

2009

EMENTÁRIO

Disciplina : Introdução a Fonoaudiologia

Ementa

Abordagem generalizada das áreas de atuação fonoaudiológica, com ênfase ao conhecimento histórico, regulamentação da profissão, formação profissional do fonoaudiólogo, interrelacionamento da fonoaudiologia com as áreas afins e estudo da comunicação humana e seus distúrbios.

Objetivos

Apresentar a Fonoaudiologia como uma profissão generalista que atua tanto em caráter preventivo e curativo como também em caráter estético.

Propiciar ao aluno um conhecimento básico sobre a profissão com o intuito de motivá-lo a avançar na sua trajetória de formação profissional.

Proporcionar uma iniciação aos fundamentos a respeito do histórico, das leis e princípios éticos que regem a profissão.

Desenvolver no aluno a capacidade de inter-relacionamento que permita uma atuação multidisciplinar.

Referência Bibliográfica Básica:

- SOUZA, L.B.R. -**Fonoaudiologia Fundamental**. Rio de Janeiro, Revinter, 2000
- FERREIRA, L.P; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-**Tratado de Fonoaudiologia**. Editora Roca, 2005.

Referência Bibliográfica Complementar:

- BOONE, D.R.- Comunicação humana e seus distúrbios. 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.

- LAGROTA, M.G.M.- A fonoaudiologia nas instituições. São Paulo, Lovise, 1997.
- SACALOSKI, M. -Fonoaudiologia na Escola. São Paulo, Lovise, 2000.
- ANDRADE, C.R.-Fonoaudiologia Preventiva: teoria e vocabulário técnico-científico, Lovise, São Paulo, 1996.
- RIOS, I.J.A. -Fonoaudiologia Hospitalar- Coleção CEFAC Pulso, 2003.
- MARCHESAN, I.; ZORZI, J.L.- Tópicos em Fonoaudiologia- Editora Lovise, São Paulo, Vol. I, II, III, IV, V.
- ZORZI, J.- Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações de Linguagem Infantil- Revinter, 1999.
- BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P.- Audiologia Educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva- Editora Pró-Fono.
- ORTIZ, K.Z.- Distúrbios neurológicos adquiridos- Editora Manole, Vol 1- Linguagem e cognição, 2005, Vol.2- Fala e Deglutição, 2006.
- MUNHOZ, M.S.L.; CAOVIALLA, H.H.; SILVA, M.L.G.; GANANZA, M.M.- Série Otoneurológica- Vol.1- Equilibrimetria Clínica, Vol.2- Audiologia Clínica, Vol.3- Quadros Clínicos Otoneurológicos mais Comuns, Vol.4 –Terapêutica Clínica e Cirúrgica, Vol.5- Casos Clínicos Otoneurológicos Típicos e Atípicos, Vol.6- Otoneurologia Ilustrada- Editora Atheneu.

Disciplina: Saúde Pública

EMENTA

Esta disciplina compreende o estudo e vivência da saúde pública, no contexto social e político, procurando desenvolver no aluno espírito de agente participante e responsável pelo processo de saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

OBJETIVOS

Analisar o processo saúde-doença, identificando os fatores que influenciam no nível de saúde de uma população dentro de um contexto social e político.

Conhecer o modelo de hierarquização dos serviços de saúde.

Identificar os métodos ao mover educação em saúde.

Conhecer as principais epidemias e endemias bem como a profilaxia das doenças transmissíveis.

Desenvolver no aluno a humanização, capacidade de ouvir, falar.

Elaborar programas de saúde identificando sua importância com fator de intervenção tanto preventivo como curativo.

Conhecer a atuação fisioterapêutica nos diversos Programas de Saúde .

Elaborar palestras educativas e orientações.

Referência Bibliográfica Básica:

- VIEIRA, R. *Fonoaudiologia e Saúde Pública*. São Paulo: Pro-fono,2000.
- BEAGLEHOLE,r. ET AL. *Epidemiologia Básica*. São Paulo: Santos,2003.

Referência Bibliográfica Complementar:

PASSINI,L., *Humanização e cuidados paliativos*, 3ª ed.São Paulo:Loyola,2006.

PINHEIRO,R.,*Cuidado: as fronteiras da Integralidade*.Rio de Janeiro:Lappis, 2005.

TENÓRIO,F.,*Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática*.Rio de Janeiro:Loyola,2002.

JUNIOR, A., *Saneamento, Saúde e Ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável*. São Paulo:Manole,2004.

FLETCHER, R. H., *Epidemiologia Clínica*, 3ª ed.São Paulo: Artes Médicas, 1996.

SILVA, M. G. C., *Saúde Pública*, São Paulo:Atheneu,1992.

SAÚDE, Ministério da, *Perspectiva de Atuação dos Educadores de Saúde Pública*. São Paulo, 1996.

MARCONDES,A. C. *Programas de Saúde*. São Paulo: Atual, 3ª edição,S.P.,1992.

Disciplina: Citologia e Histologia

EMENTA

Fornecer noções fundamentais a respeito da citologia e estruturação celular (membrana celular, citoesqueleto, organelas, núcleo). Estudo histológico e

histomorfofisiológico dos tecidos (epitelial; conjuntivo, ósseo, muscular, nervoso) e dos sistemas do corpo humano e órgãos dos sentidos

OBJETIVOS

Tornar os alunos aptos a reconhecer e interpretar os aspectos morfológicos das organelas celulares, células e tecidos. Correlacionar os aspectos morfológicos com os bioquímicos e fisiológicos destas estruturas. Capacitar o aluno a utilizar o microscópio óptico. Demonstrar a estrutura geral das células, bem como as técnicas para estudá-las. Capacitar o aluno a identificar e caracterizar as diferentes organelas celulares. Identificar os diferentes tipos de tecidos e correlacioná-los com suas localizações e funções.

Referência Bibliográfica Básica:

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. *Biologia Celular e Molecular*. 7^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. *Histologia básica*. 10^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

Referência Bibliográfica Complementar:

GARTNER, L. P. & Hiatt, J. L. *Tratado de Histologia*. 1^a Edição- Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999

Disciplina: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia Humana

EMENTA

Conceitos básicos integrados sobre anatomia e fisiologia, morfologia, macroscópica e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas: esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestivo, urinário, reprodutor, tegumentar e endócrino. Com maior ênfase nos sistemas que compõem os segmentos da cabeça e pescoço e estudos detalhados daqueles envolvidos nos processos fonoarticulatórios. Anatomia dos músculos da face, lábios, língua e dos músculos relacionados com a mastigação.

Objetivos:

•conhecer a anatomia do organismo humano como um todo e de cada uma de suas partes inter-relacionadas. conhecer em particular as estruturas anatômicas de importância para a fonoaudiologia, como a boca, laringe, faringe, nariz e em particular a orelha externa.

Referência Bibliográfica Básica:

D'ANGELO E FATINI. *Anatomia Humana Sistemica e Segmentar*, Rio de Janeiro, Ed. Ateneu.

SOBOTA, BECKER. *Atlas de Anatomia Humana*, 21ª edição. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan. 2000.

GUYTON, A. C., *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan, 1997.

Referência Bibliográfica Complementar:

MOORE, L. KEITH. *Anatomia Orientada para a Clínica*. 4ª Edição, ed. Guanabara, RJ, 1999

NETTER, H. FRANK. *Atlas de Anatomia*, Mason- Salvat, Barcelona, 1998

ROHEN, YOKOSHI. *Atlas de Anatomia Humana*, 5ª edição, 2002, Ed. Manole.

GARDNER, GRAY. *Anatomia: Estudo Regional do Corpo Humano*, 4ª Edição, ed. Guanabara, RJ, 1978

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem**Ementa:**

Psicologia e Fonoaudiologia. Desenvolvimento psicológico humano e aprendizagem, processos mentais sua evolução .e intercorrências. Conceito de aprendizagem e Desenvolvimento. Teorias psicológicas que fundamentam o Desenvolvimento humano e aprendizagem. Conhecimentos sobre os fundamentos sócio-cultural que determinam a deficiência humana. Códigos da emoção, motivação, afetos e aprendizagem do ser humano.

Objetivos

Refletir sobre os diferentes aspectos envolvidos no desenvolvimento humano através do estudo de diferentes abordagens teóricas do Desenvolvimento e Aprendizagem.

Conhecer os conceitos de cognição, inteligência e afetividade e suas implicações para o desenvolvimento e aprendizagem humana.

Identificar e interpretar de modo fundamentado e crítico, as situações vivenciais do sujeito subjetivo e histórico.

Formar o aluno com uma visão crítica, reflexiva e humanista propiciando uma visão ampliada do comportamento humano, capacidades, responsabilidade e compromisso social.

Acalentar o melhor entendimento do aluno com o mundo em que vive e a quem deve servir.

Referência Bibliográfica Básica:

BEE, H. *A criança em desenvolvimento*, Porto Alegre; Artmed, 2000

PAPALIA, D.E. e OLDS, S.W. *Desenvolvimento Humano*; Porto Alegre, Artes Médicas 1993.

Bibliografia complementar:

Normas e Recomendações Internacionais sobre a deficiência, CORDE, Brasília 1997

- Os direitos das pessoas portadoras de deficiência – lei 7863/89 e decreto nº914/93

MUSSEN, Paul Henry; et al, *Desenvolvimento e Personalidade da criança*; S.P; Harbra; 2ªed; 1988.

DANIELS, Harry; *Uma Introdução a Vygotsky*; S.P; Loyola 1ª ed; 2002

FADIMAN, James; et al; *Teorias da Personalidade*; S.P. Harbra; 1979.

AXLINE, M. Virginia; *Dibs em busca de si mesmo*, R.J. Agir; 22ª; 2002

Disciplina: Fundamentos de Física e Biofísica Acústica

Ementa:

Conceitos fundamentais da física aplicada a Fonoaudiologia. Fenômenos ondulatórios. Natureza, dimensões e tipos de onda sonora. Intensidade sonora

e os processos de medida. Propagação do som. Bases físicas da fonação. Psicoacústica. Bases físicas da audição. Percepção e processamento auditivo.

Objetivos:

Fornecer informações sobre a interdisciplinariedade e o amplo campo de aplicação da Biofísica .

Discutir os elementos e conceitos básicos em Biofísica de modo a permitir a compreensão dos fenômenos físicos e químicos no funcionamento biológico.

Referência Bibliográfica Básica:

RUSSO, I.C.P. **Acústica e Psicoacústica aplicadas a fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Lovise, 1999.

HENEINE, I.F. **Biofísica básica**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.

Bibliografia complementar:

MENEZES, P.L.; NETO, S.C.; MOTTA, M.A. **Biofísica da audição**. São Paulo: Editora Lovise, 2005.

OKUNO, E.; CALDAS, I.L.; CHOW, C. **Física para Ciências Biológicas e Biomédicas**. São Paulo: Harbra & How, 1982.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997

Norma Brasileira - **ABNT - NBR 10152** - Níveis de Ruído para Conforto Acústico - 1990.

RUSSO, I.C.P. **Acústica e Psicoacústica aplicadas a fonoaudiologia**. São Paulo:

Disciplina: Lingüística Aplicada a Fonoaudiologia

Ementa:

A disciplina fará uma introdução geral ao estudo da linguagem humana, a partir da apresentação e discussão dos conceitos de comunicação, linguagem, língua e fala. A lingüística como ciência e suas contribuições para a Fonoaudiologia. O signo lingüístico, língua padrão e variantes sócio-culturais. Discussão de questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação entre língua e sociedade. A língua em seus níveis fonético, fonológico, morfológico, sintático, semântico e discursivo.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos do curso de Fonoaudiologia o conhecimento básico da ciência da linguagem, através de uma visão panorâmica da Lingüística como recurso básico para o conhecimento e compreensão da estrutura e funcionamento das línguas naturais, seja no plano da comunicação oral ou escrita.

Referência Bibliográfica Básica:

JAKOBSON, R. (1973). *Lingüística e Comunicação*. São Paulo, Cultrix.

SAUSSURE, F. (1968) *Cours de Linguistique Générale*. Paris:Payot.

Bibliografia Complementar:

BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico*. São Paulo: Parábola. 2000.

BERLO, David K. *O processo da Comunicação. Introdução à Prática*.

Tradução: Jorge Arnaldo Fontes. 4ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

BLIKSTEIN, Izidoro. *Técnica de comunicação escrita*. 8ª ed. São Paulo: Ática, 1990.

CAMACHO, R. G. Sociolingüística- parte II. In: MUSSALIN e BENTES. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*, v.1, 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

CÂMARA Jr., J.M. *Manual de Expressão Oral e Escrita*. 20ª edição. Petrópolis, Vozes, 1986.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda (et al.). *Novo dicionário Aurélio da língua portuguesa*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 12ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1985.

GERALDI, J.W GERALDI, J. W. (1990) *Portos de Passagem*, São Paulo: Martins Fontes.

JAKOBSON, R. A afasia como um problema lingüístico. In: Lemle, M.; Leite, Y. (orgs)

KRILLS, Leny. Voz e corpo na TV: a fonoaudiologia a serviço da comunicação.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 7ª ed. São Paulo, Cortez, 2007.

MORATO, E. M. & COUDRY, M. I. H. (2000) Neurolingüística, in Fernanda Mussalim e Anna Christina Bentes (orgs.) *Introdução à Lingüística*, vol. II. São Paulo: Cortez, p. 143-170.

PENTEADO, José Roberto Whitaker. *A Técnica da comunicação humana*. 9ª ed. São Paulo: Pioneira, 1986.

SANTANA, A. P. (2002) *Escrita e afasia - a linguagem escrita na afasiologia*. São Paulo: Plexus.

SAPIR, Edward. *A Linguagem: introdução ao estudo da fala*. Tradução de J. Mattoso Câmara Jr. 2ª ed. Rio de Janeiro : Livraria Acadêmica, 1969.

SIGNORINI, I. (org.) 2002. *Investigando a relação oral/escrito*. Campinas: Editora Mercado de Letras.

VANOYE, Francis. *Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita*. Tradução e adaptação de Clarisse Madureira Sabóia et al. 8ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 1991.

II Período

Disciplina: Anatomia e Fisiologia da Audição e da Fonação

Ementa:

Anatomia da cabeça e do pescoço. Ossos da cabeça e do pescoço; Músculos da cabeça e do pescoço; Artérias da cabeça e do pescoço; Veias da cabeça e do pescoço, Nervos da cabeça e do pescoço; Linfonodos da cabeça e do pescoço. Fisiologia da cabeça e do pescoço (faringe, laringe, órgão vestibulo-coclear). Relação da anatomia e fisiologia normal e comparação com os quadros patológicos (paralisias e deformidades crâneo-faciais).

Objetivos:

- Descrever o significado morfofuncional dos órgãos fonoarticulatórios com enfoque para a prática fonoaudiológica, a partir do conhecimento das cavidades de ressonância, em particular a laringe.
- Desenvolver o conhecimento de todas as estruturas que compõe o sistema estomatognático para atuação em disfunções têmporo-mandibulares, em deformidades crâneo-faciais, paralisias faciais, disfagias e distúrbios da motricidade oral.
- Descrever a estrutura morfofuncional do órgão-vestíbulo coclear para interpretar corretamente as patologias relacionadas com a audição e o equilíbrio.
- Interpretar as patologias e manifestações clínicas dos distúrbios da audição e da fonação a partir do conhecimento da anatomia e fisiologia.
- Descrição dos linfonodos da cabeça e pescoço com a finalidade de identificá-los para a realização de drenagem linfática na prática de Fonoaudiologia Estética.

Referência Bibliográfica Básica:

- Frank H. and Netter M.D.- Atlas de Anatomia Humana- 3ª Edição- Artmed, 2003.
- Tortora G.J. and Grabowski S.R.- Corpo Humano- Fundamentos de anatomia e Fisiologia- 6ª Edição- Artmed- 2006.

Bibliografia Complementar:

- Anson, B.J. and Donaldson, J.A. - Surgical Anatomy of the Temporal Bone. 3rd ed. Saunders Philadelphia. 1981.
- Costa, S.S., Cruz, O.L.M. e Oliveira, J. A.A. - Otorrinolaringologia. Princípios e Práticas. Artes Médicas. P. Alegre. 1994.
- Hirano, M. - Clinical Examinations of Voice. Wien, Springer - Verlag, 1981.
- Lehman, W.; Pidoux, J.M. and Widman, J.J. - Larynx. Inphazan, Medical Publications. Switzerland, 1981.

- Machado, A. - Neuroanatomia Funcional, 2ª edição, Atheneu, São Paulo, 1993.
- Moore, K.L. - Anatomia Orientada para a Clínica, 2ª edição, Rio de Janeiro, Guanabara, 1990.
- Sobotta/ Becker - Atlas de Anatomia Humana. Por H. Ferner & J. Staubesand. 17ª edição, Rio de Janeiro. Guanabara, 1977.
- Tucker, H.M. - The Larynx. N. York, Thieme Medical Publishers, 1987.
- Zorzetto, N. L. - Órgão Vestíbulo-coclear. Apostilas. Bauru-SP. 1999.
- Zorzetto, N. L. - Laringe. Apostilas. Bauru - SP. 1999.
- Zorzetto, N. L. - Curso de Anatomia Humana. 7ª edição Javoli. Bauru - SP. 1998. Warwick, R. Williams, P.L. –
- Gray Anatomia. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 1995. Revinter, 1999.

Disciplina: Aquisição e Desenvolvimento da Fala I

Ementa:

Estudo das abordagens teóricas da aquisição da linguagem e do desenvolvimento pré-verbal e verbal correspondente a cada faixa etária. A definição e a caracterização dos aspectos lingüísticos no desenvolvimento normal. Diagnóstico e classificação do retardo e dos transtornos da aquisição e do desenvolvimento da linguagem oral.

Objetivos:

- Conhecer as teorias de aquisição da linguagem, bem como seu desenvolvimento.
- Desenvolver uma visão crítica das diferentes concepções da aquisição da

Linguagem.

- Aplicar as abordagens lingüísticas na prática fonoaudiológica.
- Descrever os aspectos lingüísticos em cada fase do desenvolvimento.
- Identificar o retardo de aquisição da linguagem e compreender suas características.
- Conhecer as patologias que geram os distúrbios lingüísticos.

Referência Bibliográfica Básica:

BEE, H. – **A criança em Desenvolvimento**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.

GOLDFELD, M. – **Linguagem**. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 2003.

VYGOTSKY, L. et al., – **Pensamento e Linguagem**. São Paulo, Martins Fontes, 1989.

Bibliografia Complementar:

- CARVALHO, V.B.L. – **Desenvolvimento Humano e Psicologia – Generalidades, conceitos e teorias**. Belo Horizonte, UFMG, 1996.
- CHAPMAN, R. – **Processos e Distúrbios na Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.
- CHOMSKY, N. – **Reflection on Language**. N.Y. Phanteon, 1975.
- FARIA, A.R. – **O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget**. São Paulo, Ática, 1993.
- FERREIRA, L.P.; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-**Tratado de fonoaudiologia**. Editora Roca, 2004.
- FLETCHER, P., MACWHINNEY, B. – **Compêndio da linguagem da criança**,. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- LURIA, A. – **Desenvolvimento cognitivo**. São Paulo, Ícone, 1990.
- MARCHESAN, I.; ZORZI, J.L. et al. - **Tópicos em fonoaudiologia**. São Paulo, Vol. III, Lovise, 1996.
- *PENA-CASANOVA, J. et al. – **Manual de fonoaudiologia**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- SAUSSURE, F. – **Curso de lingüística geral**. São Paulo, Cultrix, 1991.
- SILVA, D.N.H. _ **Como Brincam as Crianças Surdas**. São Paulo, 2002.
- WERTZNER, H.F., FERNANDES F.D.M., et al. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba, Pró-Fono, 2000.
- ZORZI, J.L. – **A Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Linguagem Infantil**. Rio de Janeiro, Revinter, 1999.
- REILY, L. _ **Escola Inclusiva – Linguagem e Mediação**. São Paulo, Papyrus:

2ª edição, 2006.

Disciplina: Fonética

Ementa:

Esta disciplina propõe fornecer ao aluno conhecimentos sobre o estudo de fonética e fonologia da língua portuguesa e sua aplicação em fonoaudiologia, dando ênfase aos fatos fonéticos, à substância fônica, ao traço distintivo, aos índices da sonoridade e ao tratamento acústico-articulatório, bem como aos transtornos da linguagem oral.

Objetivos:

- Iniciar os alunos na discussão sobre as fronteiras entre fonética e fonologia.
- Mostrar as limitações da Fonética Taxonômica e despertar interesse pela Fonética Experimental.
- Fornecer aos alunos subsídios necessários para que sejam capazes de analisar os processos fonéticos e fonológicos ocorridos na fala (normal e patológica).

Referência Bibliográfica Básica:

MUSSALIM, F. Bentes, C. Linguagem e Lingüística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2002, vols. I e II.

MAIA, E. A. M. No reino da fala. A linguagem e seus sons. 4ª ed., São Paulo, Ática, 2003.

SILVA T. C. Fonética e fonologia do português. São Paulo, Contexto, 1999.

Referência Bibliográfica Complementar:

CÂMARA, JR, **Joaquim Mattoso**. Estrutura da Língua portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1970.

CRYSTAL, David. Dicionário de lingüística e fonética. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

JAKOBSON, R. – Fonema e Fonologia – Livraria Acadêmica, Rio de Janeiro, 1974.

LOWE, Robert J.. Fonologia avaliação e intervenção: aplicações na patologia da fala. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MARTINS, Maria Raquel Delgado. Ouvir falar: introdução à fonética do português. Lisboa: Caminho, 1998.

MATTA MACHADO, Míriam da (org.). Cadernos de estudos lingüísticos. 25. Campinas: UNICAMP, jul. / dez., 1993. 9.

SAPIR, E. A linguagem: introdução ao estudo da fala. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1971.

Disciplina: Genética e Embriologia

Ementa:

Noções de embriologia geral humana; embriologia buco-facial e desenvolvimento dos arcos branquiais; embriologia do aparelho respiratório; embriologia dos órgão vestibulo-coclear e sistema nervoso. Teratologia e elementos nutricionais essenciais para o desenvolvimento embrinário e período fetal.

Base Genética da Hereditariedade; padrões de herança; citogenética; genética molecular e genoma humano; genética clínica; diagnóstico pré-natal de doenças genéticas; introdução ao aconselhamento genético; genética do câncer e quimioprevenção.

Objetivos:

- Entender a gametogênese, fecundação e nidação.
- Identificar as fases do desenvolvimento: ovo, embrião e feto.
- Entender a organogênese e o desenvolvimento dos diversos sistemas.
- Conhecer os anexos embrionários e sua importância para o desenvolvimento.
- Entender os princípios relativos à Genética de uma maneira geral.

- Compreender os elementos de genética matemática.
 - Conhecer e interpretar os princípios e linguagens da genética.
 - Conhecer e identificar os principais distúrbios congênitos.
 - Conhecer e identificar as principais anomalias que afetam a fala e audição.
- Compreender os principais mecanismos de ação dos agentes quimiopreventivos.

Referência Bibliográfica Básica:

Moore K L & Persaud TVN. Embriologia Clínica. Elsevier (trad. da 7ª ed.); 2004.
Thompson , Thompson. Genética Médica. (trad). São Paulo: Guanabara Koogan. 2003.

MAIA , George Doyle, *Embriologia Humana*. Texto básico para os Cursos de Ciências da Saúde. 1ª ed., São Paulo: Editora Atheneu, 1998.

Referência Bibliográfica Complementar:

BURNS, George W. e Paul J. B., Genética. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

BURNS, George W., Genética uma Introdução à Hereditariedade. 5ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

BROWN, T. A., Genética um enfoque molecular. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1999.

GARCIA, Sonia Maria Lauer de Embriologia. 2ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2001.

GARDNER, Eldon J. e D. Peter Smistad, Genética. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

GRIFFITHS, Anthony J. F., Introdução à Genética. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. e D. Zago. Embriologia Médica e Comparada. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.

MELLO, Romário de Araújo, Embriologia Humana. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.

MOORE, Keith L. Fundamentos de Embriologia Humana. São Paulo: Manole, 1990.

VOGUEL, F e Motulsky, A. G. Genética Humana. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica

Ementa:

Introdução à atividade científica. Análise crítica de trabalhos de investigação em Fonoaudiologia. Estudo do Método Científico na investigação dos problemas de Fonoaudiologia. Métodos e técnicas de pesquisa. Trabalhos de exigência acadêmica. Projeto de pesquisa. Representação gráfica da pesquisa. Publicações científicas.

Objetivos:

- Desenvolver com o aluno conceitos básicos sobre a investigação científica, com especial atenção aos estudos sobre temas relacionados à voz, à fala, à linguagem e à audição;
- Apresentar ao aluno as diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos e publicações científicas;
- Oferecer ao aluno subsídios para o desenvolvimento de postura investigativa durante o processo de aprendizagem.
- Identificar e discutir o estado das atividades de pesquisa desenvolvidas nos cursos de Pós-Graduação em Fonoaudiologia no Brasil.

Referência Bibliográfica Básica:

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. *Metodologia da Pesquisa Científica: Guia Prático para a Apresentação de Trabalhos Acadêmicos*. Florianópolis: VisualBooks, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 22ª ed. rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

Referência Bibliográfica Complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

ASTORINO, O. Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Graftipo, 2000.

CERVO, A. L. e BERVIAN, P.A.. Metodologia Científica. 4ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2000.

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2004.

RUIZ, J. A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2000.

VIEIRA, Sônia. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Disciplina: Neuroanatomia e Neurofisiologia

Ementa:

A disciplina de Neuroanatomia-neurofisiologia trata das estruturas anatômicas e o funcionamento geral do sistema nervoso. Aborda os aspectos de integração no organismo integro. O conteúdo é administrado de forma abrangente, envolvendo desde o nível de fundamentos físicos e químicos e moleculares, até a aplicabilidade dos conhecimentos que a disciplina oferece para a vida profissional. Ministra o ensino da anatomia e fisiologia do sistema nervoso central e periférico.

Objetivos:

- Instrumentalizar o estudante para entender o funcionamento básico do sistema nervoso
- Desenvolver no aluno habilidades para descrever as principais estruturas macroscópicas do sistema nervoso.
- Desenvolver no aluno habilidades para descrever os mecanismos pelo qual o sistema nervoso funciona.
- Preparar o aluno para compreender as mudanças neurológicas e suas conseqüências na qualidade de vida.
- Dessa forma, preparar o aluno e futuro profissional para compreender os fatores determinantes do corpo humano sadio.

- Prever condutas terapêuticas e se manter atualizado com as novas descobertas científicas.

Referência Bibliográfica Básica:

GUYTON, A.C. & HALL, A.J. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan S.A. 10a. edição, 2003.

KANDEL, E. Fundamentos da neurociência e do comportamento. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2000.

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. Atheneu. São Paulo. 2006.

Referência Bibliográfica Complementar:

- DANGELO, J.G. e FATTINI, C.A , Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar, Ed. Atheneu, R.J. 1987

- BERNE, R. e LEVY, M.N. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

- AIRES, M.M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999

Disciplina: Psicoacústica e Percepção da Fala

Ementa:

Aspectos físicos e fisiológicos da acústica visando fornecer a base necessária à compreensão dos processos de fonação e audição; Natureza da onda sonora e os fenômenos articulatórios; som, conceito, espectro, tipos, propriedades da propagação da onda sonora; fontes sonoras, ressonância; ruídos, seus efeitos e controle. Psicoacústica e características eletroacústicas dos aparelhos de ampliação sonora individual e coletivos; biofísica da audição; biofísica da fonação.

Objetivos:

- Identificar as características das emissões sonoras;
- Reconhecer as bases físicas do aparelho de fonação;
- Reconhecer as bases físicas do aparelho auditivo;

- Identificar e reconhecer as funções dos elementos constituintes do aparelho auditivo;
- Compreender os efeitos do som sobre o organismo humano;

Referência Bibliográfica Básica:

NEPOMUCENO , L. A . - Elementos de física acústica e psicoacústica . São Paulo

: Ed. Edgard Blucher , 1994 .

RUSSO , I.P. - Acústica e psicoacústica aplicada à fonoaudiologia . São Paulo : Ed. Lovise ,1999.

Referência Bibliográfica Complementar:

ALEXANDRY, F. G. - "O problema do ruído industrial e seu controle" - Fundacentro- Ministério do Trabalho - São Paulo, 1982.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT - Norma NB 95 - Ruídos aceitáveis - 1966.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT - Norma NBR 7731 - Medição do ruído - 1983.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT - Norma NBR 10151 - Avaliação do ruído em áreas habitadas visando o conforto da comunidade - 1987.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT - Norma NBR 10152 - Níveis de ruído para conforto acústico (NB 95) - 1990.

BERANEK, L.L. - "Acustica" - Editorial Hispano Americana S.A. 2ª Edição - Buenos Aires - 1969.

BERANEK, L.L. Balanced Noise-criterion (NCB) Curves. Journal of the Acoustical Society of America, v. 86 (2), p. 650 - 664, 1989a.

BERANEK, L.L. Application of NCB Noise Criterion Curves. Noise. Control Engineering Journal, v. 33 (2), p. 45-56, 1989b.

BERANEK, L.L.; BLASIER, W.E.; FIGWER, J.J. Preferred noise criteria (PNC) curves and their application to rooms. Journal of Acoustical Society of America, v. 50, p. 1223-1228, 1971.

BRASIL - Lei nº 6515, portaria nº 3214 - NR 15 - Atividades Insalubres.

BRUEL & KJAER - "Architectural Acoustics" - Dinamarca, 1978.

BRUEL & KJAER - "Acoustic Noise Measurements" - Dinamarca - 1979.

BURK, W - "Manual de Medidas Acusticas para el Control del ruido" - Editorial Blume, Barcelona, 1966.

CARVALHO, B.A. - "Acustica Aplicada à Arquitetura" - Biblioteca Técnica Freitas Bastos, Rio de Janeiro, 1967.

CHEMELLO, A. e LUSSATTO, D. – “Acústica”. Editora e Distribuidora Sagra S.A.

DE MARCO, C.S. - "Elementos de Acústica Arquitetônica" - Livraria Nobel S.A. - São Paulo, 1982.

FERNANDES, J.C. - "O Ruído Ambiental : Seus Efeitos e seu Controle" - Apostila do Departamento de Engenharia Mecânica da UNESP - Câmpus de Bauru, 1994.

FORMER-JOHNSON, T.N.O. – “Acústica” . Livraria Nobel, 1968.

GERGES, S.N.Y. - "Curso Intensivo sobre Controle de ruído industrial" - Apostila da Universidade Federal de Santa Catarina, 1988.

GERGES, S.H.Y. - "Ruído : Fundamentos e Controle" - Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Santa Catarina - 1ª Edição, Florianópolis, 1992.

HAY, B. Occupational Noise Exposure. Applied Acoustics, vol. 8, p. 299 - 313, 1975.

HAY, B. Maximum permissible noise levels at the workplace in the EEC, Spain, Portugal and Turkey. Applied Acoustics, v. 15, p. 61 -69, 1982

JOSSE, R. - "La acustica em la contruccion" - Editorial Gustavo Gili S.A. - Barcelona, 1975.

KURTZE, J.P. -"Fisica y Tecnica de la lucha contra el ruido" - Ediciones URMO - Barcelona, 1963.

LACERDA, A.P. - "Audiologia Clínica" - Editora Guanabara Koogan, 1988.

MiÑAMA, J.P. - "Compendio Pratico de Acustica" - Editorial Labor S.A. - Barcelona, 1969.

ROSSI, M. - "Acoustics and Electroacoustics" - Artech House Inc, Norwood, 1988.

SANTOS, T.M.M. & RUSSO, I.C.P. - "A Prática da Audiologia Clínica" - Cortez Editora, São Paulo, 1986.

SOBRAC. Recomendações da Organização Mundial da Saúde sobre Ruído Industrial. Revista de Acústica e Vibrações, nº 16, dezembro, p. 52-57, 1995.

Disciplina: Psicologia Aplicada à Saúde

Ementa:

Possibilitar interface entre psicologia e fonoaudiologia, compreensão da estrutura psíquica e suas manifestações mediante as situações de doença. A inter-relação e a comunicação do profissional de saúde, compreensão da finitude humana, uma nova perspectiva diante das deficiências, dos preconceitos e crenças culturais. Propiciar conhecimentos e competência ligados ao atendimento fonoaudiológico numa nova visão de promoção à saúde individual e coletiva com ênfase na formação dos alunos voltados para uma postura integradora do sujeito subjetivo em seu grupo social e cultural

Objetivos:

Habilitar o aluno da Fonoaudiologia à uma reflexão crítica do comportamento humano integrado num contexto bio-psico-social.

Identificar e interpretar de modo crítico, situações da realidade do indivíduo situando a fonoaudiologia em relação as outras áreas do saber.

Promover conhecimento sobre o psiquismo humano e atitudes facilitadoras nas interações cliente-atendimento-tratamento-Fonoaudiologia.

Desenvolver habilidades e competências de atendimento fonoaudiólogo num contexto bio-psico-social e ambiental do indivíduo humano

Refletir sobre responsabilidade social, deficiência, direito e cidadania.

Referência Bibliográfica Básica:

ANGERAMI, Valdemar Augusto, *E a psicologia Entrou no hospital*. São Paulo, Pioneira, 2001

CAMPOS, Terezinha C. Oadis, *Psicologia Hospitalar: A atuação da Psicologia no Hospital*, São Paulo, EPU 2000

Referência Bibliográfica Complementar:

- Normas e Recomendações Internacionais sobre a deficiência, CORDE, Brasília 1997
- Os direitos das pessoas portadoras de deficiência – lei 7863/89 e decreto nº914/93
- LOWEN, Alexander, O corpo Traído, Summus editorial 5ªed 1967
- BOULCH, Dr Jean Lê Psicomotricidade, Ministério da Educação e Cultura, 1983
- CURY, Augusto, O futuro da Humanidade, Sexante, 4ª ed, 2005
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda, et al, Filosofando, Moderna 3ªed, São Paulo, 2001.

Disciplina: Observação Clínica I

Observação do atendimento em fonoaudiologia: o encaminhamento ao serviço de Fonoaudiologia (família ou outros profissionais), o ambiente de trabalho, motivos de solicitações de consulta, o fonoaudiólogo, a equipe multiprofissional. A observação clínica institucional. O paciente institucionalizado. Grau de dependência do paciente. Postura profissional do fonoaudiólogo, relação terapeuta-paciente. Evolução do paciente.

Auto-análise: descrição de suas impressões, curiosidades, dúvidas e constrangimentos.

Relatórios de observação clínica.

Plano de Curso-III Período

EMENTAS

Disciplina: Aquisição e Desenvolvimento da Fala II

Ementa:

Conhecimento das patologias relacionadas aos distúrbios de linguagem oral. Conceito, classificação e etiologia dos distúrbios articulatorios. Conceito, sintomatologia e etiologia da gagueira. O desenvolvimento da linguagem em circunstâncias excepcionais. As alterações de fala.

Objetivos:

- Conhecer os distúrbios neurológicos e associá-los às alterações de fala e linguagem.
- Conceituar, classificar e identificar as possíveis etiologias das patologias lingüísticas.
- Caracterizar o desenvolvimento lingüístico em situações excepcionais.
- Caracterizar as diferentes alterações de fala

Referência Bibliográfica Básica:

ORTIZ, K.Z., et al. _ **Distúrbios neurológicos adquiridos – fala e deglutição.** Barueri, SP, Manole, 2006.

ORTIZ, K.Z., et al. _ **Distúrbios neurológicos adquiridos – Linguagem e cognição.** Barueri, SP, Manole, 2005.

Referência Bibliográfica Complementar:

ALTMANN, E.E. _ Fissuras Lábiopalatinas. Carapicuíba, Pró-Fono, 4^a edição, 2004.

MURDOCH, B.E. _ Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem – Uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica. Rio de Janeiro, Revinter, 1997

ANDRADE, C. R. F. _ Diagnóstico e intervenção precoce no tratamento das gagueiras infantis. Carapicuíba, Pró-Fono, 1999.

ANGELIS, E.C., MOURÃO, L. _ A atuação da fonoaudiologia em câncer de cabeça e pescoço, São Paulo, Lovise, 2001.

BISHOP, L. – Desenvolvimento da linguagem em circunstâncias excepcionais. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.

JAKUBOVICZ, R. _ A gagueira – Teoria e tratamento de adultos e crianças. Rio de Janeiro, Revinter, 1997.

MAC-KAY, A.P.M.G. et al. – Afasias e demências – Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo, Santos, 2003.

MOTA, H.B. _ Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro, Revinter, 2001.

GIL, R. et al. – Neuropsicologia. São Paulo, Santos, 2003.

JAKUBOVICZ, R. _ Teste de reabilitação das afasias – Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Revinter, 1996.

- LIMONGI, S. _ Paralisia Cerebral. Carapicuíba, Pró-Fono, 2001.
- SALING, M.M., KAGAN, A. – Uma introdução à afasiologia de Luria – Teoria e Aplicação. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- FERREIRA, L.P; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-Tratado de fonoaudiologia. Editora Roca, 2004.
- PENA-CASANOVA, J. et al. – Manual de fonoaudiologia. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- ZORZI, J.L. – A Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Linguagem Infantil. Rio de Janeiro, Revinter, 1999.
- MARCHESAN, I.; ZORZI, J.L. et al. - Tópicos em fonoaudiologia. São Paulo, Vol. III, Lovise, 1996.
- WERTZNER, H.F., FERNANDES F.D.M., et al. – ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. Carapicuíba, Pró-Fono, 2000.

Disciplina: Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Escrita

Ementa:

Esta disciplina introduz e capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos, sobre aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita e suas relações com a alfabetização; teorias do desenvolvimento e métodos de alfabetização. Definição e etiologia dos aspectos clínicos dos distúrbios da comunicação oral e escrita. Diagnóstico e prognóstico. Métodos e recursos utilizados na prevenção dos distúrbios de leitura e escrita e transtornos aritméticos.

Objetivo:

- Propiciar aos alunos conhecimentos teóricos básicos sobre aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita.
- Preparar o aluno para fazer comparações e críticas dos métodos de alfabetização adequados dentro do contexto da Língua Escrita.
- Conhecer e analisar os processos normais de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita, os vários aspectos subjacentes e os principais modelos de processamento de leitura e de escrita.

- Fornecer base para o desenvolvimento e aplicação de programas tanto de prevenção quanto de correção em Fonoaudiologia escolar.

Referência Bibliográfica Básica:

Russell, A.B. Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Zorzi, J.L.; Gomes, I. C. D. E Marchesan, I.Q. *Temas em Fonoaudiologia 1997/1998: Volume IV*. 1ª edição. São Paulo: Editora Lovise, 1998.

Zorzi, J.L. *Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico da escrita*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Referência Bibliográfica Complementar:

Ortiz, K.Z. Distúrbios Neurológicos Adquiridos-Linguagem e Cognição. Barueri, SP: Manole:1995.

Teberosky, A.; Gallart, M. S. e col. Contextos de Alfabetização inicial. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Vieira, R.M; Vieira, M.M; Ávila, C.R.B.; Pereira, L.D. Fonoaudiologia e Saúde Pública Carapicuíba- SP: Pró-Fono, 2000.

Capovilla, A.G.S; Capovilla, F.C. Problemas de Leitura e Escrita. Como identificar, prevenir e remediar numa abordagem fônica. São Paulo: FAPESP, 2000.

Coll, C; Palácios, J; Marchesi, A.; trad. Domingues, M.A.G. Desenvolvimento psicológico e Educação-Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem Escolar Vol.3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Ferreiro, E.; Teberosky, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Giroto, C.R.M. (org.) Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola. São Paulo: Editora Plexus, 1999.

Goldfeld, M. Fundamentos em Fonoaudiologia- Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

Grégoire, J. e Piérart, B. Avaliação dos problemas de leitura: os novos modelosteóricos e suas implicações diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Santos, M.T.M e Navas, A.L.G.P. Distúrbios de leitura e escrita. Teoria e prática. São Paulo: Manole, 2002.

Scliar-Cabral, L. (2003). Princípios do Sistema Alfabético do Português do Brasil. São Paulo, Contexto.

Scliar-Cabral, L. (2003). Guia Prático de Alfabetização. São Paulo, Contexto.

Cagliari, L.C. Alfabetização & Lingüística. São Paulo: editora Scipione, 1997.

Disciplina: Audiologia Clínica I

Ementa:

Histórico da audiologia clínica no Brasil e no mundo. Audiometria. Audiometria com estímulos de fala. Mascaramento. Imitanciométrica. Avaliação audiológica infantil. Interpretação de resultados de laudos audiométricos. Classificação das deficiências auditivas e suas características audiométricas. Triagem auditiva Neonatal.

OBJETIVOS

Compreender os mecanismos de audição, os meios para avaliação da função auditiva, as características dos testes audiológicos nos diversos comprometimentos do aparelho auditivo e aplicações terapêuticas. Reconhecer as diferentes patologias audiológicas quanto a localização e grau de comprometimento.

Referência Bibliográfica Básica:

MUSIEK, F.E, RINTELMANN, W.F.- **Perspectivas Atuais em Avaliação Auditiva**. 1ª ed Manole; Barueri, SP, 2001.

•RUSSO, I. C. P, SANTOS, T.M.M.- **Prática da Audiologia Clínica**. 6º ed. São Paulo, Cortez, 2007.

Referência Bibliográfica Complementar:

ALVARENGA, K.F, CORTELETTI, L.C.B.J- o Mascaramento na Avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos; Pulso, 2006.

FROTA, S-Fundamentos em Fonoaudiologia- Audiologia. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara,1998.

. MOR, R. Avaliação Auditiva Básica- São José dos Campos;Pulso,2003.

•FERREIRA, L.P; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-Tratado de Fonoaudiologia. Editora Roca, 2005.

•SOUZA, L.B.R. -Fonoaudiologia Fundamental- Editora Revinter, Rio de Janeiro, 2000.

•BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P.- Audiologia Educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva- Editora Pró-Fono.

•MUNHOZ, M.S.L.; CAOVIOLA, H.H.; SILVA, M.L.G.; GANANZA, M.M.- Série Otoneurológica- Vol.1- Equilibrimetria Clínica, Vol.2- Audiologia Clínica, Vol.3- Quadros Clínicos Otoneurológicos mais Comuns, Vol.4 –Terapêutica Clínica e Cirúrgica, Vol.5- Casos Clínicos Otoneurológicos Típicos e Atípicos, Vol.6- Otoneurologia Ilustrada- Editora Atheneu, 20

Disciplina: Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face e da Laringe

Ementa:

Proporcionar noções básicas de atualização de patologias dos seios da face, doenças da cavidade oral, visando abordar as moléstias que acometem a cavidade oral, estudando-as quanto a seus aspectos etiológicos, diagnósticos e de tratamento. Discutir a fisiopatologia das patologias inflamatórias, congênitas e neoplásicas (benignas e malignas) que acometem a região cervical e laringe, mostrando a aplicabilidade prática destes conhecimentos no exercício da Fonoaudiologia. Semiologia da laringe e da faringe. Fisiopatologia da laringe e faringe. Aspectos otorrinolaringológicos das disfonias. Despertar no aluno um raciocínio lógico com relação ao diagnóstico diferencial destas patologias, assim como uma análise crítica da indicação dos métodos laboratoriais e radiológicos para o diagnóstico destas. Estudar as patologias da laringe e suas repercussões sobre as funções desse órgão. Discutir as modalidades terapêuticas disponíveis e as perspectivas futuras no manejo desses pacientes.

OBJETIVOS

Compreensão dos mecanismos patológicos que afetam o funcionamento das vias aéreas superiores e do aparelho fonador.

Abordagem e compreensão dos processos, evolução e possíveis abordagens diagnósticas e terapêuticas das patologias que afetam boca, nariz, seios da face e laringe.

Referência Bibliográfica Básica:

Hungria, H. – Otorrinolaringologia, 8ª ed. / 2000, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

Mitre, E. - Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia. 1ª Ed./ 2003. Ed. Pulso Editorial. São José dos Campos

Referência Bibliográfica Complementar:

Costa,S.S; O.L.Mendonça Cruz; Oliveira,J.A. - Otorrinolaringologia -princípios e prática, 2ª ed./ 2006 Editora Artmed, Porto Alegre.

LOPES FILHO, Otacílio(Ed.).CAMPIOTTO, Alcione Ramos(Coord.) et al. Tratado de fonoaudiologia. 2. ed. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2005.

CAMPOS, CAH & COSTA, HOO. Tratado de Otorrinolaringologia. Vols. 3. São Paulo: Roca,2002.

BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE -<http://www.bireme.br/php/index.php>

Disciplina: Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular

Ementa:

Compreensão da anátomo-fisiologia dos aparelhos auditivo e vestibular e suas patologias na orelha externa, orelha média, orelha interna e vias auditivas centrais, com ênfase nas deficiências auditivas congênitas e adquiridas, vestibulopatias periféricas e centrais, patologias dos nervos facial e vestibulococlear e das vias auditivas centrais. Aspectos semiológicos, fatores etiológicos e tratamento clínico e cirúrgico.

OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá estar capacitado a:

- Conhecer a anatomia dos aparelhos auditivo e vestibular, bem como a fisiologia das funções auditiva e vestibular, correlacionando-a com o conhecimento anatômico.
- Identificar as principais patologias das orelhas externa e média, cóclea e labirinto, os tipos de alterações auditivas e vestibulares, as patologias dos nervos facial e vestibulo-coclear.
- Conhecer os aspectos semiológicos, etiológicos e os tratamentos mais comuns a cada patologia apresentada.
- Correlacionar as patologias vestibulo-cocleares e das orelhas média e externa com anátomo-fisiologia.
- Identificar os achados mais comuns às patologias das vias auditivas centrais, suas etiologias e tratamento.

Referência Bibliográfica Básica:

Mangabeira Albernaz PL.; Ganança MM.; Fukuda Y. Otorrinolaringologia para o clínico geral, São Paulo: Fundo Editorial BYK; 1997.

Munhoz, MSL.; Caovilla, HH.; Silva, MLG.; Ganança, MM. Audiologia Clínica, vol. 2, São Paulo: Atheneu, 2003.

Referência Bibliográfica Complementar:

Aquino, AMCM. Processamento Auditivo Central. São Paulo: Lovise, 2002

Anselmo-Lima, WT. Otorrinolaringologia para o pediatra. São Paulo: Atheneu, 2006

Campos, CAH.;Costa, HOO. Tratado de Otorrinolaringologia. Vol 2. São Paulo: ROCA, 2002.

Ganança,MM.; Vieira,RM.; Caovilla, HH. Princípios de Otoneurologia. São Paulo: Atheneu, 1998

Hungria, AH. Otorrinolaringologia, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.

Katz, J. Tratado de Audiologia Clínica. São Paulo: Manole, 1999.

Lopes Filho, O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: TECMED. 2005

Paparella, M.; Shumrick, D.; Otorrinolaringologia. Vol 2 – Ouvido. W.B. Saunders Co, 1998.

Sih, T. Otorrinolaringologia Pediátrica. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

Sobotta, J.; Becker, H.; Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Disciplina: Sistemas e Funções Estomatognáticas

Ementa:

Apresentar a definição, constituição e equilíbrio do Sistema Estomatognático, o desenvolvimento das funções orais, os hábitos orais deletérios e os aspectos preventivos em Motricidade oral. Metodologia científica, documentação do tratamento fonoaudiológico para as patologias desse sistema e desenvolvimento de trabalhos científicos.

OBJETIVO

- Embasamento científico referente aos problemas associados à Motricidade Oral, assim como as possibilidades de tratamento.
- Desenvolver o raciocínio clínico por meio dos padrões adequados para a reabilitação e adequação do sistema motor oral.

Referência Bibliográfica Básica:

BIANCHINI , E.M.G. (org) – Articulação temporomandibular: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas. Carapicuíba, SP: Pró-fono, 2000.

MARCHESAN, I.Q. - Fundamentos em Fonoaudiologia - Aspectos clínicos da Motricidade Oral, Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1998.

Referência Bibliográfica Complementar:

ALTMANN, E. B. C. Paralisia facial - a Fonoaudiologia trata. Revista da Fonoaudiologia, CRFa 2ª Região S.P., n. 48, p. 17, 2002.

- ARAUJO, C.M.T.; SILVA, G.A.P; COUTINHO, S.B.: Breastfeeding and pacifier use: repercussions on feeding and on oral motor sensory system development. Rev Paul Pediatría, V.25, n.1: 59-65, 2007.
- BERNARDES, D. F.; GOFFI GOMEZ, M. V. S.; PIRANA, S.; BENTO, R. F. Functional profile in patients with facial paralysis treated in a myofunctional approach. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, v. 16, n. 2, p. 151-158, 2004.
- BIANCHINI, E.M.G.: Avaliação Fonoaudiológica da Motricidade Oral - Distúrbios miofuncionais orofaciais ou situações adaptativas. Rev Dental Press Ortodon Ortop Facial, V.6, n.3:73-83, maio/jun.2001.
- BIANCHINI, E.M.G; MARZOTTO, R.S.; Anquilose temporomandibular bilateral: aspectos fonoaudiológicos e procedimentos clínicos. Ver Cefac, São Paulo, v.9, n.3, 358-66, jul-set, 2007.
- CORREIA, F. A. S. Aspectos fonoaudiológicos da ATM. In: BARROS, J. J.; RODE, S. M. Tratamento das disfunções craniomandibulares: ATM. São Paulo: Santos; 1995. P. 169-173.
- EKMAN LL. Neurociência - Fundamentos para a reabilitação. Ed. Guanabara, RJ, 1998.
- FELÍCIO, C. M.; MELCHIOR, M. O.; SILVA M. A. M. R.; CELEGHINI, R. M. S. Masticatory performance in adults related to temporomandibular disorder and dental Occlusion. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, Barueri (SP), v. 19, n. 2, p.151-158, abr.-jun. 2007.
- GENARO KF, YAMASHITA RP, TRINDADE IEK. Avaliação clínica e instrumental na fissura labiopalatina. In: Ferreira LP, et al. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo; 2004.
- GOFFI-GOMEZ, M. V. S.; LIBERMAN, P. H. P.; MARTINS, N. M. S.; BARROS, A. P. B. Reabilitação miofuncional na paralisia facial. In: DE ANGELIS, E. C.; FURIA, C. L. B.; MOURÃO, L. F.; KOWALSKI, L. P. A atuação da Fonoaudiologia no câncer de cabeça e pescoço. São Paulo: Lovise, 2000.
- HAMAZAKI CM; KAWAURA R; BIANCHINI EMG; ASSENCIO-FERREIRA VJ.

Verificação da amplitude dos movimentos mandibulares em crianças. Rev CEFAC

de Fonoaudiologia, v.4, n.1:35-40, jan/abr 2002.

HENRIQUES, J. F. C.; JANSON, G.; ALMEIDA, R. R.; DAINESI, E. A.; HAYASAKI, S. M. Mordida aberta anterior: a importância da abordagem multidisciplinar e considerações sobre etiologia, diagnóstico e tratamento. Apresentação de um caso clínico. R Dental Press Ortodon Ortop Facial 2000; 5:29-36.

LESSA S. Insuficiência velofaríngea. In: CARREIRÃO S, LESSA S, ZANINI AS. Tratamento das Fissuras Labiopalatinas. 2ª edição. Revinter: Rio de Janeiro; 1996.

MYSAC, E.D. Patologias dos Sistemas da Fala. Livraria Atheneu, 1984.

PADOVANI, A.R.; MORAES, D.P.; MANGILI, L.T. et al. Protocolo fonoaudiológico de avaliação do risco para disfagia (PARD). Rev. soc. bras. fonoaudiol., July/Sept. 2007, vol.12, no.3, p.199-205. ISSN 1516-8034.

PAROLO, A.M.F.; BIANCHINI, E.M.G.: Pacientes portadores de respiração bucal:

uma abordagem fonoaudiológica. Ver Dental Press Ortodon Ortop Facial, V.5,

n.2:76-81, mar./abr. 2000.

PEGORARO-KROOK MI, DUTKA-SOUZA JCR, TELES-MAGALHÃES LC, FENIMAN MR. Intervenção fonoaudiológica na fissura palatina. In: FERREIRA LP, ET AL. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo; 2004.

SILVA R. G. da. A eficácia da reabilitação em disfagia orofaríngea. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, Barueri (SP), v. 19, n. 1, p.123-130, jan.-abr. 2007.

SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana - Cabeça, Pescoço e Extremidade Superior, vol 1. Ed. Guanabara, RJ, 2000.

TRINDADE IEK, TRINDADE JÚNIOR AS. Avaliação funcional das inadequações velofaríngeas. In: CARREIRÃO S, LESSA S, ZANINI AS. Tratamento das Fissuras Labiopalatinas. 2ª edição. Revinter: Rio de Janeiro; 1996.

VICENTE LCC, FORTE AP, MARTINS L, SONEGHET R. Tumores de cavidade oral e orofaringe – atuação fonoaudiológica. In: LOPES FILHO O. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª edição. 2004.

ZORZI, J.L. Distúrbios da linguagem em crianças pequenas: considerações sobre o desenvolvimento, avaliação e terapia. In: LOPES FILHO, O (Org). Tratado de Fonoaudiologia. Editora Roca, 1997.

Disciplina: Neuropatologia

Ementa:

Síndromes neurológicas: Síndrome piramidal. Síndromes corticais: síndrome extrapiramidal. Síndrome cerebral: síndromes hipotalâmicas. Noções clínicas: encefalopatias crônicas da primeira infância. Síndrome da desatenção e hiperatividade (DCM). Epilepsias. Acidentes vasculares encefálicos. Afasias. Avaliação neurológica do paciente

OBJETIVO

- Embasamento científico referente aos problemas associados à Motricidade Oral, assim como as possibilidades de tratamento.
- Desenvolver o raciocínio clínico por meio dos padrões adequados para a reabilitação e adequação do sistema motor oral.

Bibliografia Básica:

PORTH, C.M. Fisiopatologia. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 6ª. edição, 2004.

GUYTON, A. C. & HALL, J. E. Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 6ª. edição, 1998.

KANDEL, E. Fundamentos da neurociência e do comportamento. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2000.

Referência Bibliográfica Complementar:

GUYTON, A.C. & HALL, A.J. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan S.A. 10a. edição, 2003.

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. Atheneu. São Paulo. 2006.

Disciplina: Voz

Ementa:

Voz: Definição. Eufonia: Definição. Disfonia: Definição. Histórico. Dimensões da qualidade vocal. Desenvolvimento ontogenético da voz. Disfonias: funcionais; orgânico-funcionais e orgânicas; Mau uso e abuso vocal. Qualidade Vocal. Tipos vocais e treinamento auditivo. Avaliação perceptivo-auditiva da voz. Saúde Vocal: Higiene vocal - orientação vocal; Psicodinâmica vocal. Disfonias: psicogênicas e infantis. Abordagens das disfonias em deficiência auditiva, fissuras e disartrias. Paciente laringectomizado. Voz profissional. Atuação do fonoaudiólogo no âmbito da Voz Profissional. Consenso Nacional sobre Voz Profissional.

OBJETIVOS

- Fornecer aos alunos conhecimentos específicos acerca dos processos relacionados à produção normal de voz;
- Proporcionar um conhecimento que permita a compreensão das alterações relativas à produção da voz;
- Caracterizar os distúrbios da voz através do estudo das principais manifestações clínicas;
- Propiciar ao aluno o embasamento suficiente para a sua atuação na área de voz no que diz respeito às patologias vocais e à estética vocal.

Referência Bibliográfica Básica:

BEHLAU, B. *O melhor que vi e ouvi II: atualização em laringe e voz*. São Paulo: Revinter, 2000.

BEHLAU, M. & PONTES, P. *Avaliação e tratamento das disfonias*. São Paulo: Lovise, 1995.

PINHO S.- Fundamentos em Fonoaudiologia: Tratando os distúrbios da voz-Rio de Janeiro- 2ª edição- Guanabara Koogan. 2003.

Bibliografia Complementar:

BEHLAU M. (ORG.).-A Voz do Especialista, Vol. I, II, e III. Editora Revinter, 2001, Rio de Janeiro.

BEHLAU M. (ORG)-Voz- O Livro do Especialista II- 2005- Revinter. Rio de Janeiro. 2005.

FERREIRA, L.P.; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-**Tratado de Fonoaudiologia**. Editora Roca, 2005.

MARCHESAN, I.; ZORZI, J.L.- **Tópicos em Fonoaudiologia**- Editora Lovise, São Paulo, Vol. I, II, III, IV, V.

PRATER, R.J. & SWIFT, R.W. - Manual de Terapêutica de la voz. Salvat Editores, S.A. Rio de Janeiro. TABITH, A. -Foniatria. Ed. Cortez. São Paulo. 1986.

TABITH,A. – Foniatria. Ed. Cortez. São Paulo. 1986.

BEHLAU, M.S. & PONTES, P.L. - Avaliação Global da Voz. Paulista Publicações Médicas Ltda. São Paulo. 1990.

BEHLAU, M.S. & PONTES, P.L. - Princípios de Reabilitação Vocal nas Disfonias. Publicações Médicas Ltda. São Paulo. 1990.

BEHLAU, M.S. & PONTES, P.L. - Higiene Vocal - Informações Básicas. Ed. Vozes Lovise Ltda. São Paulo, 1993.

FERREIRA, L.P. - Trabalhando a Voz, Sumus Editorial. 1988.

FERREIRA. L.P. - Um pouco de nós sobre Voz. Pró-Fono. 1992.

MARCHESAN, I.Q. & col. - Tópicos em Fonoaudiologia 1994. Lovise, São Paulo. 1994.

MARCHESAN, I.Q. & col.- Tópicos em Fonoaudiologia 1995. Lovise. São Paulo. 1995.

BEHLAU, B. *O melhor que vi e ouvi: atualização em laringe e voz*. São Paulo: Revinter, 1997.

Disciplina: Observação Clínica II

IV Período EMENTAS

Disciplina: Audiologia II

Ementa:

Procedimentos e técnicas de potencial evocado auditivo, emissões otoacústicas e avaliação do processamento auditivo. Interpretação dos achados audiológicos nos distúrbios auditivos. Processo de avaliação, orientação e acompanhamento no programa de conservação auditiva.

Discussão de casos clínicos. Relacionamento profissional com o paciente e prática supervisionada em Audiologia.

OBJETIVOS

- Descrever os métodos de medidas eletrofisiológicas- EOA, BERA em crianças, adultos e idosos.
- Avaliar o processamento auditivo.
- Desenvolver programa de conservação auditiva.
- Operar equipamentos para avaliação audiológica, processamento auditivo e audiometria ocupacional.

Referência Bibliográfica Básica:

- KATZ, Jack (Ed.). **Tratado de audiologia clínica**. 4 ed. São Paulo: Manole, 1999.
- ALVARENGA, K.F, CORTELETTI, L.C.B.J- **o Mascaramento na Avaliação audiológica: um guia prático**. São José dos Campos; Pulso,2006.

Bibliografia Complementar:

- FROTA, S-**Fundamentos em Fonoaudiologia- Audiologia**. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara,1998.
- RUSSO, I. C. P, SANTOS, T.M.M.- **Prática da Audiologia Clínica**.6º ed. São Paulo, Cortez, 2007.
- MUSIEK, F.E, RINTELMANN, W.F.- **Perspectivas Atuais em Avaliação Auditiva**. 1ª ed Manole; Barueri,SP, 2001.
- NORTHERN, Jerry L; DOWNS, Marion P. **Audição na infância**. Traduzido por Antônio Francisco Dieb Paulo; Maria de Fátima Azevedo. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan,2003.
- ALMEIDA, Kátia. **A Aplicação do mascaramento em audiologia**. Colaboração de Ieda Chaves Pacheco Russo; Tereza M. Momensohn dos Santos. 2.ed. ver. E ampl. São Paulo: Lovise, 2001.
- BERNARDINI, Alice Penna de Azevedo. **Audiologia Ocupacional**. São Paulo: Pulso,2003.

Disciplina: Libras I

Ementa:

A disciplina abrange as dimensões teórico – prática da comunicação em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), estudo das teorias da LIBRAS(Parâmetros da língua de sinais, Cultura, Comunidade Surdas, Sistemas de transcrição para Libras e o uso da gramática).

OBJETIVOS

- * Apresentar noções básicas de teoria e prática da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) como uma das formas naturais de expressão, comunicação e integração da pessoa surda na sociedade.
- * Desenvolver a LIBRAS como modalidade lingüística, conceitual e pratica correlacionada à cultura surda.
- * Realizar atividades artísticas em Libras que favorecerão o aprendizado da Língua e a sua prática cotidiana.
- * Conhecer os princípios norteadores da Libras e a Lei que a regulamenta.
- * Aprender e aplicar a gramática da Língua Brasileira de Sinais.
- * Diferenciar o português sinalizado da LIBRAS

Bibliografia Básica:

RINALDI,G. **Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino Fundamental Deficiência Auditiva**, Brasília. DF,Atualidades Pedagógicas, 1997. Vol: I, II, III.

SILVA, I, R, KAUCHAKJE, S, GESUELI, Z,M, **Cidadania Surdez e Linguagem Desafios e realidades** - São Paulo. SP, plexus,2003.

FELIPE,T,A, **Libras em Contexto**, Rio de Janeiro. RJ, Gráfica, 2006, 7ª edição.

Bibliografia Complementar:

FERNANDES, E. Linguagem e Surdez. São Paulo, Artmed. 2003.

QUADROS, R. M. de. Educação de Surdos, a aquisição da linguagem.

Porto Alegre, Artmed, 1997.

- SACKS, O. Vendo Vozes. Uma viagem ao mundo dos surdos. Tradução
Laura Teixeira Motta. - São Paulo. Companhia das Letras. 1998.
- SKLIAR, C. (Org.) Educação & Exclusão. Abordagens Sócio-antropológicas
em Educação Especial. 3a ed. Porto Alegre: Mediação. 1997.
- QUADROS, R. M. de. Educação de Surdos, a aquisição da linguagem.
Porto Alegre: Artmed, 1997.

Disciplina: Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Linguagem

Ementa:

Conhecimento dos procedimentos para prevenção e avaliação das alterações da linguagem oral na criança e no adulto. Descrição da anamnese. Apresentação de versões protocolares dos testes de linguagem em crianças e em adultos. Propostas de tratamento em transtornos da linguagem oral e em transtornos fonológicos. Procedimentos terapêuticos na criança e no adulto com afasia. Processo terapêutico da linguagem em indivíduos com disfunção neuromotora.

OBJETIVOS

- * Conhecer os princípios norteadores do tratamento da linguagem oral e fala na criança e no adulto.
- * Fornecer subsídios teóricos e práticos da anamnese, avaliação, prevenção e tratamento lingüístico.
- * Aplicar os procedimentos avaliativos e terapêuticos na prática fonoaudiológica.
- * Associar o diagnóstico clínico com a respectiva avaliação.
- * Elaborar planos de avaliação e planos de tratamento.

Referência Bibliográfica Básica:

- JAKUBOVICZ, R. _ **Teste de Reabilitação das Afasias** _ Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Revinter, 1996.
- MAC-KAY A., P., M., ASSENCIO-FERREIRA, V., J., et al., _ **Afasias e Demências – Avaliação e tratamento fonoaudiológico**. São Paulo, Santos, 2003.

WERTZNER, H., F., FERNANDES F., D., M., et al. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba, Pró-Fono, 2000.

Bibliografia Complementar:

ACOSTA, R., _ **Avaliação da linguagem: uma visão neuropsicológica**. Rio de Janeiro, Revinter, 2007.

COUNDRY, M., I., H. _ **Diário de Narciso: discurso e afasia**. São Paulo, Martins Fontes, 1988.

JACUBOVICZ, R. _ **Afasia Infantil**. Rio de Janeiro, Revinter, 1997.

MAISONNY, S., B. _ **Distúrbios da linguagem, da fala e da voz na infância**. 2ª ed., São Paulo, 1996.

ZORZI, J., L. _ **A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil**. Rio de Janeiro, Revinter, 1999.

Disciplina: Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Fala e da Motricidade Oral

Ementa:

Esta disciplina aborda a prevenção, diagnóstico e tratamento das alterações do sistema estomatognático e os distúrbios de fala relacionados a tipologia facial. Enfatiza a mioterapia como favorecedora do equilíbrio da musculatura dos órgãos fono articulatórios e faz um correlato entre as alterações de fala de origem músculo-esquelética e as alterações de fala de origem fonética, evidenciando as possibilidades de tratamento e cura. Aborda ainda os critérios de avaliação e os métodos e técnicas aplicadas à terapia fonoaudiológica envolvida nas fissuras lábio-palatais, nas disfagias, nas paralisias faciais e nas disartrias

Referência Bibliográfica Básica:

OBJETIVO

- Conhecimento dos diferentes enfoques sobre fala e motricidade oro-facial nas diversas faixas etárias.
- Conhecer os exames complementares para o diagnóstico fonoaudiológico.

- Conhecer as alterações miofuncionais orofaciais e de fala nos diferentes tipos de má oclusão.
- Conhecimento das diferentes técnicas utilizadas no tratamento das disfagias após cirurgias de cabeça e pescoço.
- Abordagem mioterápica funcional como auxiliar nos diversos quadros patológicos em MO.
- Desenvolver o raciocínio clínico por meio dos padrões adequados para a reabilitação e adequação do sistema motor oral.

Referência Bibliográfica Básica:

BIANCHINI , E.M.G. (org) – Articulação temporomandibular: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas. Carapicuíba, SP: Pró-fono, 2000.

MARCHESAN, I.Q. - Fundamentos em Fonoaudiologia - Aspectos clínicos da Motricidade Oral, Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1998.

Referência Bibliográfica Complementar:

ALTMANN, E. B. C. Paralisia facial - a Fonoaudiologia trata. Revista da Fonoaudiologia, CRFa 2º Região S.P., n. 48, p. 17, 2002.

ARAUJO, C.M.T.; SILVA, G.A.P; COUTINHO, S.B.: Breastfeeding and paci fi er use: repercussions on feeding and on oral motor sensory system development. Rev Paul Pediatria, V.25, n.1: 59-65, 2007.

BERNARDES, D. F.; GOFFI GOMEZ, M. V. S.; PIRANA, S.; BENTO, R. F. Functional profile in patients with facial paralysis treated in a myofunctional approach. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, v. 16, n. 2, p. 151-158, 2004.

BIANCHINI, E.M.G.: Avaliação Fonoaudiológica da Motricidade Oral - Distúrbios miofuncionais orofaciais ou situações adaptativas. Rev Dental Press Ortodon
Ortodon
Ortop Facial, V.6, n.3:73-83, maio/jun.2001.

- BIANCHINI, E.M.G; MARZOTTO, R.S.; Anquilose temporomandibular bilateral: aspectos fonoaudiológicos e procedimentos clínicos. Ver Cefac, São Paulo, v.9, n.3, 358-66, jul-set, 2007.
- CORREIA, F. A. S. Aspectos fonoaudiológicos da ATM. In: BARROS, J. J.; RODE, S. M. Tratamento das disfunções craniomandibulares: ATM. São Paulo: Santos; 1995. P. 169-173.
- EKMAN LL. Neurociência - Fundamentos para a reabilitação. Ed. Guanabara, RJ, 1998.
- LL. Neurociência - Fundamentos para a reabilitação. Ed. Guanabara, RJ, 1998.
- FELÍCIO, C. M.; MELCHIOR, M. O.; SILVA M. A. M. R.; CELEGHINI, R. M. S. Masticatory performance in adults related to temporomandibular disorder and dental Occlusion. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, Barueri (SP), v. 19, n. 2, p.151-158, abr.-jun. 2007.
- GENARO KF, YAMASHITA RP, TRINDADE IEK. Avaliação clínica e instrumental na fissura labiopalatina. In: Ferreira LP, et al. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo; 2004.
- GOFFI-GOMEZ, M. V. S.; LIBERMAN, P. H. P.; MARTINS, N. M. S.; BARROS, A. P. B. Reabilitação miofuncional na paralisia facial. In: DE ANGELIS, E. C.; FURIA, C. L. B.; MOURÃO, L. F.; KOWALSKI, L. P. A atuação da Fonoaudiologia n câncer de cabeça e pescoço. São Paulo: Lovise, 2000.
- HAMAZAKI CM; KAWAURA R; BIANCHINI EMG; ASSENCIO-FERREIRA VJ. Verificação da amplitude dos movimentos mandibulares em crianças. Rev CEFAC de Fonoaudiologia,v.4, n.1:35-40, jan/abr 2002.
- HENRIQUES, J. F. C.; JANSON, G.; ALMEIDA, R. R.; DAINESI, E. A.; HAYASAKI, S. M. Mordida aberta anterior: a importância da abordagem multidisciplinar e considerações sobre etiologia, diagnóstico e tratamento. Apresentação de um caso clínico. R Dental Press Ortodon Ortop Facial 2000; 5:29-36.
- LESSA S. Insuficiência velofaríngea. In: CARREIRÃO S, LESSA S, ZANINI AS. Tratamento das Fissuras Labiopalatinas. 2ª edição. Revinter: Rio de Janeiro; 1996.
- MYSAC, E.D. Patologias dos Sistemas da Fala. Livraria Atheneu, 1984.

- PADOVANI, A.R.; MORAES, D.P.; MANGILI, L.T. et al. Protocolo fonoaudiológico de avaliação do risco para disfagia (PARD). Rev. soc. bras. fonoaudiol., July/Sept. 2007, vol.12, no.3, p.199-205. ISSN 1516-8034.
- PAROLO, A.M.F.; BIANCHINI, E.M.G.: Pacientes portadores de respiração bucal:
uma abordagem fonoaudiológica. Ver Dental Press Ortodon Ortop Facial, V.5, n.2:76-81, mar./abr. 2000.
- PEGORARO-KROOK MI, DUTKA-SOUZA JCR, TELES-MAGALHÃES LC, FENIMAN MR. Intervenção fonoaudiológica na fissura palatina. In: FERREIRA LP, ET AL. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo; 2004.
- SILVA R. G. da. A eficácia da reabilitação em disfagia orofaríngea. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, Barueri (SP), v. 19, n. 1, p.123-130, jan.-abr. 2007.
- SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana - Cabeça, Pescoço e Extremidade Superior, vol 1. Ed. Guanabara, RJ, 2000.
- TRINDADE IEK, TRINDADE JÚNIOR AS. Avaliação funcional das inadequações velofaríngeas. In: CARREIRÃO S, LESSA S, ZANINI AS. Tratamento das Fissuras Labiopalatinas. 2ª edição. Revinter: Rio de Janeiro; 1996.
- VICENTE LCC, FORTE AP, MARTINS L, SONEGHET R. Tumores de cavidade oral e orofaringe – atuação fonoaudiológica. In: LOPES FILHO O. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª edição. 2004.

Disciplina: Farmacologia

Ementa:

Esta disciplina busca fornecer ferramentas para a análise da abordagem terapêutica, possibilitando a compreensão dos fatores significativos envolvidos no tratamento do paciente. Aborda a farmacocinética, a farmacodinâmica e a farmacoterapia, estudando o modo pelo qual a função dos sistemas orgânicos é afetada pelos agentes farmacológicos.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno a compreensão da evolução das patologias durante o tratamento do paciente.
- Disponibilizar informação de qualidade, baseada na medicina de evidência, na área do conhecimento farmacológico.
- Permitir que o aluno possa adquirir conhecimentos úteis em farmacologia e aplicados em relação à saúde e o bem-estar geral do paciente.

Referência Bibliográfica Básica:

GOODMAN & GILMAN. *As bases farmacológicas de terapêutica*. Editora: McGraw-Hill Interamericana do Brasil. 9ª Edição;2001

KATZUNG,B.G. *Farmacologia básica e clínica*. Editora Guanabara Koogan.9ª Edição;2005.

Referência Bibliográfica Complementar:

MEDLINE - <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online>

CENTRO COCHRANE DO BRASIL - <http://www.centrocochranedobrasil.org.br>

REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA - <http://www.cibersaude.com.br/revistas>

Disciplina: Fonoaudiologia em Pediatria

Esta disciplina introduz e capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos, reconhecendo as peculiaridades biopsicossociais da criança, relacionadas a sua faixa etária. Conhecer a atuação das ações básicas de saúde da criança, como profissional da saúde. Entender alguns aspectos de doenças pediátricas, de interesse a Fonoaudiologia. Entender o trabalho em equipe interdisciplinar na área da saúde. Atuação do Fonoaudiólogo no tratamento e na profilaxia pediátrica.

OBJETIVOS:

- Propiciar aos alunos conhecimentos teóricos básicos sobre o desenvolvimento neuropsicomotor da criança;
- Conhecer e analisar o desenvolvimento da criança;
- Fornecer base para o desenvolvimento e aplicação de programas tanto de prevenção quanto de correção em Fonoaudiologia Pediátrica;
- Atuar nas ações básicas de saúde, como profissional da área;
- Fornecer base para o trabalho em equipe interdisciplinar;

Introduzir a atuação da Fonoaudiologia Hospitalar

Referência Bibliográfica Básica:

ISSLER, H. *O aleitamento Materno no Contexto Atual: Políticas, práticas e bases científicas*. São Paulo: Sarvier, 2008.

RIOS, I.J.A. *Fonoaudiologia Hospitalar- conhecimentos essenciais para atender bem em*. Coleção Cefac. São José dos Campos-SP: Pulso Editorial, 2003.

Referência Bibliográfica Complementar:

Ferreira, L.P.;Befi-Lopes,D. M;Limongi, S.C.O. *Tratado de Fonoaudiologia*. São Paulo:Editora Roca,2005.

Marchesan, I.Q.; Gomes, I.C.D.; Zorzi, J.L. *Tópicos em Fonoaudiologia-* 1996 vol.III. São Paulo: Editora Lovise, 1996.

Souza, L.B.R. *Fonoaudiologia fundamental*. Porto Alegre-RS: Revinter, 2000.

Disciplina: Informática Aplicada

Ementa:

Introdução à informática. Organização de Arquivos. Redes e Comunicação de dados. Sistemas de informações. Segurança e criptografia. Análise de

desenvolvimento de sistemas voltado à área de saúde, especialmente à Fonoaudiologia.

Objetivos:

Dar uma visão geral sobre tópicos importantes de informática e sua aplicação em Fonoaudiologia. Transmitir conhecimentos básicos sobre o processo de desenvolvimento de sistemas de informações.

Referência Bibliográfica Básica:

MEIRELLES, F. S. - Informática. McGraw-Hill, 1994.

FORBELLONE, A.L.V.; EBERSPACHER, H.F. Lógica de Programação: a Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1993.

Referência Bibliográfica Complementar:

BATISTA, Emerson O. Sistemas de Informação. 1ª Edição. Editora Saraiva. 2005.

SANTOS, A. DE A. INFORMÁTICA NA EMPRESA. SÃO PAULO: ATLAS, 1998.

SALVETTI, D. D.; BARBOSA, L. M. Algoritmos. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1998.

SALIBA, W.L.C. Técnicas de Programação: Uma Abordagem Estruturada. Rio de

Janeiro: Makron Books do Brasil, 1993.

TURBAN, EFRAIM. ADMINISTRAÇÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA. 3ª EDIÇÃO. EDITORA CAMPUS. 2005.

Disciplina: Otorrinolaringologia Aplicada

Ementa:

Compreensão dos aspectos anatômicos, fisiológicos e patológicos envolvidos com a faringe, laringe, cavidades naso-sinusais e orelhas externa, média e interna. Estudo das relações entre as afecções de otorrinolaringologia e

fonaudiologia. Aspectos semiológicos, fatores etiológicos e tratamento clínico e cirúrgico.

Objetivos:

- Conhecer a anatomia da cavidade nasal, faringe, laringe e do aparelho auditivo e vestibular, bem como a fisiologia das funções auditiva, vestibular, da respiração e da voz.
- Identificar as principais patologias das cavidades nasais, faringe, laringe, orelhas externa e média, cóclea e labirinto posterior, as patologias dos nervos facial e vestíbulo-coclear.
- Correlacionar as patologias do ouvido, nariz e garganta com a anátomo-fisiologia.
- Conhecer os aspectos semiológicos, etiológicos e os tratamentos mais comuns a cada patologia apresentada.
- Conhecer as informações básicas de otorrinolaringologia aplicadas a fonaudiologia.

Referência Bibliográfica Básica:

Hungria, AH. Otorrinolaringologia, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.

Minitti, A.; Bento, RF.; Butugan, O. Otorrinolaringologia Clínica e Cirúrgica. São Paulo: Atheneu, 2001.

Munhoz, MSL.; Caovilla, HH.; Silva, MLG.; Ganança, MM. Audiologia Clínica, vol. 2, São Paulo: Atheneu, 2003.

Referência Bibliográfica Complementar:

Aquino, AMCM. Processamento Auditivo Central. São Paulo: Lovise, 2002

Anselmo-Lima, WT. Otorrinolaringologia para o pediatra. São Paulo: Atheneu, 2006

Campos, CAH.;Costa, HOO. Tratado de Otorrinolaringologia. Vol 2. São Paulo: ROCA, 2002.

Ferreira, LP.; Befi-Lopes, DL.; Lemongi, SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.

Ganância,MM.; Vieira,RM.; Caovilla, HH. Princípios de Otoneurologia. São Paulo: Atheneu, 1998.

Katz, J. Tratado de Audiologia Clínica. São Paulo: Manole, 1999.

Lopes Filho, O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: TECMED. 2005

Mangabeira Albernaz PL.; Ganância MM.; Fukuda Y. Otorrinolaringologia para o clínico geral, São Paulo: Fundo Editorial BYK; 1997.

Paparella, M.; Shumrick, D.; Otorrinolaringologia. Vol 2 – Ouvido. W.B. Saunders Co, 1998.

Sih, T. Otorrinolaringologia Pediátrica. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

Sobotta, J.; Becker,H.; Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Disciplina: Projeto Comunitário I*

V Período EMENTAS

Disciplina: Sociologia

EMENTA

Introdução às ciências sociais. Aspectos Sociológicos do mundo contemporâneo. Corpo e saúde na visão sócio-antropológica. Desenvolvimento histórico e características específicas das ciências sociais. Identidades internas das Ciências Sociais. Conceitos e noções fundamentais em Ciências Sociais. Noção de corpo e cultura. O homem Sapiens. A importância do homem na Sociedade. Conceitos de cultura e filosofia.

OBJETIVOS

Gerais:

Contribuir para a construção de um conhecimento sobre o social que amplie a base de atuação profissional do aluno.

Específicos:

- Instrumentalizar o discente com os referenciais fundamentais do pensamento sociológico clássico e contemporâneo visando sua inserção consciente, ética e crítica num mundo em permanente mutação nas formas de sociabilidade, bem como nas relações homem x sociedade x cultura.

- Através da introdução de conceitos e noções, visa discutir a realidade atual do país (enfocando a temática das questões pertinentes à área da saúde) sob a ótica sociológica.

Bibliografia Básica

DA MATTA, R. Relativismo uma Introdução a Antropologia Social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987

GEERTZ, C. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. São Paulo: ArtMed, 2005

Bibliografia Complementar

ARANHA, M. L. de Arruda e MARTINS, M. H. Pires. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Ed. Moderna, 1996.

ARENDT, H. A condição humana. 10.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

DAOLIO, J. Da Cultura do Corpo. Campinas: Papyrus, 1995.

DEMO, Pedro. Sociologia: Uma Introdução Crítica. 2 ed. São Paulo: 1985

DURKHEIM, E. et al. A aventura Antropológica- Teoria e Pesquisa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

DURKHEIM, Émile. A Ciência Social e a Ação. São Paulo: Difel, 1975.

FOUCAULT, Michel. História da Loucura. São Paulo: Perspectiva, 2002.

_____. Vigiar e Punir. Petrópolis: vozes, 2008.

_____. História da Sexualidade. São Paulo: Graal, 2007.

HOBEL E. A.; FROST E. L. Antropologia Cultural e Social. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1976

KAPLAN, D. ; MANNER, R.A. Teoria da Cultura. Rio de Janeiro: Zahar, 1981

LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1988.

MARCONI, M. A.; PRESOTTO, Z.M. Antropologia uma Introdução. 4 ed São Paulo: Atlas, 1998.

MEAD, Margaret. Aspectos do Presente. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 1993.

MORIN, Edgar. Terra-Pátria. Porto Alegre: Sulina, 1995

ORTIZ, Renato. Cultura Brasileira & Identidade Nacional. São Paulo: Brasiliense, 2003

Disciplina: Audiologia Educacional

EMENTA

Visão global do sujeito surdo: características fonoaudiológicas, psicossociais e educacionais, desde a infância a idade adulta. A família do deficiente auditivo. Filosofias educacionais e terapêuticas.

OBJETIVOS

Identificar as alterações de desenvolvimento de crianças com deficiência auditiva. Intervir fonoaudiologicamente na deficiência auditiva, tomando como objetivo primordial a inserção do deficiente auditivo na sociedade como um sujeito capaz de adquirir e desenvolver a linguagem e construir conhecimento.

Bibliografia Básica:

- FONSECA, V.R.J.R.M.- Surdez e deficiência auditiva: a trajetória da infância à idade adulta. 1ª ed. São Paulo, Casa do psicólogo, 2001.
- BEVILACQUA, M.C; MORETE, A.L. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José doas Campos- SP, Pulso Editorial Ltda, 2005.

Bibliografia Complementar:

- GOLDFELD, M. –**A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista.** 2^a ed. São Paulo, Plexus Editora, 2002.
- SILVA, M.P.M –**A construção de sentidos na escrita do aluno surdo.** São Paulo, Plexus Editora, 2001.
- LICHTIG, I.-**Programa de Intervenção Fonoaudiológica em Famílias de Crianças Surdas, Barueri - SP, Pró-Fono,2004.**
- LACERDA,C.B.F; GOÉS,M.C.R.-**Surdez: Processos Educativos e Subjetividade.** São Paulo, Lovise,2000.
- LEVY,C.C.A.C; SIMONETTI,P. –**O surdo em si maior-** São Paulo, Roca, 1999.
- PEREIRA, R.C. –**Surdez: Aquisição de linguagem e Inclusão social-** São Paulo Editora Revinter,2007.
- SKLIAR,C.- **A surdez: um olhar sobre as diferenças-** 3^a ed.São Paulo, Editora Mediação, 2005.

Disciplina: Avaliação, prevenção e tratamento dos distúrbios da audição

EMENTA

Estudos sobre a prevenção e reabilitação de portadores de distúrbios da audição. Princípios básicos para a habilitação e reabilitação do deficiente auditivo. Intervenção fonoaudiológica na deficiência auditiva através de recursos instrumentais (próteses auditivas). Estudo do processamento auditivo central, diagnóstico e reabilitação.

OBJETIVO GERAL

Etiologia dos distúrbios da audição e sua relação com a prevenção e detecção precoce da deficiência auditiva. Avaliação da criança, adulto e idoso deficiente auditivo. Princípios básicos para a habilitação e a reabilitação da criança deficiente auditiva. Atuação fonoaudiológica com o adulto deficiente auditivo. Avaliação e intervenção fonoaudiológica no transtorno de processamento auditivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fornecer aos alunos o conhecimento teórico e prático sobre programas de prevenção e identificação precoce dos distúrbios da audição.
- Conhecer e analisar as diferentes estratégias terapêuticas na oralização do sujeito surdo.
- Introduzir aos estudantes o estudo do Aparelho de Amplificação Sonora Individual, relacionando-o com o processo clínico terapêutico e educacional do sujeito surdo.
- Conhecer a atuação fonoaudiológica na reabilitação vestibular.

Bibliografia básica:

BEVILACQUA, M.C. & FORMIGONI, G.M. Audiologia Educacional. Carapicuíba: Pró-Fono, 1997.

GOLDFELD, M.- A Criança Surda, linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997

LICHTIG, I (org). Programa de Intervenção Fonoaudiológica com Famílias de Crianças Surdas (PIFFCS). São Paulo: Pró-Fono, 2004.

Bibliografia complementar:

ARPEF- Método Verbotonal. Apostilas inéditas. Rio de Janeiro, 1996.

COUTO, A.- Como posso falar. Aprendizagem da Língua Portuguesa pelo deficiente auditivo. Rio de Janeiro: Aula, 1991.

GOLDFELD, M - Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998

LACERDA, C.; NAKAMURA, H & LIMA, M - Fonoaudiologia: Surdez e Abordagem Bilíngüe. São Paulo: Plexus, 2000.

MOURA, M.C. - O Surdo, cominhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro:

Revinter, 2000.

SIMONEK, M. C. & LEMES, V. P. - Surdez na Infância, Diagnóstico e Terapia. Rio de Janeiro: Soluções Gráficas Design

Studio, 1998.

SCHOCHAT, E(org). Processamento Auditivo. São Paulo: Lovise, 1996.

Disciplina: Odontologia Aplicada à Fonoaudiologia

EMENTA

Os conteúdos abordados nesta disciplina são: definição, conceito e inter-relação da Ortodontia com a Fonoaudiologia nas abordagens: preventiva, interceptora, corretiva. A anatomia dentária, sua função e nomenclatura, o crescimento e desenvolvimento craniofacial, o desenvolvimento e a fisiologia da oclusão; a classificação e a etiologia das más oclusões; cefalometria e análise facial; aplicação dos aparelhos ortodônticos; articulação têmporo mandibular (ATM), patologias de origem oclusal e muscular; patologias da ATM; planejamento ortodôntico e cirúrgico das deformidades esqueléticas; traumas da face e tratamentos.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Fornecer ao aluno a noção geral sobre as especialidades da odontologia, essencialmente no campo da Ortodontia e Ortopedia Facial, relacionando-as com os problemas fonoaudiológicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Através do conhecimento teórico sobre a Odontologia, o aluno saberá diagnosticar os principais problemas gerais envolvidos na inter-relação com a fonoaudiologia, poderá também de sobremaneira interagir com os problemas ortodônticos e dimensioná-los para exercer um tratamento adequado e multidisciplinar quando necessário.

Bibliografia Básica:

INTERLANDI . Ortodontia, Bases para iniciação. Editora Artes Médicas, São Paulo: 2002

VELLINI, Diagnóstico e Planejamento Clínico. Editora Artes Médicas, São Paulo: 2002

Bibliografia Complementar:

- BIANCHINI, E.M.G. A cefalometria nas alterações miofuncionais orais. Pró Fono, 1998
- FELÍCIO. Fonoaudiologia aplicada a casos odontológicos. São Paulo: Pancast, 1999
- FERREIRA, F.V. Ortodontia, Diagnóstico e Planejamento clínico. São Paulo: Artes

Médicas, 1996.

- GONZALVEZ. Fonoaudiologia e ortopedia maxilar na reabilitação orofacial. São Paulo:

Santos, 2000.

- JEFFREY, Dor orofacial, Guia de Avaliação, diagnóstico e tratamento. Quintense editora Ltda São Paulo ,1998.
- Madeira MC. Anatomia da face: bases anatomo-funcionais para a prática odontológica. São Paulo: Sarvier; 2003.
- Madeira MC. Anatomia do dente. São Paulo: Sarvier; 2004.
- MARCHESAN, I.Q. Fundamentos em Fonoaudiologia, aspectos clínicos da motricidade.

Guanabara, 1992.

- MARCHESAN, I.Q. Motricidade Oral: Visão clínica do trabalho fonoaudiológico integrado com outras especialidades. Pancast, 1993.
- MARCHESAN IQ. Conhecimentos essenciais para entender bem a relação entre a fonoaudiologia e a ortodontia/ortopedia (esclarecendo dúvidas sobre o trabalho em conjunto), São José dos Campos: Pulso;2004.
- MOTRICIDADE OROFACIAL. Inter- relação entre fonoaudiologia e Odontologia. Andrea Monteiro, Marcelo Medeiros, Editora Lovise, São Paulo 2006.

- MOYERS, R.E. Ortodontia. Rio de Janeiro: Guanabara Roogan, 4^a ed, 1991.
- PETRELLI, E. Ortodontia Contemporânea. São Paulo: SarvierNEVILLE. Patologia oral e maxilofacial. Guanabara editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 1995.
- PROFFIT, W.R. Ortodontia Contemporânea. Rio de Janeiro: Guanabara Roogan, 2^a ed, 1995.
- PETRELLI, E. Ortodontia Contemporânea. São Paulo: Sarvier, 2^a ed, 1993.
- TESSEROLI, J.T. Dor orofacial / ATM bases para o diagnóstico clínico. São Paulo; Ed.

Maio.

Disciplina: Fsioterapia Aplicada

EMENTA

Esta disciplina compreende o conhecimento da atuação da fisioterapia aplicada a fonoaudiologia no que se refere às alterações do sistema locomotor e neurológico, bem como o trabalho interdisciplinar nas diversas patologias e técnicas utilizadas na reabilitação.

OBJETIVOS:

- Identificar os passos a seguir durante uma avaliação clínica e física.
- Identificar as alterações físicas funcionais durante uma avaliação
- Conhecer as técnicas e métodos utilizados na reabilitação das diversas áreas da fisioterapia.
- Conhecer a atuação da fisioterapia aplicada a fonoaudiologia nas diversas patologias.
- Relacionar a abordagem terapêutica de forma global com a atuação em equipe interdisciplinar

Bibliografia Básica:

SULLIVAN, S.B. *Fisioterapia Avaliação Tratamento*.4ª ed.São Paulo: Manole,2004

Bibliografia Complementar:

- AMADO, J. *Método de Avaliação Clínica e Funcional em Fisioterapia*. Rio de Janeiro: Guanabara,2006
- BOBATH, Karel. *Uma Base Neurofisiológica para o Tratamento da Paralisia Cerebral*. São Paulo: Manole, 2001.
- DAVID, J.M. *Avaliação Musculoesquelética*. 4 ed.São Paulo: Manole,2005
- DIAMENT, A. *Neurologia Infantil*. 4ª ed.São Paulo: Atheneu, 2004
- KUDO, A. et al. *Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria*.São Paulo: Sarvier, 1993.
- LEVITT, S. *O tratamento da Paralisia Cerebral e do Retardo Motor*.,São Paulo: Manole , 2001
- TECKLIN, J.S. *Fisioterapia Pediátrica*.3.ed.São Paulo: Artmed, 2002
- STOKES, M.C. *Neurologia para fisioterapeutas*.São Paulo:Premier,2000.
- UMPHRED, D.A. *Reabilitação Neurológica*. São Paulo:Manole,2004
- WOOLLACOTT, M. H. *Controle Motor: teoria e aplicações práticas*.São Paulo: Manole, 2002.

Periódicos

FisioBrasil. Rona Editora, LTDA, Vitória – ES

Fisioterapia em Movimento. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba - PR

Revista Brasileira de Fisioterapia. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos – SP

Disciplina: Fonoaudiologia Preventiva

EMENTA

O papel do fonoaudiólogo nos diferentes níveis de prevenção das alterações da comunicação humana e das desordens miofuncionais. Promoção de ações preventivas individuais e coletivas em unidades básicas de saúde e indústrias.

OBJETIVOS:

- Atuar na prevenção dos distúrbios da comunicação humana;
- Desenvolver programas de atendimento à gestantes, crianças e adultos;
- Desenvolver programas educativos nos campos da audiolgia, da motricidade orofacial, da voz e da linguagem oral e escrita;
- Analisar condições sócio-culturais e de custo- benefício na implementação de programas preventivos.

Bibliografia Básica:

BEFI, D., **Fonoaudiologia na atenção primária à saúde**. São Paulo, vol. III, Lovise, 1997.

BEVILACQUA, C., **Políticas públicas em saúde auditiva – I Seminário**. São Paulo, Pró-Fono, Carapicuíba, SP., 2000.

CANONGIA, M., B., **Intervenção precoce em fonoaudiologia**. Revinter, São Paulo, 2000.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, V., L., O., **Prevenindo problemas na fala pelo uso adequado das funções orais: manual de orientação**. Pró-Fono, Carapicuíba, SP., 2001.

GIROTTI, C., **Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola**. Pró-Fono, Carapicuíba, SP., 2002.

LEALVELL, H., R., **Medicina Preventiva**. São Paulo, McGraw-Hill, 1996.

NADER, G., **Atenção Integral ao recém nascido: guia de supervisão de saúde**. Revinter, Rio de Janeiro, 2002.

Disciplina: Libras II

EMENTA

A disciplina LIBRAS II, apresenta a Língua de sinais como primeira língua da pessoa surda, tendo esta, estrutura gramatical própria que independe da língua portuguesa. Estudo das teorias da LIBRAS(Os surdos enquanto minoria lingüística, Uma breve retrospectiva da Educação dos Surdos no Brasil, Aquisição da Língua de Sinais por crianças surdas, LIBRAS em contexto e gramática da Libras).

OBJETIVOS

- Proporcionar conhecimento da cultura Surda como reconhecimento da importância dos sinais sendo este advindo das comunidades surdas.
- Aprofundar a prática de sinais e sua interpretação, favorecendo uma comunicação em LIBRAS eficiente.
- Aplicar noções de teoria e prática da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) como uma das formas naturais de expressão, comunicação e integração da pessoa surda na sociedade.
- Desenvolver a LIBRAS como modalidade lingüística, conceitual e prática correlacionada à identidade surda.
- Realizar atividades artísticas em Libras que favorecerão o aprendizado da Língua e a sua prática cotidiana.
- Preparar profissionais para melhor atender a demanda e cumprir as exigências da legislação nacional na área de atendimento às pessoas com surdez.
- Aprender e aplicar a gramática da Língua Brasileira de Sinais.

Bibliografia Básica:

OLIVEIRA, AYGO DE AZEVEDO. **A Arte de Comunicar I: Língua de Sinais**. Uberaba: Edição do autor, 2007.

RINALDI, G. **Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino Fundamental Deficiência Auditiva**, Brasília. DF, Atualidades Pedagógicas, 1997. Vol: I, II, III.

SILVA, I, R, KAUCHAKJE, S, GESUELI, Z, M, **Cidadania Surdez e Linguagem Desafios e realidades** - São Paulo. SP, plexus, 2003.

Bibliografia Complementar:

FERNANDES, E. **Linguagem e Surdez**. São Paulo, Artmed. 2003.

QUADROS, R. M. de. **Educação de Surdos, a aquisição da linguagem**.

Porto Alegre, Artmed, 1997.

SACKS, O. **Vendo Vozes. Uma viagem ao mundo dos surdos**. Tradução

Laura Teixeira Motta. - São Paulo. Companhia das Letras. 1998.

SKLIAR, C. (Org.) **Educação & Exclusão**. Abordagens Sócio-antropológicas em Educação Especial. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação. 1997.

QUADROS, R. M. de. **Educação de Surdos, a aquisição da linguagem**.

Porto Alegre: Artmed, 1997.

FELIPE, T, A, **Libras em Contexto**, Rio de Janeiro. RJ, Gráfica, 2006, 7ª edição.

Disciplina: Bioestatística

EMENTA

Conceitos básicos; Organização, resumo e apresentação de dados bioestatísticos; Amostragem; Delineamento de pesquisa; Noções de probabilidades, Distribuições de probabilidade; Testes de significância; Regressão e correlação.

OBJETIVOS

- Desenvolver com o aluno os conceitos fundamentais de bioestatística;
- Apresentar ao aluno as aplicações da bioestatística na sua área de formação;

- Oferecer ao aluno subsídios para tomadas de decisões e melhor capacitação em análises estatísticas.

Bibliografia Básica

VIEIRA, S. *Introdução à bioestatística*. 3ª edição. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980.

Bibliografia Complementar:

ARANGO, H.G. *Bioestatística teórica computacional com bancos de dados reais disco*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 2001.

BEIGUELMAN, B. *Curso Prático de Bioestatística*. 4 ed. rev. Ribeirão Preto: Revista Brasileira de Genética, 1996.

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P.; GOTLIEB, S.L.D. *Bioestatística*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1981.

BUSSACOS, M. A. *Estatística aplicada à saúde ocupacional*. São Paulo: FUNDACENTRO, 1997.

DORIA-FILHO, U. *Introdução à Bioestatística: para Simples Mortais*. São Paulo: Editora Negócio, 1999.

RIBEIRO-JÚNIOR, J.I.R. *Análises estatísticas no Excel: guia prático*. Viçosa: UFV, 2004.

VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Disciplina: Deformidades e patologias de cabeça e pescoço

EMENTA

Análise da inter-relação entre Fonoaudiologia e Oncologia nos campos da voz e motricidade oral. Análise dos distúrbios vocais e miofuncionais orais decorrentes do câncer de cabeça e pescoço ou dos tumores do sistema nervoso central. Estudo dos princípios e procedimentos norteadores da intervenção fonoaudiológica na prevenção do câncer de laringe e de cavidade oral. Análise das avaliações específicas e diagnóstico fonoaudiológico e das condutas terapêuticas envolvidas com a referida problemática. Discussão

acerca do papel do fonoaudiólogo na equipe multiprofissional na reabilitação do paciente oncológico.

OBJETIVO

- A disciplina visa fornecer ao aluno o conhecimento da etiologia, diagnóstico e modalidades terapêuticas das neoplasias e traumatologias da cabeça e pescoço, capacitando-o para a avaliação, planejamento terapêutico e reabilitação fonoaudiológica.

Bibliografia Básica:

FERREIRA LP, et al. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo; 2004.

SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana - Cabeça, Pescoço e Extremidade Superior, vol 1. Ed. Guanabara, RJ, 2000.

Bibliografia Complementar:

ALVARES, J. B. ; FIORINI, F. ; CORREIA, M. I. T. D. . Disfagia no paciente com câncer - o papel do fonoaudiólogo. In: Dan L. Waitzberg. (Org.). Dieta, Nutrição e Câncer. 1 ed. Rio de Janeiro: Ed. Atheneu, 2003, v. 1, p. 519-527.

ALVARES, J. B. ; VICENTE, L. C. C. . A fonoaudiologia na radioterapia. In: PORCARO SALLES, J. M.; FREIRE, A. R. S.; VICENTE, L. C. C.. (Org.). Câncer de boca: uma visão multidisciplinar. 1 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2007

BARROS, A.P.B., ARAKAWA, L., TONINI, M.D., CARVALHO, V.A;
Fonoaudiologia em cancerologia. Função Oncocentro de São Paulo.
São Paulo, 200.

CARRARA DE ANGELIS, E.; FURIA, C.L.B.; MOURÃO, L.F. (org.) - A Atuação da fonoaudiologia no câncer de Cabeça e Pescoço. São Paulo, Lovise, 2000.

CECCON, F.P. - Contribuição ao estudo da voz alaríngea: análise acústica, temporal e perceptiva da voz traqueo-esofágica. São Paulo, 1997. (Tese -

Mestrado - Apresentada à Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina, para obtenção do Título de Mestre em Otorrinolaringologia)

GOULD, W.J. & SPIEGEL, J.R. - Manual prático de fonocirurgia. São Paulo, Revinter 2001

INCA; MINISTÉRIO DA SAÚDE; GOVERNO FEDERAL. - Estimativa da incidência e mortalidade por câncer no Brasil 2000. Rio de Janeiro, 2000.

MACEDO FILHO E.D.; Conceitos e fisiologia aplicada da deglutição. In: FILHO, E.M., PISAM, J.C., CARNEIRO, J., GOMES G. Disfagia: abordagem multidisciplinar. 3a ed. São Paulo: Frôntis; 2000.

NEMR K. Câncer de cabeça e pescoço. In: MARCHESAN, IQ. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998.

OLIVEIRA, L. C. S. et al. Identificação das mudanças na mastigação e deglutição de indivíduos submetidos à glossectomia parcial. *Rev. soc. bras. fonoaudiol.* [online]. 2008

PONTES, P.; BEHLAU, M. Avaliação e tratamento das Disfonias. São Paulo, Lovise, 312p. 1995.

SALLES, P. V. ; ALVARES, J. B. . Orientação Pré e Pós-operatória. In: PORCARO SALLES, J. M.; FREIRE, A. R. S.; VICENTE, L. C. C.. (Org.). Câncer de Boca - Uma Visão Multidisciplinar. 1 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2007

ZANINI, S.A. (Ed.). Cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 1990.

Disciplina: Avaliação, prevenção e tratamento dos distúrbios de fluência e voz

EMENTA

Avaliação e terapia das alterações de fluência adulta e infantil. Avaliação global da voz. Protocolos de auto-avaliação relacionados à voz. Medidas profiláticas. Terapia nas disfonias funcionais ou orgânicas.

OBJETIVO

- Conhecer os critérios e métodos de avaliação para o diagnóstico das alterações da voz e da fluência.
- Embasamento científico referente à habilitação e reabilitação de adultos e crianças com alterações da voz e da fluência.
- Fornecer conhecimento científico a respeito das medidas profiláticas aos distúrbios de fluência e voz.

Bibliografia básica:

JAKUBOVICZ, R. Gagueira. Editora Revinter, 6ª edição. Rio de Janeiro, 2009.

PINHO / TSUJI / BOHADANA, Fundamentos em laringologia e Voz, Editora Revinter, 2006.

BOONE, D.R. - Sua Voz está traindo você? Como encontrar e usar sua voz natural. Porto Alegre. Artes Médicas, 1994.

JAKUBOVICZ, R., - A Gagueira: teoria e tratamento de adultos e crianças. 4ª edição, Editora Revinter, 1992.

Bibliografia complementar:

RIBEIRO, I. M. (org). Conhecimentos Essenciais para Atender Bem a Pessoa que Gagueja. Pulso Editorial, 2003.

ANDRADE, C.R.F., Diagnóstico e Intervenção Precoce no Tratamento das Gagueiras Infantis. Editora Pró-Fono, 2004.

BARBOSA, L.M.G. & CHIARI, B.M. Gagueira: Etiologia, Prevenção e Tratamento. 2ª edição, Editora Pró-Fono, 2005.

ANDRADE, C.R.F.- Gagueira infantil: risco, diagnóstico e programas terapêuticos. Editora Pró-Fono, 2006.

FRIEDMAN, S. - Gagueira: Origem e Tratamento. , 4ª edição, Plexus Editora, 2004.

CUNHA, M.C. & FRIEDMAN,S., Gagueira e Subjetividade: Possibilidades de Tratamento. Editora Artmed, 2001.

BOONE, D.R.; McFARLANE, S.C.; RUSSO, I.C.P. Voz e a terapia vocal. Porto

Alegre, Artes Médicas, 1994.

COLTON, R.H. E CASPER, J. K. - Compreendendo os problemas de voz: uma perspectiva fisiológica ao diagnóstico e ao tratamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Disciplina: Projeto Comunitário II*

Plano de Curso- 2007 VI Período

EMENTAS

Disciplina: Bioética e Ética Profissional

Ementa:

Introdução ao estudo da ética. Introdução a bioética. A formação ética dos profissionais de saúde. Introdução e conceituação de Ética, Direito, Moral e Religião. Finalidade da Fonoaudiologia e papel profissional do Fonoaudiólogo. Responsabilidade profissional e deveres do Fonoaudiólogo. Relacionamento com o doente, a comunidade, colegas e outros profissionais da saúde. Remuneração profissional. Aspectos éticos da reprodução humana. Manutenção da vida. Charlatanismo e curandeirismo. Ciência e ética. Pesquisas biomédicas em seres humanos. Código de Ética Profissional do Fonoaudiólogo. Principais leis e resoluções da profissão.

Referência Bibliográfica Básica:

CAMARGO, Marcelino. Ética, Vida e Saúde: Ética Profissional para Cursos na Área da Saúde. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 1983.

CAMARGO, Marcelino. Fundamentos de Ética Geral e Profissional. Petrópolis: Vozes, 1999.

CAMPOS, Juarez de Queirós. O Hospital, a Lei e a Ética. São Paulo: LTR, 1976.

COLBARI, Antonia L. Ética do Trabalho: a Vida Familiar na Construção da Identidade Profissional. 2ª ed. São Paulo: Letras& Letras, 1995.

GAUDERER, E. Christian. Os Direitos do Paciente: Guia de Cidadania na Saúde.

Rio de Janeiro: DP&A.

GONZÁLEZ PECOTCHE, Carlos Bernardo. Deficiência e Propensões do Ser Humano. 8ª ed. São Paulo: Logosófica, 1997.

LEPARGNEUR, Humberto. Bioética, Novo Conceito: a Caminho do Consenso. São Paulo: Loyola, 1996.

NORMAS E RESOLUÇÕES DO CFFa e CRFa- 6ª Região.

SEGRE, Marco. Bioética. 2ª ed. São Paulo: EDUSP- Divisão Comercial, 1999.

VALLS, Álvaro Luis Montenegro. O que é ética? 7ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

Disciplina: Fonoaudiologia Geriátrica

Ementa:

- Teorias do envelhecimento.

- Aspectos fisiológicos e psicológicos do envelhecimento e suas implicações para a fonoaudiologia.

- Aspectos antropológicos e sociais do envelhecimento e suas implicações para a fonoaudiologia.

- Redes sociais de atendimento ao idoso.

Referência Bibliográfica Básica:

NERI, A.L. - Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papyrus, 1993. 153p

PAPALÉO NETTO, M. - Gerontologia. São Paulo, Atheneu, 1996. 524p

FREITAS, E.V.; PY, L; NERI, A.L.; CANÇADO, F.A.X.; GORZONI, M.L.; ROCHA,

S.M. – Tratado de Geriatria e Gerontologia . Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 2002.

CARVALHO FILHO, E.T. & PAPALÉO NETTO, M., ed. - Geriatria: fundamentos,

clínica e terapêutica. São Paulo, Atheneu, 1994. 447p

CHAIMOWICZ, F. – Os idosos brasileiros no século XXI: demografia, saúde e sociedade. Belo Horizonte, Postgraduate, 1998. 92p.

JACOB FILHO, W. & CARVALHO FILHO, E.T., ed. - Promoção da saúde do idoso.

São Paulo, Lemos Editorial, 1998. 141p.

Disciplina: Prótese Auditiva

Ementa:

Aspectos gerais da indicação, seleção e adaptação de próteses auditivas, sistemas eletrônicos de amplificação, características físicas e eletroacústicas das

próteses auditivas, moldes auriculares, métodos prescritivos de seleção de ganho

e resposta de frequência, processo de seleção e indicação de próteses auditivas.

Referência Bibliográfica Básica:

Almeida K, Iorio MCM. Próteses Auditivas: Fundamentos Teóricos & Aplicações Clínicas. 2ª ed. São Paulo: Lovise; 2003.

Berg FS. Acoustic & Sound Systems in Schools. San Diego, Califórnia: Singular Publishing Group, Inc.; 1993.

Braga SRS (org). Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com Prótese auditiva. Coleção CEFAC. São José dos Campos: Pulso; 2003. Kozlowski

L. Implantes Cocleares. Carapicuíba, São Paulo: Pró-Fono; 1997.

Lichtig I, Carvallo RMM. Audição. Abordagens Atuais. São Paulo: Pró-Fono; 1997.

Mueller HG, Hawkins DB, Northern JL. Probe microphone measurements: hearingaid selection and assessment. San Diego: Singular Publishing; 1992.

Sandlin RE. Handbook of hearing aid amplification. Volume I: Theoretical and Technical Considerations. Volume II: Clinical considerations and fitting practices. Boston: College-Hill Press; 1990.

Santos TMM, Russo ICP. A Prática da Audiologia Clínica. São Paulo: Cortez

Editora; 1986.

Shimon DA. Coping with hearing loss and hearing aids. San Diego, Califórnia: Singular Publishing Group, Inc.; 1992.

Venema TH. Compression for clinicians. San Diego, London: Singular Publishing Group, Inc.; 1998.

Disciplina: Reabilitação Fonoaudiológica nas Deformidades Craniofaciais
Ementa:

Alterações referentes ao sistema sensorio motor oral, fala, linguagem, voz e audição nas deformidades craniofaciais; - Retomar conceitos da avaliação da motricidade orofacial destacando a avaliação fonoaudiológica nas deformidades

craniofaciais (aspectos anatômicos, sistema sensorio-motor-oral, funções estomatognáticas), assim como da avaliação da função velofaríngea;

Planejamento terapêutico fonoaudiológico (encaminhamentos e condutas terapêuticas); - Equipes multi e interdisciplinares; - Atuação fonoaudiológica pré e

pós operatória; - Reabilitação fonoaudiológica nos diferentes casos de deformidades craniofaciais (deformidades maxilomandibulares, fissuras labiopalatinas ou outras disfunções velofaríngeas e traumas faciais); - Alta e seguimento fonoaudiológico.

Referência Bibliográfica Básica:

HANAYAMA, E.M., PINHO, S.M.R.P e TSUJI, D.H. Ressonância Nasal. In: PINHO,S.M.R. Tópicos em Voz. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. p.53-64.

ALTMANN, E.B.C. (org.). Fissuras labiopalatinas. Carapicuíba: Pró-fono, 1993. TRINDADE, I.E.K.; TRINDADE, A.S. Avaliação funcional da inadequação velofaríngea. In: CARREIRÃO, S.; LESSA, S.; ZANINI, S.A. Tratamento das fissuras labiopalatinas. 2.Ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1996. cap. 26, p. 223-235.

VASCONCELOS, B.C.E.; SILVA, E.D.O.; PORTO, G.G.; PIMENTEL, F.C.; MELO, P.H.N.B. Incidência de malformações congênitas labiopalatais. Rev. Cir. Traumat.

Buco-Maxilo-Facial, v.2, n.2, p. 41-46, 2002.

TABITH, A.Jr. Lesões congênitas de lábio e palato - fissuras labiopalatinas. In: Foniatria: disfonias, fissuras labiopalatais e paralisia cerebral. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1993. cap. 1, p. 19-50.

TABITH, A. Distúrbios da comunicação em pacientes portadores de fissuras labiopalatinas. In: CARREIRÃO, S.; LESSA, S.; ZANINI, S.A. Tratamento das fissuras labiopalatinas. 2. Ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1996. cap. 29, p. 261-270.

TABITH, A. Distúrbios da Comunicação em Portadores de Fissuras Labiopalatais:

Aspectos Fonoátricos. In: MÉLEGA, J.M. Cirurgia Plástica - Fundamentos e Arte –

Cirurgia Reparadora de Cabeça e Pescoço. Rio de Janeiro: Medsi, 2002. cap. 4, p.

23-38.

Disciplina: Reabilitação Fonoaudiológica nos Casos Oncológicos

Ementa:

Câncer de cabeça e pescoço e a equipe Multidisciplinar; Orientações Fonoaudiológicas pré e Pós-operatório em Câncer de cabeça e Pescoço; Anamnese e Avaliação Funcional Clínica A avaliação Funcional Instrumental: Avaliação Nasoendoscópica da deglutição, videofluroscopia da deglutição e fonação; Planejamento e reabilitação fonoaudiológica no contexto do plano geral

de tratamento do paciente. Resseções de Boca e orofaringe; Laringectomias parciais; Cirurgias Ablativas da Laringe.

Referência Bibliográfica Básica:

NORONHA, M. J.; DIAS F.L. - Câncer de Laringe: Uma abordagem multidisciplinar.

Rio de Janeiro, Revinter, 332p. 1997.

PONTES, P.,BEHLAU, M. Avaliação e tratamento das disfonias. São Paulo: Lovise, 1995. 312p.

CARRARA DE ANGELIS, E.; FURIA, C.L.B.; MOURÃO, L.F. (org.) - A Atuação da

fonoaudiologia no câncer de Cabeça e Pescoço. São Paulo, Lovise, 2000.

BRANDÃO, L.G.; FERRAZ, A.R. - Cirurgia de Cabeça e Pescoço. Vol II São Paulo, Roca 1989

BERTELLI, A.P. Câncer de Laringe, São Paulo, Manole, 365p. 1980

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. - Disfagias orofaríngeas. São Paulo, pró-fono, 1999

Disciplina: Fonoaudiologia Hospitalar

Ementa:

Fonoaudiologia na 1ª infância. Aspectos facilitadores do aleitamento materno.

Avaliação fonoaudiológica em neonatologia e geral em diversas clínicas hospitalares. Programas de segmento. Biossegurança hospitalar. Fonoaudiologia

hospitalar geral. Propiciar ao aluno o conhecimento e a prática fonoaudiológica em

hospital nas diversas especialidades - audição, motricidade oral, voz e linguagem -

e na inter-relação destas com as áreas de saúde e humana.

Referência Bibliográfica Básica:

ANDRADE, C.R.F. (org.) Fonoaudiologia em berçário normal e de risco. São

Paulo: Lovise, 1996. ANDRADE, C.R.F.; MARCONDES, E. Fonoaudiologia em Pediatria. São Paulo: Sarvier, 2003. 181p. BASSETO, M.C.A. e col.

Neonatologia:

um convite à atuação fonoaudiológica. São Paulo: Lovise, 1998, p. 255-293.

Costa, O.A.; Bevilacqua, M.C. - Implantes Cocleares Multicanais em Crianças - In:

Caldas e Sih - Otologia e Audiologia em Pediatria, Editora Revinter, p.266-273, 1999.

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. (Orgs.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca, 2004. 1076p.

FURKIM, A. M.; SANTINI, C.S. Disfagias Orofaringeas. São Paulo, pró-fono, 1999.

FURKIM, A.M.; SILVA, R.G. Programas de reabilitação em disfagia neurogênica.

São Paulo: Frontis Editorial, 1999.52 p.

GOLDFELD, M. Fundamentos em Fonoaudiologia - Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2ª. Edição, 2003. 161p.

HERNANDEZ, A.M.; MARCHESAN, I.Q. (org.). Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. 223p.

JUNQUÉ, C.; BRUNA, O.; MATARÓ, M. Traumatismos cranioencefálicos: uma abordagem da neuropsicologia e fonoaudiologia. São Paulo: Editora Santos, 2001.

MANSUR, L.L. Terapia de afásicos: desafios do novo século. In: LIMONGI, S.C.O.

Fonoaudiologia Informação para a formação - Procedimentos terapêuticos em linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, p.91-101, 2003.

MACEDO FILHO, E.D; GOMES, G.F.; FURKIM, A.M. Manual de cuidados do paciente com disfagia. São Paulo: Lovise, 2000. 129 p. MARCHESAN, I.Q. (org.)

Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

XAVIER, C. Avaliação da alimentação de recém nascidos em fase de hospitalização (escala de avaliação motora oral da irmandade Santa Casa de Misericórdia de São Paulo). Pró Fono: Revista de Atualização Científica, v.7, n.2, p. 69-74, 1995.

Disciplina: Fonoaudiologia Escolar

Ementa:

Educação: conceito e suas inter-relações com a produção do conhecimento.

Educação no Brasil: origens e evolução. Principais Tendências Pedagógicas.

Educação como Política Pública. Estrutura e Funcionamento do Ensino.

Planejamento e Política Educacional no Brasil. Educação Especial: conceito; objetivos; princípios; modalidades de atendimento e fundamentação legal.

Integração e Inclusão. Processos de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos

com necessidades educacionais especiais. Deficiências: mental, visual, física e múltipla (conceito, causas, categorias, identificação, sinais indicadores, procedimentos metodológicos, modalidades de atendimento, o papel do fonoaudiólogo e o da família).

Conduitas Típicas (conceito, causas, categorias, identificação, procedimentos metodológicos, o papel do fonoaudiólogo e o da família).

Altas Habilidades (conceito, causas, tipos, identificação, procedimentos

metodológicos, o papel do fonoaudiólogo e o da família).

Referência Bibliográfica Básica:

Azevedo JML. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados.

v.56.Coleções Polêmicas do nosso tempo; 1997.

Brandão C. O que é educação. 33ª ed, São Paulo: Brasiliense;1995.

Demo P. Participação e conquista. São Paulo: Cortez; 1999.

Freire P. Política e educação. São Paulo: Cortez; 2001.

Kuenzer A, Calazans MJC, Garcia W. Planejamento e educação no Brasil. São Paulo, Cortez; 1993.

Libâneo JC. Democratização da escola pública. São Paulo: Loyola; 1984.

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica

Disciplina: Projeto Comunitário III*

7º Período

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica II

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional I

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar I

Disciplina: Estágio Supervisionado em Saúde Pública I

Disciplina: Monografia I

Disciplina: Reunião Clínica I

Disciplina: Projeto Comunitário IV*

8º Período

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica III

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional II

Disciplina: Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar II

Disciplina: Estágio Supervisionado em Saúde Pública II

Disciplina: Monografia II

Disciplina: Reunião Clínica II

Disciplina: Projeto Comunitário VI*