

## EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DO UNICERP

### 1º Período

#### Sociologia

##### Ementa

Os estudos desta disciplina visam colocar em discussão a questão do conhecimento sociológico, com destaque para a questão da saúde, especialmente da fala e audição. Serão abordados os seguintes tópicos: Apresentando a sociologia. Pensando a vida com a Sociologia. A estrutura e a organização social. Cidadania, sociedade civil e direitos humanos. Estado e política, economia e natureza. Trabalho e emprego nas sociedades. Cultura, ideologia e sociedade. Questões de gênero, sexualidade e papel da educação. Cultura afro brasileira, indígena e outras no Brasil. A sociologia aplicada a fonoaudiologia. Políticas públicas de apoio a saúde.

##### Referência Bibliográfica Básica:

GIDDENS, A. **Sociologia**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à sociologia**. 25ª ed. São Paulo, Ed. Ática, 2004.

##### Referência Bibliográfica Complementar:

ARIÉS, P. **História Social da Criança e da Família**. 2ª ed. São Paulo: LTC, 2002.

ZANCHI, M. T.; ZUGNO, P. L. **Sociologia da Saúde**. Caxias do Sul (RS): Editora da UCS, 2010.

MOREIRA, I. R. **Diversidade Sexual Como Direito Fundamental**. Curitiba: Juruá, 2015.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



LARAIA, R. de B. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

ORTIZ, R. **Cultura Brasileira & Identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

### Linguística Aplicada a Fonoaudiologia

#### **Ementa**

A disciplina fará uma introdução geral ao estudo da linguagem humana, a partir da apresentação e discussão dos conceitos de comunicação, linguagem, língua e fala. A linguística como ciência e suas contribuições para a Fonoaudiologia. O signo linguístico, língua padrão e variantes socioculturais. Discussão de questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação entre língua e sociedade. Linguagem e comunicação. A influência da cultura e línguas africanas e indígenas em nossa língua. A capacidade linguística de adultos e crianças.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2006.

MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras**, São Paulo: Cortez, 2004.

LYONS, J. **Linguagem e Linguística - Uma Introdução**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2013.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

JAKOBSON, R. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 2001.

BAGNO, M. **Preconceito Linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 2000.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



KYRILLOS, L.; COTES, C. & FEIJÓ, D. **Voz e corpo na TV: a fonoaudiologia a serviço da comunicação**, São Paulo: Globo, 2003.

RAJAGOPALAN, K. **Por Uma linguística crítica: linguagem, identidade e questão**. São Paulo: Parábola, 2003.

SILVA, M.C.P.S. et al. **Linguística aplicada ao português: morfologia e sintaxe**. São Paulo, Cortez, 2002.

### **Fundamentos de Anatomia e Fisiologia Humana**

#### **Ementa**

Conceito de anatomia e fisiologia humana com as diversas classificações. Conceito de anatomia normal, variação anatômica, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação. Planos e eixos de construção do corpo humano. Terminologia anatômica e abreviaturas. Fisiologia celular, mecanismos homeostáticos dos principais sistemas funcionais. Transporte através da membrana celular; potencial de membrana, células sanguíneas e coagulação do sangue. Estuda a anatomia e fisiologia básica dos sistemas orgânicos do corpo humano: sistema esquelético; sistema articular; sistema muscular; sistema respiratório; sistema circulatório; sistema digestório; sistema urinário; sistemas genitais feminino e masculino; sistema endócrino e tegumentar.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

D'ANGELO & FATINI. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. São Paulo: Ed. Atheneu, 2007.

GUYTON, A.C. & HALL, A.J. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10<sup>a</sup>. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2003.

MOORE, L. KEITH. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



### Referência Bibliográfica Complementar:

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 4ª ed, São Paulo: 4ª ed, Editora Campus, 2008.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia Humana**. 22ª ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G.J.& GRABOWINSKI, S.R. **Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia**. 6ª ed, Porto Alegre: Artmed, 2005.

GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças**. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

WATANABE, L. **ERHART: elementos de anatomia humana**. São Paulo: Atheneu, 2000.

### Introdução a Fonoaudiologia

#### Ementa

Abordagem generalizada das áreas de atuação fonoaudiológica, com ênfase ao conhecimento histórico, regulamentação da profissão, formação profissional do fonoaudiólogo, inter-relacionamento da Fonoaudiologia com as áreas afins e estudo da comunicação humana e seus distúrbios. Patologias da comunicação humana. Síndrome de Down e Autismo.

### Referência Bibliográfica Básica:

SOUZA, L.B.R. **Fonoaudiologia Fundamental**. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

ORTIZ, K.Z. (org). **Distúrbios Neurológicos adquiridos- Linguagem e Cognição**- São Paulo: Manole, 2005.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



ORTIZ, K.Z. (org). **Distúrbios Neurológicos adquiridos- Fala e Deglutição-**

São Paulo: Manole, 2006.

### **Referência Bibliográfica Complementar:**

FERREIRA, L.P; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.- **Tratado de**

**Fonoaudiologia.** Editora Roca, 2004.

RIOS, I.J.A., (org.). **Conhecimentos essenciais para atender bem em Fonoaudiologia Hospitalar.** São Paulo: Pulso, 2003.

FERREIRA, L.P. BARROS, M.C.P.P., GOMES, I.C.D. – **Temas de Fonoaudiologia.** 9ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.

BRITTO, A.T. - **Livro de Fonoaudiologia-** São Paulo: Pulso, 2005.

MARCHESAN, I.; ZORZI, J.L (org). **Tópicos em Fonoaudiologia-** São Paulo: Lovise, Vol. I, II, III, IV, V, 1998.

### **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem**

#### **Ementa**

Psicologia e Fonoaudiologia. Desenvolvimento psicológico humano e aprendizagem, processos mentais sua evolução e intercorrências. Conceito de aprendizagem e Desenvolvimento. Teorias psicológicas que fundamentam o desenvolvimento humano e aprendizagem. Conhecimentos sobre os fundamentos socioculturais que determinam a deficiência humana. Códigos da emoção, motivação, afetos e aprendizagem do ser humano.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

BEE, H. **A criança em desenvolvimento.** 9ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2003.

## **EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA**

GARDNER, H. **Inteligências Múltiplas: a teoria na prática**. Rio de Janeiro: Editora Artmed, 2010.

FARR, R. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna (1872-1954)**. 7ª ed, Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

### **Referência Bibliográfica Complementar:**

FONSECA, V. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2008.

TAVARES, J.; ALARCÃO, I. **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem**. São Paulo: Editora Almedina, 2005.

DANIELS, H. **Uma Introdução a Vygotsky**. 1ª ed, São Paulo: Loyola, 2002

FADIMAN, J.; FRAGER, R. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Editora Harbra; 2002.

CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

### **Citologia e Histologia**

#### **Ementa**

Fornecer noções fundamentais a respeito da citologia e estruturação celular (membrana celular, citoesqueleto, organelas, núcleo). Estudo histológico e histomorfofisiológico dos tecidos (epitelial; conjuntivo, ósseo, muscular, nervoso) e dos sistemas do corpo humano e órgãos dos sentidos.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



CORMACK, D.H.- **Fundamentos de Histologia**. 2ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### Referência Bibliográfica Complementar:

EYNARD, A.R. et al. Histologia e embriologia humanas. [recurso eletrônico] bases celulares e moleculares. Porto alegre: Artmed, 2010.

BRUCE, A. et al. **Biologia molecular da célula**. [recurso eletrônico ] 6ª edição, Artmed, 2017.

CORREA, E.M. **Embriologia e Histologia Fonoaudiológica**. 1ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

DI FIORE, M.S.H. Atlas de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

ROSS, M.H.; WOCJIECH, P. BARNASH, T.A. **Atlas de histologia descritiva**. [recurso eletrônico] Porto Alegre: Artmed, 2012.

### Fundamentos de Física e Biofísica Acústica

#### Ementa

Conceitos fundamentais da física aplicada a Fonoaudiologia. Fenômenos ondulatórios. Natureza, dimensões e tipos de onda sonora. Intensidade sonora e os processos de medida. Propagação do som. Bases físicas da fonação. Psicoacústica. Bases físicas da audição. Percepção e processamento auditivo.

#### Referência Bibliográfica Básica:

DURAN, J.E.R. **Biofísica** – fundamentos e aplicações. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

BISTAFA, S.R. **Acústica Aplicada ao Controle do Ruído**. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2008.

GARCIA, E.A.C. **Biofísica**. 1ª ed. São Paulo: Editora Sarvier, 2002.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



### Referência Bibliográfica Complementar:

AQUINO, A.M.C.M. **Processamento auditivo**: eletrofisiologia e psicoacústica. São Paulo: Lovise, 2002.

HENEINE, I.F. **Biofísica básica**. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2002.

AIRES, M.M. **Fisiologia**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

GUYTON, A.C.& HALL, J.E. **Tratado de fisiologia médica**. 11ª ed. Editora Elsevier, São Paulo: 2006.

OKUNO, E.; CALDAS, I.L.; CHOW, C. **Física para Ciências Biológicas e Biomédicas**. São Paulo: Harbra & How, 1992.

### Informática

#### Ementa

Introdução à informática. Organização de Arquivos. Redes e comunicação de dados. Sistemas de Informações. Análise de desenvolvimento de sistemas.

### Referência Bibliográfica Básica:

CAPRON H.L.; JOHNSON, J.A. **Introdução à Informática**. São Paulo, Pearson Hall, 2007.

VELLOSO, FERNANDO DE CASTRO. **Informática**: Conceitos Básicos. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

SILVA, M. G. **Informática Terminologia Básica**, Windows XP, Word XP e Excel XP. 10.ed. São Paulo: Editora Érica, 2008.

### Referência Bibliográfica Complementar:

BATISTA, E. O. **Sistemas de Informação**: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. 1.ed.. Editora Saraiva. 2005.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



MANZANO, A.L.N.G. **Estudo dirigido de informática básica**. São Paulo: Érica, 1998.

SANTOS, A. de A. **Informática na Empresa**. São Paulo: Atlas, 1998.

SAYAWA, M.R. **Dicionário de informática e internet: inglês/português**. São Paulo: Nobel, 1999.

TURBAN, E. **Administração de Tecnologia da Informação: Teoria e Prática**. 3ª Edição. Editora Campus. 2005.

### 2º período

#### Psicoacústica e Percepção da Fala

##### **Ementa**

Aspectos físicos e fisiológicos da acústica visando fornecer a base necessária à compreensão do processo de audição; Natureza da onda sonora e os fenômenos articulatórios; som, conceito, espectro, tipos, propriedades da propagação da onda sonora; fontes sonoras, ressonância; ruídos, seus efeitos e controle. Psicoacústica e características eletroacústicas dos aparelhos de ampliação sonora individual e coletivos; biofísica da audição.

##### **Referência Bibliográfica Básica:**

BISTAFA, S.R. **Acústica Aplicada ao Controle do Ruído**. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2008.

AQUINO, A.M.C.M. **Processamento auditivo: eletrofisiologia e psicoacústica**. São Paulo: Lovise, 2002.

KREBS, C. **Neurociências ilustrada**. [recurso eletrônico]. Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2013.

##### **Referência Bibliográfica Complementar:**

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



GUYTON, A.C.& HALL, J.E. **Tratado de fisiologia médica**. 11<sup>a</sup> ed. Editora Elsevier, São Paulo: 2006.

FIGUEIREDO, M.S. **Conhecimentos essenciais para entender bem emissões otoacústicas e BERA**. Editora Pulso, 2003.

NUDELMANN, A. A. **PAIR: Perda Auditiva Induzida Pelo Ruído**. 1<sup>a</sup> edição, São Paulo: Revinter, 2001.

MACHADO S. F. **Processamento auditivo- uma nova abordagem**. São Paulo: Plexus, 2003.

FULLER, D.R.; PIMENTEL, J.T.; PEREGOY, B.M. **Anatomia e fisiologia aplicadas a Fonoaudiologia**. São Paulo: Manole, 2014.

### Anatomia e Fisiologia da Audição e Fonação

#### **Ementa**

Anatomia da face; Anatomia do nariz; Anatomia da Boca; Anatomia do pescoço; Anatomia da faringe; Anatomia da Laringe; Anatomia do órgão vestibulo-coclear. Músculos da cabeça e pescoço; Artérias da cabeça e pescoço; Veias da cabeça e pescoço; Nervos da cabeça e pescoço; Linfonodos da cabeça e pescoço. Fisiologia da cabeça e pescoço. Relação da anatomia e fisiologia normal e comparação com os quadros de paralisias e deformidades crâneo-faciais.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

TORTORA, G.J.& GRABOWINSKI, S.R. **Corpo Humano: fundamentos de Anatomia e Fisiologia**. Porto Alegre, 4<sup>a</sup> edição, Artmed, 2012.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia Humana: cabeça, pescoço e extremidade superior**. 22<sup>a</sup> edição, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

### Referência Bibliográfica Complementar:

MITRE, E.I. **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação otorrinolaringologia e fonoaudiologia.** São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

FULLER, D.R.; PIMENTEL, J.T.; PEREGOY, B.M. **Anatomia e fisiologia aplicadas a Fonoaudiologia.** São Paulo: Manole, 2014.

MADEIRA, M.C. **Anatomia da face:** bases anatomofuncionais para a prática odontológica. São Paulo: Sarvier, 2010.

VELAYOS, J.L. **Anatomia da cabeça e pescoço.** 3ª edição, Porto Alegre, Artmed, 2004.

KREBS, C. **Neurociências ilustrada.** [recurso eletrônico]. Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2013.

### Genética e Embriologia

#### Ementa

Noções de embriologia geral humana; embriologia buco-facial e desenvolvimento dos arcos branquiais; embriologia do aparelho respiratório; embriologia dos órgãos vestibulococlear. Teratologia e elementos nutricionais essenciais para o desenvolvimento embrionário e período fetal. Base Genética da Hereditariedade; padrões de herança; citogenética; genética molecular e genoma humano; genética clínica; diagnóstico pré-natal de doenças genéticas; introdução ao aconselhamento genético; genética do câncer e quimioprevenção.

#### Referência Bibliográfica Básica:

MOORE, K L & PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica.** 7ª edição, Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2004.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



NUSSBAUM, R.L. Tompson e Tompson - **Genética Médica**. São Paulo: Editora Elsevier, 2008.

MAIA, G D. **Embriologia Humana**. Texto básico para os Cursos de Ciências da Saúde. Barcelona: Elicien, 2002.

### **Referência Bibliográfica Complementar:**

BURNS, G. W. & BOTTOMORE, T.B. **Genética**. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

BROWN, T. A., **Genética um enfoque molecular**. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

GARCIA, S. M. L. **Embriologia**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2001.

GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à Genética**. 9ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

VOGUEL, F. **Genética Humana: Problemas e abordagens**. 3ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### **Neuroanatomia e Neurofisiologia**

#### **Ementa**

A disciplina de Neuroanatomia-neurofisiologia trata das estruturas anatômicas e o funcionamento geral do sistema nervoso. Aborda os aspectos de integração no organismo integro. O conteúdo é ministrado de forma abrangente, envolvendo desde o nível de fundamentos físicos, químicos e moleculares, até a aplicabilidade dos conhecimentos que a disciplina oferece para a vida profissional. Ministra o ensino da anatomia e fisiologia do sistema nervoso central e periférico.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



GUYTON, A.C. & HALL, A.J. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ª. edição, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2006.

MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. 2ª edição, Atheneu. São Paulo. 2006.

OLIVEIRA, M.A.D. **Neurofisiologia do Comportamento**: uma relação entre o funcionamento cerebral e as manifestações comportamentais. Canoas. Editora Ulbra, 1999.

### Referência Bibliográfica Complementar:

AIRES, M.M. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.

D'ANGELO E FATINI. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3ª Edição, Atheneu., São Paulo: 2007.

DOUGLAS, C.R. **Fisiologia aplicada à Fonoaudiologia**. 2ª edição, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G.J.& GRABOWINSK, S.R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia Humana**. 22ª edição, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.

### Metodologia da Pesquisa Científica

#### Ementa

Ciência e as formas de conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa. Trabalhos de exigência acadêmica. Normalização científica. Execução de projeto de pesquisa científica. Fases da pesquisa científica. Representação gráfica da pesquisa. Publicações científicas.

### Referência Bibliográfica Básica

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



OLIVEIRA NETTO, A. A. **Metodologia da Pesquisa Científica: Guia Prático para a Apresentação de Trabalhos Acadêmicos**. 3ª edição, Florianópolis: VisualBooks, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2007.

CERVO, A.L.; ALCINO P.; BERVIAN, P.A. **Metodologia Científica**. 6ª edição, São Paulo, Prentice-Hall, 2006.

### Referência Bibliográfica Complementar

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 5ª edição, São Paulo: Atlas, 2007.

RUIZ, J. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2000.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de metodologia científica, um guia para a iniciação científica**. São Paulo: Makron Books, 2000.

### Aquisição e Desenvolvimento da Fala I

#### Ementa

Estudo das abordagens teóricas da aquisição da linguagem e do desenvolvimento pré-verbal e verbal correspondente a cada faixa etária. A definição e a caracterização dos aspectos linguísticos no desenvolvimento normal. Diagnóstico e classificação do retardo e dos transtornos da aquisição e do desenvolvimento da linguagem oral.

### Referência Bibliográfica Básica:

BEE, H. **Criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

REILY, L. **Escola inclusiva** – linguagem e mediação. Campinas: Papyrus, 2008.

GONZALEZ-MENA, J. **Fundamentos da educação infantil** [recurso eletrônico]: ensinando crianças em uma sociedade diversificada. Porto Alegre: Penso, 2015.

### Referência Bibliográfica Complementar:

GOLDFELD, M. **Fundamentos em Fonoaudiologia**- Linguagem, Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2003.

FERREIRA, L.P; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-**Tratado de Fonoaudiologia**. 1ª edição, Editora Roca, 2004.

ABREU, C.N. et al. **Psicoterapia cognitiva e construtivista**. Novas fronteiras da prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012.

SOUZA L. B. R., **Fonoaudiologia Fundamental**. Revinter, Rio de Janeiro, 2000.

ANDRADE, C.R.F. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba, Pró-Fono, 2004.

### Psicologia Aplicada à Saúde

#### Ementa

Possibilitar interface entre psicologia e fonoaudiologia, compreensão da estrutura psíquica e suas manifestações mediante as situações de doença. A inter-relação e a comunicação do profissional de saúde, compreensão da finitude humana, uma nova perspectiva diante das deficiências, dos preconceitos e crenças culturais. Propiciar conhecimentos e competência ligados ao atendimento fonoaudiológico numa nova visão de promoção à saúde individual

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



e coletiva com ênfase na formação dos alunos voltados para uma postura integradora do sujeito subjetivo em seu grupo social e cultural.

### Referência Bibliográfica Básica:

ANGERAMI, V. A. et al. **E a Psicologia e no Hospital**. 2ª edição, São Paulo: Editora Pioneira, 2003.

CAMPOS, T. C. **Psicologia Hospitalar: a atuação do psicólogo no Hospital**. 2ª edição, São Paulo: EPU. 2000.

BARKLEY, R. A. **Transtorno de Déficit de Atenção: Hiperatividade**. Ed. Artmed. 1ª edição. Porto Alegre. 2007.

### Referência Bibliográfica Complementar:

LOWER, A. **O Corpo Traído**. 7ª edição, São Paulo, Summus Editorial, 1979.

HOWARD, G. **Inteligências Múltiplas: a teoria na prática**. 2ª edição, São Paulo: Artmed, 2000.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. Rio de Janeiro. 13ª edição, Editora Ática. 2009.

STRAUB, R.O. **Psicologia da Saúde: [recurso eletrônico] uma abordagem biopsicossocial**. 3 ed, Porto Alegre: Artmed, 2014.

Organização Mundial de Saúde. (OMS) **Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamentos da CID-10**. Editora Artmed. Porto Alegre, 2008.

### Fonética

#### Ementa

Esta disciplina propõe fornecer ao aluno conhecimentos sobre o estudo da fonética e fonologia da língua portuguesa e sua aplicação em fonoaudiologia, dando ênfase aos fatos fonéticos, à substância fônica, ao traço distintivo, aos

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



índices da sonoridade e ao tratamento acústico-articulatório, bem como aos transtornos da linguagem oral.

### Referência Bibliográfica Básica:

CALLOU, D. & LEITE, Y. F. **Iniciação à Fonética e Fonologia**. 9ª edição, Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

SILVA, T.C. **Fonética e Fonologia do português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. 9ª edição, São Paulo, Contexto, 2007.

MUSSALIM, F. & BENTES, C. **Introdução à Linguística**: domínios e fronteiras. 4ª edição, São Paulo: Cortez, vols. I e II, 2004.

### Referência Bibliográfica Complementar:

HENRIQUES, C. C. **A nova ortografia**: o que muda com o acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008.

SILVA, T. C. **Exercícios de fonética e fonologia**. São Paulo: Contexto, 2003.

CÂMARA JR, J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. 34ª edição, Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2001.

HENRIQUES, Cláudio César. **Fonética, fonologia e ortografia**: estudos fonotográficos do português. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

ANDRADE, C.R.F. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba, Pró-Fono, 2004.

## 3º Período

### Audiologia I

#### Ementa

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



Histórico da audiolgia clínica no Brasil e no mundo. Audiometria. Audiometria com estímulos de fala. Mascaramento. Imitanciometria. Avaliação audiológica infantil. Interpretação de resultados de laudos audiométricos. Classificação das deficiências auditivas e suas características audiométricas. Triagem auditiva Neonatal.

### Referência Bibliográfica Básica:

MOR, R. **Conhecimentos essenciais para entender uma Avaliação Auditiva Básica**- São José dos Campos; Pulso, 2003.

BERRETIN-FÉLIX, G; ALVARENGA, K.F. (Re) Habilitação Fonoaudiológica: Avaliação da Eficácia. São José dos Campos: Editora Pulso, 2009.

SANTOS, T.M.M; RUSSO, I.C. **Prática de Audiologia Clínica**. 7ª edição, São Paulo. Editora Cortez, 2009.

### Referência Bibliográfica Complementar:

MITRE, E.I. **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação**

**Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia**. Coleção Cefac. São José dos Campos; Editora Pulso, 2003.

ALVARENGA, K.F, CORTELETTI, L.C.B.J- **O Mascaramento na Avaliação audiológica**: um guia prático. São José dos Campos; Pulso,2006.

BERNARDI, A.P.A. **Conhecimentos essenciais para entender uma avaliação auditiva básica. Conhecimentos essenciais para atuar bem em empresas**: Audiologia Ocupacional. 1 edição, São Paulo, Editora Pulso, 2003.

MUNHOZ, M.S.L.; CAOVIALLA, H.H.; SILVA, M.L.G.; GANANZA, M.M.- **Série Otoneurológica** - Vol.1- Equilibrimetria Clínica, Vol.2- Audiologia Clínica, Vol.3- Quadros Clínicos Otoneurológicos mais Comuns, Vol.5- Casos Clínicos Otoneurológicos Típicos e Atípicos, Vol.6- Otoneurologia Ilustrada- Editora Atheneu, 2004.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

RUSSO, I.C.P. **Audiologia Infantil**. São Pulo: Cortez, 1994.

### Voz

#### **Ementa**

Voz: Definição. Eufonia: Definição. Disfonia: Definição. Histórico. Dimensões da qualidade vocal. Desenvolvimento ontogenético da voz. Disfonias: funcionais; orgânico-funcionais e orgânicas; Mau uso e abuso vocal. Qualidade Vocal. Tipos vocais e treinamento auditivo. Avaliação perceptivo-auditiva da voz. Saúde Vocal: Higiene vocal - orientação vocal; Psicodinâmica vocal. Disfonias: psicogênicas e infantis. Abordagens das disfonias em deficiência auditiva, fissuras e disartrias. Paciente laringectomizado. Voz profissional. Atuação do fonoaudiólogo no âmbito da Voz Profissional. Consenso Nacional sobre Voz Profissional.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

BEHLAU M. (ORG) -**Voz: O Livro do Especialista II**- 2005- Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

FAWCUS, M. **Disfonias**: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Revinter, 2001.

Behlau, M. **Voz: o livro do especialista Volume I**. São Paulo: Revinter, 2013.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

BEHLAU, B. **O melhor que vi e ouvi II**: atualização em laringe e voz. São Paulo: Revinter, 2000.

BEHLAU M. (ORG.). **A Voz do Especialista**, Vol. I, II e III. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2001.

FERREIRA, L.P.; LOPES D.M.B.; LIMONGI, S.C.O.-**Tratado de Fonoaudiologia**. Editora Roca, 2005.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



MARCHESAN, I.; ZORZI, J.L.- **Tópicos em Fonoaudiologia**- São Paulo: Editora Lovise, Vol. I, II, III, IV, V, 1998.

KYRILLOS, L.; COTES, C.; FEIJÓ, D. **Voz e Corpo na TV: a fonoaudiologia a serviço da comunicação**. São Paulo: Editora Globo, 2003.

### Sistemas e Funções Estomatognáticas

#### Ementa

Apresentar a definição, constituição e equilíbrio do Sistema Estomatognático, o desenvolvimento das funções orais, os hábitos orais deletérios e os aspectos preventivos em Motricidade oral. Metodologia científica, documentação do tratamento fonoaudiológico para as patologias desse sistema e desenvolvimento de trabalhos científicos.

#### Referência Bibliográfica Básica:

BIANCHINI, E.M.G. (org) – **Articulação temporomandibular: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas**. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 2000.

MARCHESAN, et al. (org). **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

MADEIRA, M.C. **Anatomia da Face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica**. 5ª edição, Savier, 2004.

#### Referência Bibliográfica Complementar:

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D. M; LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Roca, 2004.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. **Disfagias Orofaríngeas**. 2ª edição, São Paulo: Editora Pró-Fono, 2004.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CUNHA, A.C.P.P. et al. Ortodontia e Fonoaudiologia na Prática Clínica. São Paulo: Revinter, 2011.

SOBOTTA, J; BECKER, H.; **Atlas de Anatomia Humana**. 22<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ALTMANN, E.B.C. **Fissuras Palatinas**. Barueri: Pró-Fono. 2005.

### Neuropatologia

#### Ementa

Síndromes neurológicas: Síndrome piramidal. Síndromes corticais: síndrome extrapiramidal. Síndrome cerebral: síndromes hipotalâmicas. Noções clínicas: encefalopatias crônicas da primeira infância. Síndrome da desatenção e hiperatividade (DCM). Epilepsias. Acidentes vasculares encefálicos. Afasias. Avaliação neurológica do paciente.

#### Referência Bibliográfica Básica:

BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. **Neurociências**: [recurso eletrônico] desvendando o sistema nervoso. São Paulo. ArtMed. 2008.

BOGLIOLO, L. **Patologia**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2011.

ORTIZ, K.Z. **Distúrbios neurológicos adquiridos**: linguagem e cognição. São Paulo: Manole. 2005.

#### Referência Bibliográfica Complementar:

GUYTON, A.C. & HALL, A.J. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan S.A. 10a. edição, 2003.

MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. Atheneu. São Paulo. 2006

CAMARGO, J.L. V; OLIVEIRA, D.E. **Patologia Geral. Abordagem Multidisciplinar.** Rio de Janeiro. Guanabara. 2007.

KREBS, C. **Neurociências ilustrada.** [recurso eletrônico] Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2013.

KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; FAUSTO, N. **Patologia – Bases Patológicas das Doenças.** 7ed. Rio de Janeiro. Elsevier. 2005.

### **Aquisição e Desenvolvimento da Fala II**

#### **Ementa**

Conhecimento das patologias relacionadas aos distúrbios de linguagem oral. Conceito, classificação e etiologia dos distúrbios articulatorios e dos desvios fonológicos. Os processos fonológicos. O desenvolvimento da linguagem em circunstâncias excepcionais. As alterações e distúrbios da fala e linguagem infantil e do adulto.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

ORTIZ K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos - Fala e deglutição.** Manole, Barueri, São Paulo, 2006.

ORTIZ, K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos – Linguagem e cognição.** Manole, Barueri, São Paulo, 2005.

SOUZA L. B. R., **Fonoaudiologia Fundamental.** Revinter, Rio de Janeiro, 2000.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

FERREIRA, L.P. **Tratado de fonoaudiologia.** São Paulo: Roca, 2005.

FERREIRA, L.P. **Temas de Fonoaudiologia.** São Paulo: Loyola, 2002.

MURDOCH B. E., **Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem- Uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica.** Revinter, Rio de Janeiro, 1997.

ANDRADE C.R.F. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática.** Pró-Fono, Carapicuíba, São Paulo, 2000.

MOTA, H.B. **Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos.** São Paulo: Revinter, 2001.

### **Fisiopatologia do sistema auditivo e vestibular**

#### **Ementa**

Compreensão da anatomofisiologia dos aparelhos auditivo e vestibular e suas patologias na orelha externa, orelha média, orelha interna e vias auditivas centrais, com ênfase nas deficiências auditivas congênitas e adquiridas, vestibulopatias periféricas e centrais, patologias dos nervos facial e vestibulococlear e das vias auditivas centrais. Aspectos semiológicos, fatores etiológicos e tratamento clínico e cirúrgico. Reabilitação vestibular.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

MITRE, E.I. **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação otorrinolaringologia e fonoaudiologia.** São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

MUNHOZ, M.S.L.; CAOVILO, H.H.; SILVA, M.L.G.; GANANZA, M.M.- **Série Otoneurológica** - Vol.1- Equilibrimetria Clínica, Vol.2- Audiologia Clínica, Vol.3- Quadros Clínicos Otoneurológicos mais Comuns, Vol.5- Casos Clínicos Otoneurológicos Típicos e Atípicos, Vol.6- Otoneurologia Ilustrada- Editora Atheneu, 2004.

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia**. [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

**Referência Bibliográfica Complementar:**

HERDMAN, S.J. **Reabilitação Vestibular**. São Paulo: Manole, 2001.

KREBS, C. **Neurociências ilustrada**. [recurso eletrônico] Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FERREIRA, LP.; BEFI-LOPES, D.L.; LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004.

BEVILACQUA, M.C. et al. **Tratado de Audiologia Clínica**. São Paulo: Editora Santos, 2011.

LALWANI, A.K. **Current. Otorrinolaringologia-cirurgia de cabeça e pescoço** [recurso eletrônico]: diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2013.

**Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face e da Laringe**

**Ementa**

Proporcionar noções básicas de atualização de patologias dos seios da face, doenças da cavidade oral, visando abordar as moléstias que acometem a cavidade oral, estudando-as quanto a seus aspectos etiológicos, diagnósticos e de tratamento. Discutir a fisiopatologia das patologias inflamatórias e congênitas que acometem a região cervical e laringe, mostrando a aplicabilidade prática destes conhecimentos no exercício da Fonoaudiologia. Semiologia da laringe e da faringe. Fisiopatologia da laringe e faringe. Aspectos otorrinolaringológicos das disfonias. Despertar no aluno um raciocínio lógico com relação ao diagnóstico diferencial destas patologias, assim como uma análise crítica dos métodos laboratoriais e radiológicos para o diagnóstico destas. Estudar as patologias da laringe e suas repercussões sobre as funções desse órgão.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA

Discutir as modalidades terapêuticas disponíveis e as perspectivas futuras no manejo desses pacientes.

### Referência Bibliográfica Básica:

MITRE, E. Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação **Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia**. 1ª edição, São José dos Campos Ed. Pulso Editorial, 2003.

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia**. [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

BEHLAU, M. **Voz: o livro do Especialista**. Vol. II (edição luxo), 1ª edição, Editora Revinter, 2010.

### Referência bibliográfica complementar:

CALDAS NETO, S.; MELLO JR, J.F.; MARTINS, R. **Tratado de Otorrinolaringologia**. Vols. 1,2,3,4, São Paulo: Roca, 2011.

KRAKAUER, LH; DI FRANCESCO, RC; MARCHERSAN, IQ. Coleção CEFAC - Conhecimentos essenciais para entender bem a **Respiração Oral**. Editora Pulso, 2003.

LOPES FILHO, O. (Ed.); CAMPIOTTO, A. R. (Coord.) et al. **Tratado de Fonoaudiologia**. 2ª ed. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2005.

SOBOTTA, J; BECKER, H.; **Atlas de Anatomia Humana**. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PINHO, S. **Fundamentos em fonoaudiologia**: tratando os distúrbios da voz. 2 ed, Rio de Janeiro: Guanabara Kopogan, 2003.

### Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Escrita

#### Ementa

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



Esta disciplina introduz e capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos, sobre aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita e suas relações com a alfabetização; teorias do desenvolvimento e métodos de alfabetização. Definição e etiologia dos aspectos clínicos dos distúrbios da comunicação oral e escrita. Diagnóstico e prognóstico. Métodos e recursos utilizados na prevenção dos distúrbios de leitura e escrita e transtornos aritméticos.

### Referência Bibliográfica Básica:

LYONS, J. **Linguagem e Linguística** - Uma Introdução. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2013.

ZORZI, J.L. **Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico da escrita**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

ZORZI, J.L. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita**. [recurso eletrônico] . Porto Alegre: ArtMed, 2007.

### Referência Bibliográfica Complementar:

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D. M; LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Roca, 2005.

BARKLEY, RUSSEL, A.B. **Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

COLL, C; PALÁCIOS, J; MARCHESI, A.; trad. DOMINGUES, M.A.G.

**Desenvolvimento psicológico** - Transtornos De Desenvolvimento e Necessidades

Educativas Especiais. Vol.3, 2ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

ZORZI, J.L. **Intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil**. Rio de Janeiro: Revinter, 2008.

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

**4º Período**

**Libras I**

A disciplina LIBRAS apresenta a língua de sinais como primeira língua da pessoa surda, tendo esta, estrutura gramatical própria que independe da língua portuguesa; Parâmetros da língua de sinais (características básicas de fonologia), Noções básicas de léxico, morfologia e síntese com apoio de recursos audiovisuais, Aspectos clínicos, educacionais e socioantropológicos da surdez, Sistemas de transcrição para LIBRAS, Lei 10.436 e prática da LIBRAS desenvolvendo a expressão visual - espacial.

**Referência Bibliográfica Básica**

SKLIAR, C. **A Surdez – Um olhar sobre as diferenças**, Porto Alegre.RS, Mediação, 2011.

SALLES, H.M.M.L. FAULSTICH, E.C. RAMOS, O.L.R. **Ensino de Língua Portuguesa Para Surdos – Caminhos para a prática pedagógica**, Brasília. DF, MEC/SEESP, 2004.

QUADROS, R.M. **Educação de Surdos** [recurso eletrônico]:aquisição da linguagem, Porto Alegre: Artmed, 2008.

**Referência Bibliográfica Complementar:**

CASTRO, A.R. SILVA, I. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais** Brasília, DF, Senac, 2011.

SILVA, I.R, KAUCHAKJE, S. GESUELI, Z.M, **Cidadania Surdez e Linguagem Desafios e realidades** - São Paulo. SP, Plexus, 2003.

FARRELL, M. **Deficiências sensoriais e incapacidades físicas:** [recurso eletrônico] guia do professor. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PEREIRA, CARVALHO. R. **Surdez – Aquisição de Linguagem e Inclusão Social**, Rio de Janeiro. RJ, Revinter, 2008.

**Saúde Pública**

**Ementa**

Compreensão do estudo e vivência da saúde pública no contexto social e político, de forma a desenvolver no aluno o senso crítico e reflexivo de agente participante e responsável pelo processo de saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

**Referência Bibliográfica Básica:**

BEAGLEHOLE, R. et al. **Epidemiologia básica**. São Paulo: Santos, 2007.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul: Yendis, 2005.

VIEIRA, R.M. **Fonoaudiologia e Saúde Pública**. 2ª ed. Editora: Pró-Fono. Barueri: Editora: Pró-Fono, 2008.

**Referência Bibliográfica Complementar:**

GAZZINELLI, M.F. et al. **Educação em saúde: teoria, método e imaginação**. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

MICHEL, O.R. **Saúde Pública: Riscos e Humanismo**. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

TENÓRIO, F. **Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática**. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

WEBER, C.A.T. **Programa de saúde da família: educação e controle da população**. Porto Alegre: AGE, 2006

## Otorrinolaringologia Aplicada

Compreensão dos aspectos anatômicos, fisiológicos e patológicos envolvidos com a faringe, laringe, cavidades naso-sinusais e orelhas externa, média e interna. Estudo das relações entre as afecções de otorrinolaringologia e fonoaudiologia. Aspectos semiológicos, fatores etiológicos e tratamento clínico e cirúrgico.

### **Referência Bibliográfica Básica:**

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia**. [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

MITRE, E.I. **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação otorrinolaringologia e fonoaudiologia**. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

SOBOTTA. **Atlas de Anatomia Humana - Cabeça, Pescoço e Extremidade Superior**, Vol. 1. Ed. Guanabara, RJ, 2000.

### **Referência Bibliográfica Complementar:**

KREBS, C. **Neurociências ilustrada**. [recurso eletrônico] Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2013.

MACHADO, S.F. **Processamento Auditivo- uma nova abordagem**. São Paulo: Editora Plexus, 2003.

FERREIRA, LP.; BEFI-LOPES, D.L.; LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2004.

LALWANI, A.K. **Current Otorrinolaringologia- cirurgia de cabeça e pescoço**: [recurso eletrônico] diagnóstico e tratamento. Porto Alegre, Artmed, 2013.

CALDAS NETO, S.; MELLO JR, J.F.; MARTINS, R.; COSTA, S.S. **Tratado de Otorrinolaringologia**. São Paulo: Roca, 2002.

### Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Fala e Motricidade

#### Oral

#### Ementa

Esta disciplina aborda a prevenção, diagnóstico e tratamento das alterações do sistema estomatognático e os distúrbios de fala relacionados a tipologia facial. Enfatiza a mioterapia como favorecedora do equilíbrio da musculatura dos órgãos fono articulatórios e faz um correlato entre as alterações de fala de origem músculo-esquelética e as alterações de fala de origem fonética, evidenciando as possibilidades de tratamento e cura. Aborda ainda os critérios de avaliação e os métodos e técnicas aplicadas à terapia fonoaudiológica envolvida nas fissuras lábio-palatais, nas disfagias, nas paralisias faciais e nas disartrias.

#### Referência Bibliográfica Básica:

BIANCHINI, E.M.G. (org) – **Articulação temporomandibular: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas.** Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 2000.

MARCHESAN, et al. (org). **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia.** São Paulo: Roca, 2014.

CUNHA, A.C.P.P. et al. **Ortodontia e Fonoaudiologia na Prática Clínica.** São Paulo: Revinter, 2011.

#### Referência Bibliográfica Complementar:

ALTMANN, E.B.C. (org). **Fissuras Lábiopalatinas.** São Paulo: Pró-Fono, 2005.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. - **Disfagias orofaríngeas.** São Paulo: Pró-Fono, 1999.

CATTONI, D.M. **Uso do paquímetro na motricidade orofacial.** Carapicuíba: Pró-Fono, 2006.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



MADEIRA, M.C. **Anatomia da Face**: bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 5ª edição, Savier, 2004.

MAXIMINO L.P. et al. (org). **Intervenção em Fonoaudiologia**. São José dos Campos: Pulso, 2013.

### Farmacologia

#### Ementa

Esta disciplina busca fornecer ferramentas para a análise da abordagem terapêutica, possibilitando a compreensão dos fatores significativos envolvidos no tratamento do paciente. Aborda a farmacocinética, a farmacodinâmica e a farmacoterapia, estudando o modo pelo qual a função dos sistemas orgânicos é afetada pelos agentes farmacológicos.

#### Referência Bibliográfica Básica:

LULLMANN, H. et al. **Farmacologia** [recurso eletrônico]: texto e atlas. 5ª edição, Porto Alegre: Editora Artmed, 2007.

KATZUNG, B.G. **Farmacologia**: básica e clínica. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

CRAIG, C.R.; STITZEL, R.E. **Farmacologia moderna** com aplicações clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

#### Referência Bibliográfica Complementar:

SILVA, P. **Farmacologia**. 7ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FULLER, D.R.; PIMENTEL, J.T.; PEREGOY, B.M. **Anatomia e fisiologia aplicadas a Fonoaudiologia**. São Paulo: Manole, 2014.

PIVELLO, V.L. **Farmacologia**: como agem os medicamentos. Rio de Janeiro: Ateneu, 2014.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



GOODMAN & GILMAN. **As bases farmacológicas da terapêutica**. Editora: McGraw-Hill Interamericana do Brasil. 9ª Edição; 2001.

TORTORA, G.J.& GRABOWINSKI, S.R. **Corpo Humano**: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Porto Alegre, 4ª edição, Artmed, 2003.

### Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Linguagem

#### Ementa

Conhecimento dos procedimentos para prevenção e avaliação das alterações da linguagem oral na criança e no adulto. Descrição da anamnese. Apresentação de versões protocolares dos testes de linguagem em crianças e em adultos. Propostas de tratamento em transtornos da linguagem oral. Procedimentos terapêuticos na criança e no adulto com afasia. Processo terapêutico da linguagem em indivíduos com disfunção neuromotora.

#### Referência Bibliográfica Básica

JAKUBOVICZ, R. **Teste de Reabilitação das Afasias**. Rio de Janeiro. Revinter, 2ª edição, Rio de Janeiro, 1996.

ANDRADE, C.R.F. **ABFW**. Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. Carapicuíba, Pró-Fono, 2004.

MOTA, H.B. **Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos**. São Paulo: Revinter, 2001.

#### Referência Bibliográfica Complementar

FERREIRA L. P. et al. **Tratado de fonoaudiologia**. Roca, São Paulo, 2005.

ZORZI, **Intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



LOPES- HERRERA, S. A. ; MAXIMINO, LP. **Intervenções e alterações da linguagem oral infantil.** São Paulo: Booktoy, 2012.

ORTIZ, K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos** – Linguagem e cognição. Manole, Barueri, São Paulo, 2005.

JAKUBOVICZ, R. CUPELLO, R. **Introdução a Afasia:** diagnóstico e tratamento. São Paulo: Revinter, 2005.

### Fonoaudiologia em Pediatria

#### **Ementa**

Esta disciplina introduz e capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos, reconhecendo as peculiaridades biopsicossociais da criança, relacionadas a sua faixa etária. Conhecer a atuação das ações básicas de saúde da criança, como profissional da saúde. Entender alguns aspectos de doenças pediátricas, de interesse a Fonoaudiologia. Entender o trabalho em equipe interdisciplinar na área da saúde. Atuação do Fonoaudiólogo no tratamento e na profilaxia pediátrica.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

ISSLER, H. **O aleitamento Materno no Contexto Atual: Políticas, práticas e bases científicas.** São Paulo: Sarvier, 2008.

RIOS, I.J.A. **Conhecimentos essenciais para atender bem em Fonoaudiologia hospitalar.** Coleção Cefac. São José dos Campos-SP: Pulso Editorial, 2003.

FERREIRA, J.P. **Pediatria:** [recurso eletrônico] diagnóstico e tratamento (org.) Porto Alegre: Artmed, 2007.

#### **Bibliografia Complementar:**

SOUZA, L.B.R. **Fonoaudiologia fundamental.** Porto Alegre: Revinter, 2000.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA



FERREIRA, LP.; BEFI-LOPES, D.L.; LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2005.

MARCHESAN, et al. (org). **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

LEONE, C.R.; TRONCHIM, D. M. R. **Assistência Integrada ao Recém-Nascido de baixo risco**. 1ª edição. São Paulo: Editora: Atheneu., 2001.

VIEIRA, V. M. R.; VIEIRA, M. M.; ÁVILA, C. R. B.; PEREIRA, L. D. **Fonoaudiologia e Saúde Pública**. 2ª edição. Carapicuíba: Editora Pró-Fono, 2000.

### Audiologia II

#### **Ementa**

Procedimentos e técnicas de potencial evocado auditivo, emissões otoacústicas e avaliação do processamento auditivo. Interpretação dos achados audiológicos nos distúrbios auditivos. Processo de avaliação, orientação e acompanhamento no programa de conservação auditiva. Noções em Otoneurologia. Discussão de casos clínicos. Relacionamento profissional com o paciente e prática supervisionada em Audiologia.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

MEZZALIRA, R. **Otoneurologia Clínica**. São Paulo: Revinter, 2014.

BERNARDI, A.P.A. **Conhecimentos essenciais para entender avaliação auditiva básica. Conhecimentos essenciais para atuar em empresas- Audiologia Ocupacional**. São José dos Campos: Pulso, 2003. 126 p.

MOMENSOHM-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C. **Prática de Audiologia Clínica**. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



MITRE, E.I. **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação otorrinolaringologia e fonoaudiologia.** São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

LOPES FILHO, O. **Tratado de Fonoaudiologia.** 2 ed. São Pulo: Editora Cortez: 2005.

ALVARENGA, K.F, CORTELETTI, L.C.B.J- **O Mascaramento na Avaliação audiológica:** um guia prático. São José dos Campos; Pulso, 2006.

MOR, R. **Conhecimentos essenciais para entender uma Avaliação Auditiva Básica-** São José dos Campos: Pulso, 2003.

MUSIEK, F. E; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas Atuais em Avaliação Auditiva.** Barueri: Editora Manole; 2001.

### 5º Período

#### Audiologia Educacional

##### **Ementa**

Através da audição é possível detectar, discriminar, reconhecer, localizar e compreender os sons da fala, assim, por meio da capacidade de atribuição do significado dos sons, o homem desenvolve um sistema de comunicação único da espécie humana. Visão global do sujeito surdo: características fonoaudiológicas, psicossociais e educacionais, desde a infância a idade adulta. A família do deficiente auditivo. Filosofias educacionais e terapêuticas.

##### **Referência Bibliográfica Básica:**

BEVILACQUA, M.C; MORETE, A.L. **Deficiência auditiva:** conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso Editorial Ltda, 2005.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. **Audiologia Educacional**- uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. São Paulo: Barueri, Pró fono, 2003.

SKLIAR, C.- **A surdez**: um olhar sobre as diferenças- 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora Mediação, 2005.

### **Bibliografia Complementar:**

PEREIRA, R.C. –**Surdez**: Aquisição de linguagem e Inclusão social. São Paulo: Editora Revinter, 2007.

SOUZA, R.M; SILVESTRE, N. **Educação de surdos**. São Paulo: Editora Summus, 2007.

GOLDFELD, M. –**A criança surda**: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo, Plexus Editora, 2002.

LICHTIG, I.- **Programa de Intervenção**: Fonoaudiológica em Famílias de Crianças Surdas, Barueri - SP, Pró-Fono, 2004.

NORTHERN, J.L; DOWNS, M.P- **Audição na Infância**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

### **Libras II**

#### **Ementa**

A disciplina LIBRAS II, apresenta a Língua de sinais como primeira língua da pessoa surda, tendo esta, estrutura gramatical própria que independe da língua portuguesa. Estudo das teorias da LIBRAS. Os surdos enquanto minoria linguística, Uma breve retrospectiva da Educação dos Surdos no Brasil, Aquisição da Língua de Sinais por crianças surdas, LIBRAS em contexto e gramática da Libras).

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



SKLIAR, C.- **A surdez**: um olhar sobre as diferenças- 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora Mediação, 2005.

PIZZANO, G.W. Atividades para terapias de reabilitação auditiva e dificuldades de aprendizagem. Editora Booktoy, 2016.

QUADROS, R.M. **Educação de surdos** [recurso eletrônico]: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### **Bibliografia Complementar:**

CASTRO, A.R. SILVA, I. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais** Brasília, DF, Senac, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. **Atendimento educacional especializado**: pessoa com surdez. Belo Horizonte: Seespc, 2007.

SILVA, I.R, KAUCHAKJE, S. GESUELI, Z.M, **Cidadania, Surdez e Linguagem** **Desafios e realidades** - São Paulo. SP, Plexus, 2003.

PEREIRA, CARVALHO. R. **Surdez – Aquisição de Linguagem e Inclusão Social**, Rio de Janeiro. RJ, Revinter, 2008.

SOUZA, SILVESTRE, R.M.S. NURIA. **Educação de Surdos – Pontos e Contrapontos**, São Paulo. SP, Summus Editorial, 2007.

### **Odontologia Aplicada**

#### **Ementa**

Os conteúdos abordados nesta disciplina são: definição, conceito e inter-relação da Ortodontia com a Fonoaudiologia nas abordagens: preventiva, interceptora, corretiva. A anatomia dentária, sua função e nomenclatura, o crescimento e desenvolvimento craniofacial, o desenvolvimento e a fisiologia da oclusão; a classificação e a etiologia das más oclusões; cefalometria e análise facial; aplicação dos aparelhos ortodônticos; articulação temporomandibular (ATM),

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



patologias de origem oclusal e muscular; patologias da ATM; planejamento ortodôntico e cirúrgico das deformidades esqueléticas; traumas da face e tratamentos.

### **Bibliografia Básica:**

VELLINI-FERREIRA, F. **Ortodontia**: diagnóstico e planejamento clínico. 6ª edição. São Paulo: Editora Artes Médicas, 2004

FERNANDES NETO, A. et al. **Oclusão** [recurso eletrônico]. In: KRIGUER, L. et al. (org.) Odontologia essencial. Parte clínica. Série Abeno. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

CUNHA, A.C.P.P. Ortodontia e Fonoaudiologia na Prática Clínica. São Paulo: Revinter, 2011.

### **Bibliografia Complementar:**

BIANCHINI, E.M.G. (org) – **Articulação temporomandibular**: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas. Carapicuíba, SP: Pró-fono, 2000.

BIANCHINI, E.M.G. **A cefalometria nas alterações miofuncionais orais**: diagnóstico e tratamento. Pró Fono, 1998.

MADEIRA, M.C. **Anatomia da Face**: bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 5ª edição, Savier, 2004.

SILVA FILHO, O.G. et al. (org). **Ortodontia interceptativa** [recurso eletrônico]. protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

ABRÃO, J. et al.(org). **Ortodontia preventiva**: [recurso eletrônico] diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

### **Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Fluência e Voz**

#### **Ementa**

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



Avaliação e terapia das alterações de fluência adulta e infantil. Avaliação global da voz. Protocolos de autoavaliação relacionados à voz. Medidas profiláticas. Análise perceptivo-auditiva vocal e acústica. Terapia nas disfonias funcionais ou orgânicas.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

#### Referência Bibliográfica Básica:

JAKUBOVICZ, R. **Gagueira**. 6ª ed Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2009.

FRIEDMAN, S. – **Gagueira: origem e tratamento**. 1ª ed, Porto Alegre: Editora Artmed, 2001.

BEHLAU, M. (org.) **Voz: o livro do especialista II**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

#### Bibliografia complementar:

BEHLAU, M; DRAGONE, M.L.S.; NAGANO, L. **A voz que ensina: o professor e a comunicação oral em sala de aula**. Rio de Janeiro, Revinter, 2004.

PINHO, S.M.R.; TSUJI, D.H.; BOHADANA, S.C. **Fundamentos em Fonoaudiologia: tratando os distúrbios da voz**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2003.

MEIRA, I. **Tratando gagueira: diferentes abordagens**. São Paulo: Cortez. 2002.

RIBEIRO, I. M. (org). **Conhecimentos Essenciais para Atender Bem a Pessoa com gagueira**. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

BEHLAU, M. **O melhor que vi e ouvi: atualização em laringe e voz**. Vol 1, São Paulo: Revinter, 2000.

### Fisioterapia Aplicada

#### Ementa

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

Esta disciplina compreende o conhecimento da atuação da fisioterapia aplicada a fonoaudiologia no que se refere às alterações do sistema locomotor, neurológico e respiratório, bem como o trabalho interdisciplinar nas patologias mais comuns e técnicas utilizadas na avaliação e reabilitação.

### Referência Bibliográfica Básica:

AMADO, J. **Método de Avaliação Clínica e Funcional em Fisioterapia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006

TECKLIN, J.S. **Fisioterapia Pediátrica**. 3.ed. São Paulo: Artmed, 2002

BURKE-DOE, A. et al. **Casos clínicos em fisioterapia e reabilitação neurológica**. [recurso eletrônico] Porto Alegre: Artmed, 2015.

### Bibliografia Complementar:

SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M.H. **Controle Motor: teoria e aplicações práticas**. São Paulo: Manole, 2003.

SULLIVAN, S.B. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2004.

UMPHRED, D.A. **Reabilitação Neurológica**. São Paulo: Manole, 2004.

BOBATH, Karel. **Uma Base Neurofisiológica para o Tratamento da Paralisia Cerebral**. São Paulo: Manole, 2001.

STOKES, M.C. **Neurologia para fisioterapeutas**. São Paulo: Premier, 2000.

BURKE-DOE, A. et al. **Casos clínicos em fisioterapia e reabilitação neurológica**. [recurso eletrônico] Porto Alegre: Artmed, 2015.

### Fonoaudiologia Preventiva

#### Ementa

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



O papel do fonoaudiólogo nos diferentes níveis de prevenção das alterações da comunicação humana e das desordens miofuncionais. Promoção de ações preventivas individuais e coletivas em unidades básicas de saúde e indústrias.

### Referência Bibliográfica Básica:

BEVILACQUA M. C., FORMIGONI G. M. P., **Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva.** 3 ed. Barueri: Pró-Fono, 2003.

VIEIRA R. M., VIEIRA M. M., et al., **Fonoaudiologia e saúde pública.** 2ed. Barueri: Pró-Fono, 2000.

TENÓRIO, F. **Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática.** Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

### Referência Bibliográfica Complementar:

CARVALHO M. R., TAMEZ R. N. **Amamentação – bases científicas para a prática profissional.** Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2002.

CANONGIA M. B. **Intervenção precoce em fonoaudiologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

FERREIRA, L., P. et al. **Tratado de fonoaudiologia,** Roca, São Paulo, 2005.

SOUZA L. B. R. **Fonoaudiologia Fundamental.** Revinter, Rio de Janeiro, 2000.

FIGUEIREDO, N.M. **Ensinando a cuidar em saúde pública.** São Caetano do Sul: Yendis, 2005.

### Bioestatística

#### Ementa

Conceitos básicos; organização; resumo e apresentação de dados bioestatísticos; amostragem; delineamento de pesquisa; noções de

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONAUDIOLOGIA



probabilidade; distribuições de probabilidade; testes de significância; regressão e correlação.

### Referência Bibliográfica Básica:

ARANGO, H. G. **Bioestatística: teórica e computacional**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2009.

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P.; GOTLIEB, S.L.D. **Bioestatística**. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 2006.

MORETTIN, P. A, BUSSAB, W. O. **Estatística Básica**. 5ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.

### Referência Bibliográfica Complementar:

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2008.

FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. **Curso de Estatística**. 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

BETH, De TRAMP, R. **Bioestatística: básica e clínica**. Rio de Janeiro: Macgrows-hill Interamericana do Brasil, 2003.

DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Editora Saraiva (Série Essencial), 2006.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 2005.

## Deformidades e patologias de cabeça e pescoço

### Ementa

Análise da inter-relação entre Fonoaudiologia e Oncologia nos campos da voz e motricidade oral. Análise dos distúrbios vocais e miofuncionais orais decorrentes

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

do câncer de cabeça e pescoço ou dos tumores do sistema nervoso central. Estudo dos princípios e procedimentos norteadores da intervenção fonoaudiológica na prevenção do câncer de laringe e de cavidade oral. Análise das avaliações específicas e diagnóstico fonoaudiológico. Discussão acerca do papel do fonoaudiólogo na equipe multiprofissional na reabilitação do paciente oncológico.

### Referência Bibliográfica Básica:

MITRE, E. – **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia**. 1ª ed., São José dos Campos Ed. Pulso Editorial, 2003.

ALTMANN, E.B.C. (org). **Fissuras Labiopalatinas**. São Paulo: Prófono, 2005.

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia**. [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

### Referência Bibliográfica Complementar:

CARVALHO, V.; BARBOSA, E.A. **Fononcologia**. São Paulo: Revinter, 2012.

MARCHESAN, IQ. **Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.

TESSITORE, A. et al. **Práticas clínicas em motricidade orofacial**. ABRAMO, 2016.

LALWANI, A.K. **Current Otorrinolaringologia- cirurgia de cabeça e pescoço: [recurso eletrônico] diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre, Artmed, 2013.

### Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Audição

#### Ementa

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA



Etiologia dos distúrbios da audição e sua relação com a prevenção e detecção precoce da deficiência auditiva. Princípios básicos para a habilitação e reabilitação do deficiente auditivo. Intervenção fonoaudiológica na deficiência auditiva através de recursos instrumentais (próteses auditivas). Atuação fonoaudiológica com o adulto deficiente auditivo. Avaliação e intervenção fonoaudiológica no transtorno de processamento auditivo e nos transtornos do equilíbrio. Reabilitação vestibular.

### Referência Bibliográfica Básica:

BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. **Audiologia Educacional**: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. São Paulo: Barueri, Pró fono, 2003.

SKLIAR, C.- **A surdez: um olhar sobre as diferenças** 3-ed, São Paulo: Editora Mediação, 2011.

QUADROS, R.M. **Educação de surdos** [recurso eletrônico]: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### Referência Bibliográfica Complementar:

GOLDFELD, M – **Fundamentos em Fonoaudiologia**: Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

LICHTIG, I. (org). **Programa de Intervenção Fonoaudiológica com famílias de crianças surdas**. São Paulo: Pró fono, 2004.

NORTHERN, J.L; DOWNS, M.P- **Audição na Infância**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

HERDMAN, **Reabilitação Vestibular**. São Paulo: Manole, 2002.

PEREIRA, R.C. –**Surdez**: Aquisição de linguagem e Inclusão social- São Paulo Editora Revinter, 2008.

SOUZA, R.M; SILVESTRE, N. **Educação de surdos: Pontos e contrapontos.** São Paulo: Editora Summus, 2007.

### 6º Período

#### Prótese Auditiva

##### **Ementa:**

Aspectos gerais da indicação, seleção e adaptação de próteses auditivas, sistemas eletrônicos de amplificação, características físicas e eletroacústicas das próteses auditivas, moldes auriculares, métodos prescritivos de seleção de ganho e resposta de frequência, processo de seleção e indicação de próteses auditivas. Uso de a tecnologia auxiliar para o deficiente auditivo. Implante coclear.

##### **Referência Bibliográfica Básica:**

BRAGA, S.R.S. **Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva.** São José dos Campos: Pulso, 2003

PEREIRA, R.C. **Prótese Auditiva.** São Paulo, Revinter, 2015.

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia.** [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

##### **Referência Bibliográfica Complementar:**

LOPES, O.F- **Tratado de Fonoaudiologia.** .2º ed. São Paulo; Editora Cortez, 2005.

BEVILACQUA, M.C. (org). **Tratado de Audiologia.** 2 ed. (revisada), São Paulo: Editora Santos, 2015.

SKLIAR, C.- **A surdez: um olhar sobre as diferenças-** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora Mediação, 2011.

FÉLIX, G.B. et al.(org). (Re) **Habilitação Fonoaudiológica**: Avaliação da Eficácia. Editora Pulso,

FROTA, S. **Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

MOMENSOHM-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. **Prática da Audiologia Clínica**. São Paulo. Editora Cortez, 2007.

### **Reabilitação Fonoaudiológica nos Casos Oncológicos**

#### **Ementa**

Estudo dos princípios e procedimentos específicos para intervenção fonoaudiológica no câncer de laringe e da cavidade oral. Análise do diagnóstico fonoaudiológico e das condutas terapêuticas envolvidas na reabilitação do paciente oncológico. O trabalho fonoaudiológico e multidisciplinar ao paciente laringectomizado.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

LE HUCHE, F. **A voz sem laringe**: manual de reeducação vocal dos laringectomizados. Editora Andrei. 1987.

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia**. [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

BEHLAU, M. (org.) **Voz**: o livro do especialista II. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

BRANDÃO, L.G.; BRESCIA, M.D.G. - **Cirurgia de Cabeça e Pescoço**: fundamentos para a graduação médica. São Paulo: Sarvier, 2010.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. - **Disfagias orofaríngeas**. São Paulo, pró-fono, 2008.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



CARVALHO, V.; BARBOSA, E.A. **Fononcologia**. São Paulo: Revinter, 2012.

WEINBERG, R.A. **A biologia do câncer**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2008

BEHLAU, M. **Voz: o livro do especialista Volume I**. São Paulo: Revinter, 2013.

### Fonoaudiologia Hospitalar

#### **Ementa**

Fonoaudiologia na 1ª infância. Aspectos facilitadores do aleitamento materno. Avaliação fonoaudiológica em neonatologia e geral em ambiente hospitalar. Programas de segmento. Biossegurança hospitalar. Propiciar ao aluno o conhecimento e a prática fonoaudiológica em hospital nas diversas especialidades - audição, motricidade oral, voz e linguagem - e na inter-relação destas com as áreas de saúde e humana.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

CARDOSO, M.C.(org). **Fonoaudiologia na infância**. São Paulo: Revinter, 2015.

RIOS, I.J.A. **Conhecimentos essenciais para atender bem em Fonoaudiologia Hospitalar**. São José dos Campos: Pulso, 2003.

ORTIZ, K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos – Fala e deglutição**. São Paulo: 2010.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

TRINDADE, IEK; FILHO, OGS. **Fissuras Labiopalatinas: Uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Editora Santos, 2007.

HERNANDES, A.M.; MARCHESAN, I.Q. **Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



ANDRADE, C.R.F. (org.) **Fonoaudiologia em berçário normal e de risco**. São Paulo: Lovise, 1996.

ANDRADE, C.R.F.; MARCONDES, E. **Fonoaudiologia em Pediatria**. São Paulo: Sarvier, 2003.

FURKIM, A. M.; SANTINI, C.S. **Disfagias Orofaríngeas**. São Paulo, pró-fono, 2008.

### Fonoaudiologia Geriátrica

#### **Ementa**

Teorias do envelhecimento. Aspectos fisiológicos e psicológicos do envelhecimento e suas implicações para a Fonoaudiologia. Aspectos antropológicos e sociais do envelhecimento e suas implicações para a Fonoaudiologia. Redes sociais de atendimento ao idoso.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

BRASIL. Câmara dos deputados. **Estatuto do idoso**. Brasília: Centro de documentação e informação. Coordenação de publicações. 2004.

RAMOS, L.R.; CENDOROGLO, M.S. **Geriatría e gerontologia**. São Paulo: Manole, 2011.

ORTIZ K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos** – Linguagem e cognição. São Paulo: Manole, 2010.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

HASSON, M.B.C. **Estimulação da linguagem e da memória: treinamento prático**. Vol 1. São Paulo: Revinter, 2015.

RUSSO, I.P. **Intervenção fonoaudiológica na terceira idade**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA



JAKUBOVIKS, R. & CUPELLO, R. **Introdução à Afasia: Diagnóstico e terapia.** 7ª edição, Rio de Janeiro, Revinter, 2005.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. **Disfagias orofaríngeas.** 2ª ed, São Paulo: Pró-fono, 2004.

FREITAS, E.V.; PY, L.; CANÇADO, F.A.X.; DOLL, J.; GORZONI, M.L. **Tratado de geriatria e gerontologia.** Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002.

### Fonoaudiologia Escolar

Esta disciplina introduz e capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar. Processos de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Deficiência mental, visual, física, múltiplas. TEA: proteção aos direitos dos indivíduos e inclusão escolar.

### **Bibliografia Básica:**

ADAMS, M. J.; **Consciência Fonológica em crianças pequenas.** 1ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ZORZI, J.L. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita,** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ZORZI, J.L. **Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **Bibliografia Complementar:**

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A.; trad. Domingues, M.A.G. **Desenvolvimento psicológico e educação - transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Vol.3, 2ª edição.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

TEBEROSKY, A.; GALLART, M. S. e col. **Contextos de Alfabetização inicial**. 1ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FARRELL, M. **Dificuldades de comunicação e autismo** [recurso eletrônico]: guia do professor. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BRANDÃO, C. **O que é educação**. São Paulo: Cortez;1999.

ZORZI, J.L. **Intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### Reabilitação Fonoaudiológica nas Deformidades Craniofaciais

#### **Ementa**

Alterações referentes ao sistema sensório motor oral, fala, linguagem, voz e audição nas deformidades craniofaciais; - Retomar conceitos da avaliação da motricidade orofacial destacando a avaliação fonoaudiológica nas deformidades craniofaciais (aspectos anatômicos, sistema sensório-motor-oral, funções estomatognáticas), assim como da avaliação da função velofaríngea. Planejamento terapêutico fonoaudiológico (encaminhamentos e condutas terapêuticas); - Equipes multi e interdisciplinares; - Atuação fonoaudiológica pré e pós operatória; - Reabilitação fonoaudiológica nos diferentes casos de deformidades craniofaciais (deformidades maxilomandibulares, fissuras labiopalatinas ou outras disfunções velofaríngeas e traumas faciais); - Alta e seguimento fonoaudiológico.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

TESSITORE, A. et al. **Práticas clínicas em motricidade orofacial**. ABRAMO, 2016.

MITRE, E. – **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia**. 1ª edição, São José dos Campos Ed. Pulso Editorial, 2003

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



ALTMANN E. E.(org.), **Fissuras lábio palatinas**. São Paulo: Pró-Fono. 4ª edição, 2005.

LEE, K.J. **Princípios de Otorrinolaringologia**. [recurso eletrônico] 9 ed. Porto Alegre, 2010.

### **Bibliografia Complementar:**

TRINDADE, IEK; FILHO, OGS. **Fissuras Labiopalatinas: uma abordagem interdisciplinar**, 2007, Editora Santos.

SOBOTTA. **Atlas de Anatomia Humana - Cabeça, Pescoço e Extremidade Superior**, vol 1. Ed. Guanabara, RJ, 2000.

MARCHESAN, et al. (org). **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

LALWANI, A.K. **Current Otorrinolaringologia- cirurgia de cabeça e pescoço**: [recurso eletrônico] diagnóstico e tratamento. Porto Alegre, Artmed, 2013.

MITRE, E. – **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia**. 1ª edição, São José dos Campos Ed. Pulso Editorial, 2003

### **Bioética e Ética Profissional**

#### **Ementa**

Compreensão das inter-relações existentes entre a Ética, a Moral e Direitos Humanos e sua aplicação no campo da Fonoaudiologia. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas a relação terapeuta –paciente, profissionais de áreas afins, com os órgãos representativos da categoria e pesquisa. Utilização desses conceitos e princípios para interpretação crítica e construção de alternativas de enfrentamento dos dilemas éticos da sociedade brasileira contemporânea: democracia, inclusão social, relações entre cidadania,

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA



justiça e violência, educação e cidadania, preconceito e discriminação, entre outros. O código de ética do profissional da Fonoaudiologia. Construção da identidade profissional. Lei 6965/81.

### Referência Bibliográfica Básica:

RAMOS, D.L.P. (org.). **Bioética, pessoa e vida**. São Caetano do sul: Difusão, 2009.

SÁ, A.L. **Ética profissional**. São Paulo: Atlas, 2007

JONSEN, A. R. **Ética clínica** [recurso eletrônico]: abordagem prática para decisões éticas na medicina clínica. 7. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2012.

### Referência Bibliográfica Complementar:

GONZÁLEZ PECOTCHE, C. B. **Deficiência e Propensões do Ser Humano**. 8ª ed. São Paulo: Logosófica, 2001.

BERLINGUER, G. **Bioética cotidiana**. Brasília: UNB, 2004.

ZABOLI, E.L.P.; FORTES, P.A.C. **Bioética e saúde pública**. São Paulo: Loyola, 2004.

CAMARGO, M. **Fundamentos de Ética Geral e Profissional**. Petrópolis: Vozes, 2010.

SEGRE, M. **Bioética**. 2a ed. São Paulo: EDUSP- Divisão Comercial, 2008.

### Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica

#### Ementa

O Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica tem por finalidade aprofundar os conhecimentos em Audiologia adquiridos no curso de graduação,

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



desenvolvendo o domínio de técnicas de avaliação, por meio da realização de diversos exames audiológicos, tais como: Audiometria Tonal, Imitanciometria, Audiometria em Campo Livre, Audiometria Infantil, Emissões otoacústicas e ainda o exame de Vectoeletronistagmografia. O estágio supervisionado em Audiologia Clínica fornecerá ao estagiando, autonomia pessoal e intelectual que possibilite a aplicação destes conhecimentos sempre respeitando os valores éticos necessários à sua atuação.

### Referência Bibliográfica Básica:

MEZZALIRA, R. **Otoneurologia Clínica**. São Paulo: Revinter, 2014.

BERNARDI, A.P.A. **Conhecimentos essenciais para entender avaliação auditiva básica. Conhecimentos essenciais para atuar em empresas- Audiologia Ocupacional**. São José dos Campos: Pulso, 2003. 126 p.

MOMENSOHM-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C. **Prática de Audiologia Clínica**. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

### Referência Bibliográfica Complementar:

MITRE, E.I. **Conhecimentos essenciais para entender bem a inter-relação otorrinolaringologia e fonoaudiologia**. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.

LOPES FILHO, O. **Tratado de Fonoaudiologia**. 2 ed. São Pulo: Editora Cortez: 2005.

ALVARENGA, K.F, CORTELETTI, L.C.B.J- **O Mascaramento na Avaliação audiológica: um guia prático**. São José dos Campos; Pulso, 2006.

MOR, R. **Conhecimentos essenciais para entender uma Avaliação Auditiva Básica**- São José dos Campos: Pulso, 2003.

MUSIEK, F. E; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas Atuais em Avaliação Auditiva**. Barueri: Editora Manole; 2001.

**7º Período**

**Reunião clínica I**

**Ementa**

A disciplina Reunião Clínica tem como objetivo discutir os casos clínicos atendidos no estágio supervisionados. Por meio da reunião clínica, os alunos têm a possibilidade de esclarecer suas dúvidas com os supervisores e adquirir conhecimentos e procedimentos adequados em avaliação e tratamento fonoaudiológico. Estas reuniões clínicas têm um caráter interdisciplinar e proporcionam ao aluno o aprimoramento necessário para a sua formação.

**Referência bibliográfica básica:**

BARKLEY, R. A. **Transtorno de Déficit de Atenção – Hiperatividade**. 1ª.ed. Porto Alegre: Ed. Artmed., 2007.

MARCHESAN, et al. (org). **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

BEHLAU, M. (org.) **Voz: o livro do especialista II**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

**Referência bibliográfica complementar:**

MONTEIRO, A.M.; MEDEIROS, M. **Motricidade orofacial: Inter- relação entre fonoaudiologia e Odontologia**. São Paulo: Editora Lovise, 2006.

BARKLEY, R. A. **Transtorno de Déficit de Atenção – Hiperatividade**. 1ª.ed. Porto Alegre: Ed. Artmed., 2007.

GOLDFELD, M. **Fundamentos em Fonoaudiologia- Linguagem**. 2ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.

ADAMS, M.J.; FOORMAN, B.R.; LUNDBERG, I.; BEELER, T. **Consciência fonológica em crianças pequenas**. 1ª ed. São Paulo: 2006.

BOBATH, K. **Uma Base Neurofisiológica para o Tratamento da Paralisia Cerebral**. São Paulo: Manole, 2001.

### **Monografia I**

#### **Ementa**

Correntes de pensamento e pesquisa. O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Métodos de pesquisa em Fonoaudiologia. Elaboração do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **Referência Bibliográfica Básica**

OLIVEIRA NETTO, A. A. **Metodologia da Pesquisa Científica: Guia Prático para a Apresentação de Trabalhos Acadêmicos**. 3ª edição, Florianópolis: VisualBooks, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2007.

CERVO, A.L.; ALCINO P.; BERVIAN, P.A. **Metodologia Científica**. 6ª edição, São Paulo, Prentice-Hall, 2006.

#### **Referência Bibliográfica Complementar**

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 5ª edição, São Paulo: Atlas, 2007.

RUIZ, J. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2000.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de metodologia científica**, um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron Books, 2000.

### **Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica I**

O estágio supervisionado em Fonoaudiologia Clínica I visa realizar avaliação, terapia e orientação nas diversas áreas da fonoaudiologia, ou seja, relacionados à comunicação oral e escrita, voz e audição. O estágio aborda aspectos relacionados às patologias da comunicação humana e ainda o aperfeiçoamento dos padrões de comunicação e expressão oral e voz. O estágio supervisionado em Fonoaudiologia Clínica I e II dará ênfase na reabilitação de pacientes nas diversas faixas etárias portadoras de distúrbios da audição, do labirinto, da motricidade orofacial, da voz e da linguagem e ainda aos pacientes que procuram a Fonoaudiologia com fins de aprimoramento estético. Este estágio contará com três etapas distintas. A primeira etapa consiste na avaliação que contará com entrevista inicial (anamnese), avaliação global e específica e devolutiva do caso aos familiares. A segunda etapa consiste na terapia que contará com todo o processo no qual as dificuldades do paciente serão trabalhadas. E a terceira etapa será de orientação, nos casos em que o paciente não necessita de tratamento, mas apresenta dificuldades que possam ser minimizadas por meio de orientação fornecida aos familiares.

### **Referência Bibliográfica Básica:**

JAKUBOVIKS, R. & CUPELLO, R. **Introdução à Afasia: diagnóstico e terapia**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

ALTMANN E. E.(org.), **Fissuras lábio palatinas**. São Paulo: Pró-Fono. 4ª edição, 2005.

MARCHESAN, et al. (org). **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

### **Referência Bibliográfica Complementar:**

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



HERDMAN, Reabilitação Vestibular. São Paulo: Manole, 2002.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. **Disfagias Orofaríngeas**. 2ª ed. São Paulo:

Editora Pró-Fono, 2004.

FARRELL, M. **Dificuldades de comunicação e autismo** [recurso eletrônico]:  
guia do professor. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BEHALU, M. **Voz: o livro do especialista Volume I**. São Paulo: Revinter,  
2013.

ANDRADE, C.R.F. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba, Pró-Fono, 2004.

### Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar I

#### **Ementa**

Prática em atendimento fonoaudiológico hospitalar. Realização de avaliação, tratamento e orientação em berçário, UTI e leito infantil e adulto. Atuação nas áreas de audiolgia, linguagem, disfagia e motricidade orofacial. Aleitamento materno, triagem auditiva e avaliação das funções estomatognáticas.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

RIOS, I.J.A., (org) Conhecimentos essenciais para atender bem em **Fonoaudiologia Hospitalar**. São José dos Campos: Editora Pulso, 2003.

FURKIN, A.M.; SANTINI, C.S. - **Disfagias orofaríngeas**. São Paulo: pró-fono, 2008.

ORTIZ, K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos – Fala e deglutição**. São Paulo: 2010.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



TRINDADE, IEK; FILHO, OGS. **Fissuras Labiopalatinas: Uma abordagem interdisciplinar.** São Paulo: Editora Santos, 2007.

HERNANDES, A.M.; MARCHESAN, I.Q. **Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar.** Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

ANDRADE, C.R.F. (org.) **Fonoaudiologia em berçário normal e de risco.** São Paulo: Lovise, 1996.

ANDRADE, C.R.F.; MARCONDES, E. **Fonoaudiologia em Pediatria.** São Paulo: Sarvier, 2003.

GOLDFELD, M. **Fundamentos em Fonoaudiologia - Linguagem.** 2ª ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

### **Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional I**

#### **Ementa**

O estágio supervisionado em Fonoaudiologia Educacional I baseia-se na orientação, estimulação e detecção de problemas na área de voz, de comunicação oral e escrita e audição, direcionado a toda a população escolar, tais como: os alunos, pais e professores. O objetivo do estágio de Fonoaudiologia Educacional não consiste em realizar terapia fonoaudiológica e sim em atuar de forma preventiva otimizando o desenvolvimento da linguagem oral e escrita por meio da detecção precoce de alterações fonoaudiológicas e encaminhando para os profissionais adequados quando necessário. Este estágio visa ainda fornecer orientações aos professores quanto à otimização do processo de desenvolvimento da linguagem dos alunos e ainda quanto à preservação vocal.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

ADAMS, M. J.; **Consciência Fonológica em crianças pequenas.** 1ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



FREIRE, P. **Política e Educação**. São Paulo: Cortez; 2001.

ZORZI, J.L. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita**. [recurso eletrônico] Porto Alegre: ArtMed, 2007

### **Bibliografia Complementar:**

ZORZI, J.L. **Aprender a escrever**: a apropriação do sistema ortográfico da escrita. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LYONS, J. **Linguagem e Linguística** - Uma Introdução. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2013.

FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D. M; LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Roca, 2005.

BARKLEY, RUSSEL, A.B. **Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A.; trad. Domingues, M.A.G. **Desenvolvimento psicológico** - Transtornos De Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. Vol.3, 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004

TEBEROSKY, A.; GALLART, M. S. e col. **Contextos de Alfabetização inicial**. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BRANDÃO, C. **O que é educação**. São Paulo: Cortez, 1999.

### **Estágio supervisionado em Saúde Pública I**

#### **Ementa**

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



Com a reestruturação do sistema de saúde a Fonoaudiologia se inseriu na atenção básica e deve atuar em todas as fases e níveis de atenção da saúde. Portanto, o estágio supervisionado em Saúde Pública I tem como objetivo desenvolver projetos com abordagem fonoaudiológica em saúde pública, com propostas voltadas ao sistema de saúde no Brasil. Estes projetos e campanhas terão um caráter interdisciplinar e intersetorial, e não serão abordados de forma individual e sim de forma integral envolvendo diversos setores da sociedade na perspectiva da promoção de saúde. A atuação fonoaudiológica no âmbito da saúde pública em Patrocínio atualmente é carente e este estágio supervisionado tem por objetivo conquistar um espaço através da implantação deste serviço.

### Referência bibliográfica básica:

VIEIRA R. M., VIEIRA M. M. **Fonoaudiologia e saúde pública**. São Paulo: Pró-Fono, 2000.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Paulo: Yendis, 2005.

TENÓRIO, F. **Elaboração de projetos comunitários**: abordagem prática. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

### Referência Bibliográfica Complementar:

BEAGLEHOLE, R. et al. **Epidemiologia básica**. São Paulo: Santos, 2007.

GAZZINELLI, M.F. et al. **Educação em saúde**: teoria, método e imaginação. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

MICHEL, O.R. **Saúde Pública**: Riscos e Humanismo. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

BEVILACQUA C.; MORET, A.L.M. **Deficiência auditiva**: conversando com pais familiares e profissionais de saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005.

**8º Período**

**Estágio Supervisionado em Saúde Pública II**

**Ementa**

Com a reestruturação do sistema de saúde a Fonoaudiologia se inseriu na atenção básica e deve atuar em todas as fases e níveis de atenção da saúde. Portanto, o estágio supervisionado em Saúde Pública II tem como objetivo desenvolver projetos com abordagem fonoaudiológica em saúde pública, com propostas voltadas ao sistema de saúde no Brasil. Estes projetos e campanhas terão um caráter interdisciplinar e intersetorial, e não serão abordados de forma individual e sim de forma integral envolvendo diversos setores da sociedade na perspectiva da promoção de saúde. A atuação fonoaudiológica no âmbito da saúde pública em Patrocínio atualmente é carente e este estágio supervisionado tem por objetivo conquistar um espaço através da implantação deste serviço. Este estágio visa instituir a integralidade do cuidado físico e mental dos usuários do SUS por intermédio da qualificação e complementaridade do trabalho do fonoaudiólogo nas Equipes de Saúde da Família.

**Referência Bibliográfica Básica**

BEAGLEHOLE, R. et al. **Epidemiologia básica**. São Paulo: Santos, 2007.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul: Yendis, 2005.

VIEIRA, R.M. **Fonoaudiologia e Saúde Pública**. 2ª ed. Editora: Pró-Fono. Barueri: Editora: Pró-Fono, 2008.

**Referência Bibliográfica Complementar:**

GAZZINELLI, M.F. et al. **Educação em saúde: teoria, método e imaginação**. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

MICHEL, O.R. **Saúde Pública: Riscos e Humanismo**. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA



ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

TENÓRIO, F. **Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática**. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

WEBER, C.A.T. **Programa de saúde da família: educação e controle da população**. Porto Alegre: AGE, 2006.

### **Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar II**

#### **Ementa**

Prática em atendimento fonoaudiológico hospitalar. Realização de avaliação, tratamento e orientação em berçário, UTI e leito infantil e adulto. Atuação nas áreas de audiolgia, linguagem, disfagia e motricidade orofacial. Aleitamento materno, triagem auditiva e avaliação das funções estomatognáticas.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

RIOS, I.J.A., (org) **Conhecimentos essenciais para atender bem em Fonoaudiologia Hospitalar**-. São José dos Campos: Editora Pulso, 2003.

FURKIN, A.M.; SANTINI, C.S. - **Disfagias orofaríngeas**. São Paulo: pró-fono, 2008.

ORTIZ, K. Z., **Distúrbios neurológicos adquiridos – Fala e deglutição**. São Paulo: 2010.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

TRINDADE, IEK; FILHO, OGS. **Fissuras Labiopalatinas: Uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Editora Santos, 2007.

HERNANDES, A.M.; MARCHESAN, I.Q. **Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONAUDIOLOGIA



ANDRADE, C.R.F. (org.) **Fonoaudiologia em berçário normal e de risco**. São Paulo: Lovise, 1996.

ANDRADE, C.R.F.; MARCONDES, E. **Fonoaudiologia em Pediatria**. São Paulo: Sarvier, 2003.

GOLDFELD, M. **Fundamentos em Fonoaudiologia - Linguagem**. 2ª ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

### **Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica II**

#### **Ementa**

O estágio supervisionado em Fonoaudiologia Clínica II dará continuidade ao acompanhamento terapêutico de sujeitos já avaliados no estágio supervisionado em Fonoaudiologia Clínica I. Nesta segunda etapa do estágio será realizada a análise do processo terapêutico: evolução e prognóstico. Serão realizados estudos de caso em grupos sob a orientação do supervisor. Serão discutidos e aprimorados os relatórios de acompanhamento terapêutico elaborados pelos alunos nos atendimentos à pacientes das diversas áreas da Fonoaudiologia, ou seja, relacionados aos distúrbios da audição, motricidade oral, voz, linguagem oral e escrita e ainda nos quadros de disfagia e labirintopatias.

#### **Referência Bibliográfica Básica:**

ANDRADE, C.R.F. – **ABFW – Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. Carapicuíba, Pró-Fono, 2004.

ZORZI, J.L. **Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico da escrita**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

TESSITORE, A. et al. **Práticas clínicas em motricidade orofacial**. ABRAMO, 2016.

#### **Referência Bibliográfica Complementar:**

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



FARRELL, M. **Dificuldades de comunicação e autismo** [recurso eletrônico]: guia do professor. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BIANCHINI, E.M.G. (org) – **Articulação temporomandibular: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas**. Carapicuíba, SP: Pró-fono, 2000.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. **Disfagias Orofaríngeas**. 2ª edição, São Paulo: Editora Pró-Fono, 2008.

CARVALHO, V.; BARBOSA, E.A. **Fononcologia**. São Paulo: Revinter, 2012.

BEHLAU, M. **Voz: o livro do especialista Volume I**. São Paulo: Revinter, 2013.

### Monografia II

#### Ementa

No decorrer da disciplina "Monografia II", o aluno deverá apresentar relatórios mensais a respeito das atividades desenvolvidas, de acordo com plano de orientação definido juntamente com o orientador. De acordo com o artigo 15 do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Fonoaudiologia do UNICERP, o Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser elaborado considerando-se na sua estrutura formal os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT (verificadas no manual de normas do UNICERP) sobre documentação, no que forem aplicáveis; no seu conteúdo, a vinculação direta do seu tema com um dos ramos do conhecimento na área do Curso de Fonoaudiologia.

#### Referência Bibliográfica Básica

OLIVEIRA NETTO, A. A. **Metodologia da Pesquisa Científica: Guia Prático para a Apresentação de Trabalhos Acadêmicos**. 3ª edição, Florianópolis: VisualBooks, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2007.

# EMENTÁRIO

## CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



CERVO, A.L.; ALCINO P.; BERVIAN, P.A. **Metodologia Científica**. 6ª edição, São Paulo, Prentice-Hall, 2006.

### Referência Bibliográfica Complementar

ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 5ª edição, São Paulo: Atlas, 2007.

RUIZ, J. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2000.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de metodologia científica, um guia para a iniciação científica**. São Paulo: Makron Books, 2000.

### Reunião Clínica II

#### Ementa

A disciplina Reunião Clínica II é de grande importância para discussão dos casos clínicos atendidos no estágio supervisionados. Por meio da reunião clínica, os alunos terão a possibilidade de esclarecer suas dúvidas e adquirir maiores conhecimentos e procedimentos adequados à uma melhor atuação fonoaudiológica. Estas reuniões clínicas terão um caráter interdisciplinar e permitirão ao aluno uma vivência de diferentes abordagens profissionais sobre um mesmo caso clínico, acrescentado o conhecimento e aprimoramento necessários para a sua formação.

#### Referência bibliográfica básica:

JAKUBOVICZ, R. **Teste de Reabilitação das Afasias**. Rio de Janeiro. Revinter, 2ª edição, Rio de Janeiro, 1996.

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



ANDRADE, C.R.F. **ABFW**. Testes de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. Carapicuíba, Pró-Fono, 2004.

GOLDFELD, M. **Fundamentos em Fonoaudiologia- Linguagem**. 2ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.

### Referência bibliográfica complementar:

BIANCHINI, E.M.G. (org) – **Articulação temporomandibular: Implicações, Limitações e Possibilidades Fonoaudiológicas**. Carapicuíba, SP: Pró-fono, 2000.

FURKIM, A.M.; SANTINI, C.S. **Disfagias Orofaríngeas**. 2ª edição, São Paulo: Editora Pró-Fono, 2008.

CARVALHO, V.; BARBOSA, E.A. **Fononcologia**. São Paulo: Revinter, 2012.

FARREL, M. **Dificuldades de comunicação e autismo** [recurso eletrônico]: guia do professor. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ZORZI, J.L. Intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil.

### Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional II

#### Ementa

O papel do fonoaudiólogo nos diferentes níveis de prevenção das alterações da voz, da comunicação humana e das desordens miofuncionais. Promoção de ações preventivas individuais e coletivas em ambiente escolar.

#### Referência Bibliográfica Básica:

ZORZI, J.L. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita**, [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ZORZI, J.L. **Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### Bibliografia Complementar:

## EMENTÁRIO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA



COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A.; trad. Domingues, M.A.G.  
**Desenvolvimento psicológico e educação** - transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Vol.3, 2ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

TEBEROSKY, A.; GALLART, M. S. e col. **Contextos de Alfabetização inicial**. 1ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FARRELL, M. **Dificuldades de comunicação e autismo** [recurso eletrônico]: guia do professor. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ZORZI, J.L. **Intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ADAMS, M. J.; **Consciência Fonológica em crianças pequenas**. 1ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2005.