **Jogos, esportes e exercícios para deficientes físicos**. 3. ed. São Paulo : Manole, 1985.

COSTA, A. M.; **A educação física e esportes adaptado**. Uberlândia, mimeo, 1998

COSTA, A. M, **Atividade física e esporte para portadores de deficiência física**. In: **SESI-DN; Lazer, atividade física e esportes para portadores de deficiência**, Brasília, Ministério do Esporte e Turismo, 2001.

FREITAS, P. S.; **Educação física e esportes para deficientes**: coletânea, UFU, 2000.

Bibliografia Complementar:

MANTOAN, M. T. E.; **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema**, São Paulo, Ed. SENAC, 1997.

SOUZA, P. A.; **O esporte na paraplegia e tetraplegia**, Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan S.A., 1994.

CARMO, A. A.; **Deficiência Física: A sociedade cria, “recupera” e discrimina**. 2 ed. Brasília: Secretaria dos Desportos/pr, 1991.

COSTA, A. M.; **Atividade física e a relação com a Qualidade de vida, ansiedade e depressão em pessoas com seqüelas de acidente vascular cerebral (AVCI)**,

Campinas, 2000, 195p. Tese (Doutorado em Educação Física), Faculdade de Educação Física da Universidade de Campinas.

RIBAS, J. B. C.; **O que são pessoas deficientes**, São Paulo, Brasiliense, 1998.

COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL. **Esportes para minusválido físico, psíquico y sensoriales**, Espanha 1992, 405p.

SILVA, O. M. **A epopéia ignorada; a pessoa deficiente na história do mundo de ontem e de hoje**. 2 ed. São Paulo : CEDAS, 1986.

TOLOCKA, R. E. **Atividade motora e a reabilitação de pessoas acometidas por traumatismo medular**. 1994, dissertação (mestrado em estudos da atividade física e adaptação) Faculdade de Educação Física UNICAMP 1994.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE GINÁSTICA OLÍMPICA

EMENTA

Ginástica Olímpica: introdução a ginástica olímpica. Abordando fundamentos metodológicos capazes de serem utilizados na iniciação escolar.

Bibliografia Básica

PUBLIO, N. S. **Evolução Histórica da Ginástica Olímpica**. Phorte Editora. São Paulo-SP. 2002

NUNOMURA, M. & NISTA-PICCOLO, V. L. **Compreendendo a Ginástica Artística**. Phorte Editora. São Paulo-SP. 2005.

BREGOLATO, R. A. **Cultura corporal da ginástica**. Ícone editora. São Paulo-SP. 2006.

Bibliografia complementar:

ARAÚJO, C. **Manual de ajudas em ginástica. 1000 Exercícios**. Rio de Janeiro: sprint, 1993.

MOREIRA, E. C. (Org). **Educação Física Escolar: Desafios e propostas**. Editora Fontoura. Jundiaí, 2004.

MOREIRA, E. C. (Org). **Educação Física Escolar: Desafios e propostas**. Editora Fontoura. Jundiaí, 2006.

Sites disponíveis em:

<http://www.cbginastica.com.br/web/>

<http://www.ginasticas.com/>

<http://www.figgymnastics.com/>

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO HANDEBOL I

EMENTA

Estudo da origem e evolução do handebol e suas regras, seu processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento de aspectos técnicos e táticos.

Bibliografia Básica

EHRET, A. et al.; **Manual de Handebol**. São Paulo: Phorte, 2002.

SANTOS, A. L. P. dos. **Manual de Mini-handebol**. São Paulo: Phorte, 2003.

Federação Internacional de Handebol. **Handebol: Regras Oficiais**. São Paulo: Phorte, 2006.

Bibliografia Complementar:

MELHEM, A. **Brincando e aprendendo handebol**. 2ªed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2004.

TENROLLER, C.A. **Handebol: Teoria e Prática**. 2ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2005.

SANTOS, R. **Handebol 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2000.

<http://www.brasilhandebol.com.br>

GINÁSTICA RÍTMICA

EMENTA

A ginástica rítmica é uma modalidade que encanta pelo fato de aliar a arte potencial do movimento expressivo do corpo, com técnica da utilização ou não de aparelhos (corda, bola, massa, fita e aparelhos alternativos), que a ela são característicos, somados a interpretação de uma música. É um esporte arte que empolga a todos, motivados pela plasticidade, leveza e graciosidade dos gestos numa visão estética extremamente apurada, tornando-a uma forma de trabalho físico, artístico e expressivo. Um dos papéis da ginástica rítmica é ajudar no desenvolvimento do aprimoramento e melhoria das categorias motoras (estabilização, locomoção, manipulação). Incorporando uma série ampla de experiências de movimentos, para que as crianças desenvolvam e refinem suas habilidades motoras, além de promover o desenvolvimento dos domínios cognitivo, afetivo e social devido também ao fato de que é uma modalidade que tem o ritmo como um dos seus fundamentos. A leveza, o ritmo, a fluência e a dinâmica trazem amplas possibilidades de se desenvolver a agilidade, a flexibilidade, a graça e a beleza dos movimentos. A criatividade está presente em todo processo; na confecção de aparelhos alternativos e na elaboração de pequenas performances.

Bibliografia Básica

GAIO, R. **GRD Popular: Uma Proposta Educacional**. São Paulo. Robe Ed., 1996.

BIZZOCHI, L. A.; GUIMARÃES, M. D. **Manual de Ginástica Rítmica Desportiva**. Vol.01, São Paulo: Leme Empresa Editodal.

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE GINÁSTICA. **Código de Pontuação Ginástica Rítmica**.

Bibliografia Complementar

BOTT, J. **Ginástica Rítmica Desportiva**. São Paulo: Manole, 1986.

BARROS, D. R.; NEDIALCOVA, G. T. **A B C da ginástica**. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1999.

LAFFRANCHI, B. **Treinamento Desportivo Aplicado à Ginástica Rítmica**. Londrina, Unopar, 2001.

LEAL, M. **A preparação física na dança**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

NOGUEIRA, E. M. **Alongamento para todos os esportes**. Rio de Janeiro: Sprint,

1990.

RÓBEKA, N.; RANKÉLOVA, M. **Escola de campeãs**. São Paulo: Ícone, 1991.

- SAUER, E. **Ginástica Rítmica Escolar**. Rio de Janeiro: Editora Tecnoprint, 1980.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

EMENTA

Esta disciplina compreende o reconhecimento do significado e da importância da produção de conhecimento acadêmico como desencadeador de novas práticas profissionais, identificando os conceitos sobre metodologia científica relacionando os aspectos teóricos e práticos como instrumentos organizacionais na pesquisa acadêmica e científica aplicada à Educação Física.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2001.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

GIL, A. C. **Pesquisa Social**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LAKATOS, E. M. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**. Campinas: Autores Associados, 2001.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**, 21 ed. rev. e amp., São Paulo: Cortez.

Bibliografia Complementar:

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências Humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 2000.

PARRA FILHO, D.; SANTOS. A. J. **Metodologia Científica** 6ªed.São Paulo:Futura,2003.

TRIVINOS, A. W. S. **Introdução a Pesquisa em ciências sociais.** São Paulo:Atlas,1987.

MATTOS , M. G., BLECHER ,S. **Teoria e Prática da Metodologia da pesquisa em educação Física.** São Paulo: Phorte,2004.

MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais.** Campinas: Autores Associados, 2001.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**, 21 ed.rev. e amp., São Paulo:Cortez.

LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa: uma introdução.**São Paulo: EDUC-Editora da PUC-SP,

PRÁTICA DE ENSINO IV: GINÁSTICA OLÍMPICA, EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E DANÇA

EMENTA

Estudos em Planejamento e Metodologias de Ensino da Educação Física: entendendo e vivenciando a ação de planejar coletiva, colaborativa e solidária, a fim de compreender as possibilidades do trabalho pedagógico voltado para cultura corporal da ginástica e da dança na perspectiva da Educação Inclusiva.

Bibliografia Básica

BREGOLATO, R. A. **Cultura Corporal da Dança.** Porto Alegre: Ícone, 2007.

_____. **Cultura Corporal da Ginástica.** 2ª edição. Porto Alegre: Ícone, 2006.

_____. **Cultura Corporal do Jogo.** Porto Alegre: Ícone, 2005.

_____. **Cultura Corporal do Esporte.** Porto Alegre: Ícone, 2000.

SOLER, R. **Educação Física Inclusiva na Escola: em busca de uma escola plural.** Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

Bibliografia Complementar

ANDRE, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** São Paulo: Papirus, 2001.

MUÑHOZ PALAFOX, G. H. et al. Educação Física: uma abordagem dinâmico-dialógica. **Revista da Educação Física/UEM**, 8 (1), 1997.

MUÑHOZ PALAFOX, G. H. Intervenção Político-Pedagógica: a necessidade do planejamento de currículo e da formação continuada para a transformação da prática educativa. Tese de Doutorado, São Paulo: Cortez, 2002.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Diretrizes Básicas de Ensino da Educação Física.** Cemepe (Mimeo), 2004.

VALADARES, J. M. **O professor reflexivo diante do espelho:** reflexões sobre o conceito de professor reflexivo. In: PIMENTA, Selma Garrido.

VI PERÍODO

ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA

EMENTA

Estudo dos fundamentos necessários a sistematização e elaboração de projetos. Abordar as informações básicas a respeito das técnicas, métodos e aspectos teórico-filosóficos da organização e administração e relacionando-os a gestão de eventos em Educação Física e ainda, aplicá-los em uma experiência inicial de planejamento, desenvolvimento e avaliação de um evento esportivo e/ou acadêmico-científico.

Bibliografia Básica

CONTURSI, E. B. **Organização de Competições – torneios e campeonatos;** Rio de Janeiro: Sprint, 2007.

CARREIRO, E. A. **Gestão da Educação Física e Esporte**; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MELO NETO, F. P. **Marketing de Eventos**; Rio de Janeiro: 4ª edição Sprint 2003.

Bibliografia Complementar:

CAPINUSSÚ, J. M. **Administração Desportiva Moderna**; São Paulo: Ibrasa, 2002.

CAPINUSSÚ, J. M. **Moderna Organização da Educação Física e Desportos**; São Paulo: Ibrasa, 1992.

CONTURSI, E. B. **Plano de Marketing: como vender mais**; Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

FARIAS, E. de. **Planejamento e gestão da carreira profissional: ferramentas e ações para o sucesso**; Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DAS LUTAS

EMENTA

Histórico. Conhecimentos gerais. Princípios mecânicos das lutas. Importância e objetivos do treinamento. Divisão das técnicas. Graduação de faixas. Movimentos essenciais. Métodos para prática e aplicação das técnicas (até faixa verde).

Bibliografia Básica

TEGNER, B. **GUIA COMPLETO DE KARATÊ**, Ed. Record, São Paulo, 2002

TEGNER, B. **GUIA COMPLETO DE JUDÔ**, 10ª edição, Ed. Record, São Paulo, 2002

CRUZ, J. L. de O. (Mestre Bola Sete). **HISTÓRIA E ESTÓRIAS DA CAPOEIRAGEM**. Salvador. Ed. BDA – Bahia Ltda, 1996

REIS, L. V. de S. **O MUNDO DE PERNAS PARA O AR - A CAPOEIRA NO BRASIL**. São Paulo. Ed. Publister Brasil, 1997

Bibliografia Complementar:

KANO, R. **KODOKAN JUDÔ**. Tokyo Japan, 1970

CALLEJA, C. C. **CADERNO TÉCNICO DIDÁTICO (JUDÔ)**. MEC, 1983

CONFEDERAÇÃO Brasileira de Karatê. **Regulamentos de Competição de kata e kumite** (versão atualizada)

ASSOCIAÇÃO kenyu-ryu karate kendo. **Apostila nº 2 kihon**. Ed. Prografe, Belo Horizonte, s.d.

CONFEDERAÇÃO Brasileira de Capoeira.

http://www.geocities.com/southbeach/jetty/2688/historia_da_capoeira_regional.html

_____.(1991). Mestre Bimba. **A CRONICA DA CAPOEIRAGEM**. Salvador (Bahia). Ed. Do autor.

NAKAYAMA, M. **MELHOR DO KARATE**, vol. 11. ed. Cultrix, edição 1

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE MUSCULAÇÃO

EMENTA

Compartilhar os conhecimentos atuais da Musculação, visando capacitar o futuro profissional de educação física para a aplicação dos métodos e critérios científicos da prescrição de exercícios físicos de musculação aos indivíduos sedentários, atletas e/ou populações especiais tais como, deficientes físicos, obesos, hipertensos, diabéticos etc.

Bibliografia Básica

DELAVIER, F. **Guia dos Movimento de Musculação**. 4ªed, Barueri S.P., Manole, 2006.

COSENZA, C. E. **Musculação Métodos e Sistemas**. 3ª ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2001.

FOX, E.L., BOWERS, R.W. & MERLE, L.F. **Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos**. 4ºed.Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 1992.

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, M. A. **Biomecânica da Musculação**. 2ªed, Rio de Janeiro, Sprint, 2000.

GUIMARÃES NETO, W. M. **Musculação Além do anabolismo**. 2ªed, Bela Vista S.P., Phorte e Editora, 2003.

FAHEY, T.D. **Weight Training Basics**. McGraw Hill. New York, 2005.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO ATLETISMO

EMENTA

Esta disciplina trata da história, evolução e classificação das provas atléticas de corridas de fundo, meio fundo, velocidade prolongada e intensa, escalonamentos, corridas com barreiras: 100m, 110m e 400m e revezamentos: 4x100m e 4x400m, saltos e suas modalidades: triplo, com vara, em altura e extensão, bem como, arremessos: peso, disco, dardo e martelo. Trata - se ainda de processos educativos para ensino dos itens anteriormente citados, implementos e materiais necessários à prova de atletismo, numa perspectiva escolar.

Bibliografia Básica

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo: se aprende na escola**. Jundiaí/SP: Editora Fontoura, 2005.

KIRSCH, A.; KOCH, K.; ORO, U; **Antologia do Atletismo: metodologia para iniciação em escolas e clubes**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984

DARIDO, S. C. e SOUZA JUNIOR, O. M. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas: Papirus, 2007.

Bibliografia Complementar:

BARBANTI, V.J. **Teoria e Prática do Treinamento Desportivo**. São Paulo: Edgar Blucker, 1979.

FERNANDES, J. L. **Atletismo: Corridas, Arremessos e Saltos**. São Paulo: EPU, 1978

CBA/FIAA. **Regras Oficiais do Atletismo**. Rio de Janeiro: Palestras edições, 2009

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO HANDEBOL II

EMENTA

Estudo do desenvolvimento das capacidades técnicas e táticas individuais no handebol e seus sistemas táticos de defesa e ataque.

Bibliografia Básica

EHRET, A. et al.; **Manual de Handebol**. São Paulo: Phorte, 2002.

SIMÕES, A. C. **Handebol Defensivo – Conceitos Técnicos e Táticos**. São Paulo: Phorte, 2002.

Bibliografia Complementar:

TENROLLER, C. A. **Handebol: Teoria e Prática**. 2ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2005.

MELHEM, A. **Brincando e aprendendo handebol**. 2ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2004.

SANTOS, R. **Handebol 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2000.

<http://www.brasilhandebol.com.br>

RECREAÇÃO E LAZER

EMENTA

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar:

PRÁTICA DE ENSINO V: HANDEBOL, ATLETISMO, LUTAS E MUSCULAÇÃO

EMENTA

Planejamento e vivência prática no ensino da cultura corporal do Handebol, do Atletismo, das Lutas Lúdicas e da Musculação, tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio, de acordo com os Eixos Temáticos propostos para Educação Física Escolar: 1. Esporte, Indivíduo e Sociedade; 2. Expressão Corporal; 3. Jogo; 4. Escola e Educação Física; 5. Exercício, Lazer e Qualidade de Vida; 6. Políticas Públicas e Cotidiano Escolar.

Bibliografia Básica

CAPOEIRA, N. **Capoeira – Pequeno Manual do Jogador**. São Paulo: Record, 1998.

CARELLA, C. J. **Artes Marciais**. São Paulo. Devir, 2002.

DARIDO, S. C; SOUZA JÚNIOR, O. M. **Para ensinar Educação Física**: Possibilidades de intervenção na escola. 2 ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.

GIANOLLA, F. **Musculação** – Conceitos básicos. São Paulo: Manole, 2002.

GOZZOLLI, Clarles et al. **Mini-atletismo**: iniciação ao esporte - um guia prático para animadores de atletismo para crianças. 2002. Disponível em: <www.cbat.org.br/atletismo_escolar/guia_pratico.pdf>. Acesso em: 02 de jul. 2010.

MELHEM, A. **Brincando e Aprendendo Handebol**. Editora: Rio de Janeiro: Sprint. 2002.

NÚCLEO DE ESTUDOS NÚCLEO DE ESTUDOS EM PLANEJAMENTO E METODOLOGIAS DO ENSINO DA CULTURA CORPORAL-NEPECC/FAEFI/UFU. **Microcurricularidade da Educação Física Escolar**: Situação Ideal. 1997. Apostila.

SCHOMOLINSKY, Gerhard. **Atletismo**. Lisboa: Estampa, 2000.

Bibliografia Complementar:

BRACHT, V e ALMEIDA, F, Q, de. A política de esporte escolar no Brasil: a pseudovalorização da educação física. **Revista Brasileira de Ciência do Esporte**, Campinas, v. 24, n. 03, p. 87-101, maio, 2003.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil**: a historia que não se conta. 15 ed. Campinas, SP. Papirus, 2008.

CAPARROZ, F, E. O esporte como conteúdo da Educação Física: uma jogada desconcertante que não entorta só nossas colunas, mas também nossos discursos. **Perspectivas em Educação Física Escolar**, Niterói: GEF-UFF, v. 2, n. 1-suplem, p. 31-47, 2001.

CONFEDERACAO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Atletismo**: Regras Oficiais de Competição 2006-2007. São Paulo: Phorte Editora, 2006.

DELAVIER, F. **Guia dos movimentos da musculação**. São Paulo: Manole, 2002.

FERNANDES, José Luis. **Atletismo**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2003.

FERREIRA, G, M. e VIEIRA, V, O. de A. **A aplicação do jogo com enfoque recreativo e sua influência na aprendizagem do handebol em crianças de 10 a 14 anos.** Rio de Janeiro: Editora: Sprint. 2001.

GONÇALVES. A.; VILARTA, R. **Qualidade de vida e atividade física:** explorando teoria e prática. São Paulo: Manole, 2004.

GOODMAN, F. **Manual prático de artes marciais.** São Paulo: Stampa, s/d.

GUEDES, D. P. **Musculação – Estética e saúde feminina.** Rio de Janeiro: Phorte, 2004.

KALILINE, I; SCHONARDIE F, L. **Handebol:** programa didático para estudantes universitários da área de educação física e desporto. Ijuí: Editora Unijuí. 1995.

MELO, L, B, S, de. **1000 Exercícios e Jogos com Bola.** Rio de Janeiro Editora: Sprint. 2003.

MESPEREIRA, A. B. **1000 exercícios de musculação.** Rio de Janeiro: Artmed, 2002.

SANTOS, A, L, P dos. **Manual de Minihandebol.** São Paulo: Editora Phorte Ltda. 2004.

SANTOS, R dos. **Handebol:** 1000 exercícios. Rio de Janeiro Editora: Sprint.2000.

TENROLLER, C. **Handebol:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Editora Sprint. 2004.

TOLEDO, Eliana; SCHIAVON, Laurita Marconi. **Educação Física Escolar:** desafios e propostas. Jundiaí: Fontoura, 2004.

Sugestão de Periódicos:

1 - Revista Brasileira de Ciência do Esporte

2 - Revista Handebol Brasil

3 - Revista Atletismo

4 - Jornal da Musculação & Fitness

5 - Revista TATAME

6 - Revista de Educação Física - Uniandrade

