

CURSO DE FISIOTERAPIA 2007

DISCIPLINAS E EMENTAS

1º PERÍODO

ANATOMIA HUMANA I

Ementa

Investiga e descreve estruturas anatômicas dos seres humanos, tanto órgãos quanto sistemas, fundamentais ao curso de fisioterapia. Descreve todas as estruturas dentro da nomenclatura anatômica e estimula o conhecimento através da análise de peças anatômicas dissecadas.

Referência Bibliográfica Básica

SOBOTA, B., *Atlas de Anatomia Humana*, 21ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

BIOQUÍMICA/BIOFÍSICA

Ementa

Esta disciplina busca fornecer ao estudante noções básicas do meio interno, bem como a Biofísica da água, processos biofísicos, estrutura das membranas biológicas, além da compreensão do organismo vivo através da introdução à Bioquímica humana, o estudo da bioenergética celular, mecanismos de degradação de biossíntese de biomoléculas e a integração metabólica. Compreende o estudo do desenvolvimento infantil conhecendo as características desde o nascimento até a seis anos visando a importância da estimulação precoce e o trabalho interdisciplinar.

Referência Bibliográfica

Básica:

GUYTON, A. C., *Fisiologia humana*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

CITOLOGIA/HISTOLOGIA

Ementa

Fornecer noções fundamentais a respeito da citologia e estruturação celular (membrana celular, citoesqueleto, organelas, núcleo). Estudo histológico e histomorfofisiológico dos tecidos (epitelial; conjuntivo, ósseo, muscular, nervoso) e dos sistemas do corpo humano e órgãos dos sentidos.

Referência Bibliográfica

Básica:

JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. *Histologia básica*. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Ementa

Abordagem crítica da origem social e histórica da ciência enquanto conhecimento voltado instrumentalmente para a compreensão dos fenômenos, bem como sua construção ao longo do tempo. A Filosofia da Ciência. Conhecimento Científico. Etapas e construção do método científico. Alguns epistemólogos de destaque: Karl Popper; Thomas Kuhn; Imre Lakatos; Paul Feyerabend.

Referências Bibliográfica

Básica

REALE, G., *História da Filosofia. Vol. 3.* São Paulo: Paulus, 2004.

SAÚDE PÚBLICA

Ementa

Esta disciplina compreende o estudo e vivência da saúde pública, no contexto social e político, procurando desenvolver no aluno espírito de agente participante e responsável pelo processo de saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

Referência Bibliográfica

Básica:

BARROS , F., *O fisioterapeuta na Saúde da População.* Rio de Janeiro, Fisiobrasil, 2002

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

Ementa

A disciplina tratará dos conceitos básicos de linguagem, língua e comunicação, bem como dos aspectos gramaticais da língua portuguesa, proporcionando um embasamento teórico-prático voltados para a realidade do fisioterapeuta. Análise de textos: conteúdo, objeto e compreensão crítica dos textos; relações intertextuais; estrutura - principais mecanismos de coesão e coerência textuais. Noções metodológicas de leitura, interpretação e produção de textos. Planejamento e produção de resumos, resenhas críticas e relatório.

Referência Bibliográfica

Básica:

CÂMARA Jr., J.M. *Manual de Expressão Oral e Escrita.* 20ª edição. Petrópolis, Vozes, 1986.

FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA

Ementa

Estuda o desenvolvimento da Fisioterapia, sua organização e prática no Brasil e no Mundo. Discute os referências teóricos e científicos da profissão, seu campo de trabalho, áreas de atuação, pesquisas na área e suas possibilidades

Referência Bibliográfica

Básica:

GAVA, M. V., *Fisioterapia, história, reflexões e perspectivas*. Editora Universidade Metodista de São Paulo. São Bernardo do Campo, 2004.

INFORMÁTICA

Ementa

Utilizar as ferramentas oferecidas pela informática e dos recursos da Internet como instrumentos de pesquisa e apoio à produção científica.

Utilização de aplicativos educacionais e comerciais como facilitadores e multiplicadores do processo de aprendizagem e recursos fundamentais e indispensáveis na atuação profissional

Referência Bibliográfica

Básica:

Manzano, A., *Estudo Dirigido – Informática Básica*. Rio de Janeiro, Érika. 1998.

BIOESTATÍSTICA

Ementa

Conceitos básicos; Amostragem; Organização, resumo e apresentação de dados bioestatísticos; Delineamento de pesquisa; Probabilidade; Testes de significância; Análise de variância; Regressão e correlação.

Referência Bibliográfica

Básica:

BERQUÓ, E.S. ,*Bioestatística*. São Paulo, Pedagógica , 1981.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa

Busca-se apresentar as múltiplas dimensões do conhecimento, privilegiando aqueles ligados às Ciências Humanas. Analisar os contextos de produção e apropriação do saber e a construção das teorias. Introduzir os critérios na investigação científica em seus aspectos lógicos formais, dialéticos, epistemológicos e técnicos, bem como, a elaboração de projetos de pesquisa, artigos, seminários e monografias.

Referência Bibliográfica

Básica:

SPECTOR, N., *Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos*. 2ª Ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

2º PERÍODO

ANATOMIA HUMANA II

Ementa

Investiga e descreve todas as estruturas anatômicas dos seres humanos, tanto órgãos quanto sistemas, aprimorando o estudo da miologia (estudo dos músculos), fundamentais ao curso de fisioterapia. Descreve todas as estruturas dentro da nomenclatura anatômica e estimula o conhecimento através de dissecação anatômica de peças.

Referência Bibliográfica

Básica:

SOBOTA, B., *Atlas de Anatomia Humana*, 21ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

GENÉTICA / EMBRIOLOGIA

Ementa

Fazer o estudo científico da gametogênese, fecundação, nidação e a descrição das fases pela qual passa o ovo, embrião e feto.

Fazer um estudo das leis de transmissão dos caracteres hereditários, a estrutura e o modo de expressão gênica e as más formações congênitas.

Referência Bibliográfica

Básica:

MOORE, K., *Embriologia Básica*. 5ª ed., Rio de Janeiro: Guanbara Koogan, 2000.

ADMINISTRAÇÃO APLICADA À FISIOTERAPIA

Ementa

Estudo das teorias administrativas e suas aplicações na montagem e administração de um serviço de fisioterapia. Estudo do funcionamento de hospital, bem como sua administração. Estudo da administração do serviço público de saúde, avaliando situações e propondo soluções, e a participação do Fisioterapeuta, como administrador, no serviço público.

Referência Bibliográfica

Básica:

CHIAVENATO, I., *Introdução à teoria geral da Administração*. 4ª Edição, São Paulo: Majron Books, 1993.

FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS

Ementa

O presente estudo da sociedade humana valoriza a abordagem da Sociologia, em sua vertente clássica (manifestada em suas diversas correntes históricas) e aprofundamento de temáticas relacionadas também à Sociologia Contemporânea.

Objetiva, de forma correlacionada, o conhecimento do desenvolvimento da Antropologia Social e Cultural expressa em suas distintas tendências históricas, bem como algumas temáticas antropológicas da atualidade.

Referência Bibliográfica

Básica:

COSTA, C., *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2001.

NEUROANATOMIA

Ementa

Estudo do sistema nervoso central (SNC), periférico (SNP) e autônomo humano, anatomia macroscópica, microscópica e morfofuncional, morfologia externa e constituição interna, os princípios básicos de sua organização estrutural, integrando estas informações com aspectos funcionais e estabelecendo correlações anátomo-clínicas. Estudo teórico e prático.

Referência Bibliográfica

Básica:

SOBOTTA, B., *Atlas de Anatomia Humana*, 20ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

IMUNOLOGIA

Ementa

Estudo das respostas imunes, procurando o estabelecimento da distinção entre: imunidade, hipersensibilidade, tolerância imunológica e doenças auto-imunes, com ênfase nos aspectos de maior interesse para o biólogo. Imunidade contra vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos. Entender as técnicas laboratoriais comumente utilizadas em imunologia. Entender os mecanismos associados às doenças imunes dos diversos aparelhos/sistemas.

Referência Bibliográfica :

Básica

ABBAS A. , *Imunologia Celular e Molecular*. 4ª ed. São Paulo: REVINTER, 2003.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa

Busca-se apresentar as múltiplas dimensões do conhecimento, privilegiando aqueles ligados às Ciências Humanas. Analisar os contextos de produção e apropriação do saber e a construção das teorias. Introduzir os critérios na investigação científica em seus aspectos lógicos formais, dialéticos, epistemológicos e técnicos, bem como, a elaboração de projetos de pesquisa, artigos, seminários e monografias

Referência Bibliográfica

Básica:

ALVES, R., *Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras*. 21ª ed. – São Paulo: Brasiliense, 1995.

FISIOLOGIA HUMANA I

Ementa:

Estudo da função dos principais órgãos, função homeostática, compreensão dos sistemas neuromuscular, da fisiologia cardíaca e da circulação, da fisiologia do sistema respiratório e dos componentes do sangue.

Referência Bibliográfica

Básica:

GUYTON, A. C., *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997

3º PERÍODO

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA I

Ementa

Estudo do movimento humano a partir do conhecimento da anatomia, fisiologia neuromuscular, e mecânica através de conceitos atuais da cinemática e cinética, fatores que influenciam o movimento humano e sua eficiência. Este curso estuda também a cinesiologia da coluna vertebral, quadril e joelho, funções musculares nestas articulações e a biomecânica aplicada a clínica fisioterapêutica.

Referência Bibliográfica

Básica:

SMITH, K.L. e cols., *Cinesiologia clínica de Brunnstrom*. 5ª ed. São Paulo: Manole, 1997.

CINESIOTERAPIA

Ementa

A disciplina Cinesioterapia, procura caracterizar-se pelo rigor científico, analisando com o aluno as questões cinesioterápicas específicas da Fisioterapia e desenvolvendo nela, a competência metodológica indispensável à construção de uma ação cinesioterápica interessada na qualidade humana dos processos de tratamento.

Referência Bibliográfica

Básica:

KISNER, C., *Exercícios Terapêuticos Fundamentais e Técnicas*. 2ª ed., São Paulo: Manole, 1990.

FISIOLOGIA HUMANA II

Ementa

Compreensão do funcionamento do sistema nervoso, da fisiologia endócrina, reprodutiva, da fisiologia do sistema digestivo e da fisiologia renal

Referência Bibliográfica

Básica

GUYTON, A. C., *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997

AVALIAÇÃO CLÍNICA FISIOTERAPÊUTICA I

Ementa

Estudo das bases e métodos fisioterapêuticos de avaliação, abordando a anamnese, a história da moléstia, exame físico, avaliação funcional, diagnóstico e prognóstico.

Referência Bibliográfica

Básica:

SULLIVAN, S. B., *Fisioterapia Avaliação e Tratamento*, 3ª ed. São Paulo:Manole, 2004.

PATOLOGIA GERAL

Ementa:

Análise dos processos patológicos gerais que ocorrem no organismo. Buscando proporcionar uma base sólida de conhecimento das doenças mais prevalentes em nosso meio e as usualmente encontradas em pacientes que necessitam de cuidados fisioterápicos

Referência Bibliográfica

Básica:

FARIA, J. L.. *Patologia Geral. Fundamentos das Doenças com Aplicações Clínicas*. 3ª ed., Rio de Janeiro.Guanabara Koogan, 1988.

TERAPIA MANUAL I

Ementa

Abordagem sobre os tecidos e seu comportamento frente ao stress mecânico; fáscias, fluidos e movimentos em resposta à aplicação da terapia manual. Proporcionando ao aluno conhecimentos teóricos e práticos da técnica de terapia manual.

Referência Bibliográfica

Básica:

CASSAR, P.M., *Manual de Massagem Terapêutica*. 1ª edição. São Paulo: Manole,2001.

PSICOLOGIA GERAL

Ementa:

Trabalha a introdução à Psicologia, conceitos relativos ao desenvolvimento humano, características das fases do desenvolvimento da infância à velhice, a formação da personalidade. Estuda noções de Psicopatologia e a introdução ao atendimento global.

Referência Bibliográfica

Básica:

BUSNELO, E. D., *Rotinas em Psiquiatria*. Rio de Janeiro: Artes Médicas, 1996.

DIAGNÓSTICO POR IMAGENS

Ementa:

Estudo dos vários métodos de diagnóstico por imagem, principais alterações dos vários sistemas, partes ósseas e musculares do corpo humano, que podem ser visualizadas e a importância desses exames como complementação no diagnóstico fisioterapêutico.

Referência Bibliográfica

Básica:

EISENBERG, R. ,*Diagnóstico Diferencial por imagem* , Editora Guanabara , Rio de Janeiro ,1999 .

NOÇÕES DE ENFERMAGEM E PRIMEIROS SOCORROS

Ementa

Estudo dos procedimentos básicos em socorros de urgência e emergência e de técnicas básicas de Enfermagem, como aferição de sinais vitais, manuseio de equipamentos e materiais, tratamentos de feridas e bandagens para o desenvolvimento de habilidades essenciais à atuação do graduando de Fisioterapia em instituições de saúde.

Referência Bibliográfica

Básica:

SANTOS, R., *Manual de Socorro de Emergência*, São Paulo, Atheneu,2000.

HIDROTERAPIA

Ementa

Estuda a História e o desenvolvimento da Hidroterapia, no Brasil e no Mundo, mostrando as várias especialidades que se desenvolveram durante os anos. Apresenta para o aluno as propriedades da água bem como sua atuação sobre o corpo do paciente, esclarecendo as diferenças existentes entre o tratamento aquático e terrestre. Discute com o alunos os benefícios e as dificuldades de tratamento aquático desde a implantação do serviço até os materiais de auxílio hidroterápico

Referência Bibliográfica

Básica:

ROTI, R., *Reabilitação Aquática*. São Paulo: Manole, 2000.

FISIOTERAPIA PREVENTIVA E ERGONOMIA I

Ementa:

Estudo dos níveis de prevenção das doenças e a atuação da fisioterapia preventiva na Saúde Pública, em crianças com necessidades especiais, queimaduras, e nas especialidades médicas.

Referência Bibliográfica

Básica:

DELIBERATO, P. C. P., *Fisioterapia preventiva, fundamentos e aplicações*. São Paulo: Manole, 2002.

BIOESTATÍSTICA

Ementa

Conceitos básicos; Organização, resumo e apresentação de dados bioestatísticos; Amostragem; Delineamento de pesquisa; Noções de probabilidades, Distribuições de probabilidade; Testes de significância.

Referência Bibliográfica

Básica:

VIEIRA, S., *Introdução à bioestatística*. 5ª edição.. Rio de Janeiro: Campus, 1980.

4º PERÍODO

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA II

Ementa

Estudo do movimento humano a partir do conhecimento de conceitos atuais de anatomia, fisiologia neuromuscular e biomecânica. Análise dos fatores que influenciam a ação muscular ide músculos individuais e sinergismos da articulação do tornozelo e articulações de pé , complexo articular do ombro, articulação do cotovelo, articulação do punho e articulações da mão. Este curso também estuda também a postura ortostática humana e a biomecânica da marcha, alterações mais comuns e sua aplicação clínica.

Referência Bibliográfica

Básica:

SMITH, L. K., *Cinesiologia Clínica de Brunnstrom*. 5º ed. São Paulo: Manole, 1997

CINESIOTERAPIA E MECANOTERAPIA

Ementa:

A Reeducação das Atividades Físicas e Funcionais, trata cada uma das três partes dos exercícios terapêuticos (passiva, ativo-assistida e ativa). As relações de causa e efeito entre os aspectos conhecidos da fisiologia e os conceitos das técnicas terapêuticas preconizada, proporcionaram ao aluno grande possibilidade de reflexão a adaptação na execução da prática terapêutica.

Referência Bibliográfica

Básica:

HALL, C.M. ,*Exercício terapêutico na busca da função*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

ELETROTHERMOFOTOTERAPIA

Ementa

Estudo das propriedades físicas, dos efeitos fisiológicos, indicações, contra-indicações, técnicas de utilização de calor, frio, radiação infravermelha, ultravioleta, ultra-som, laser de baixa potência, diatermia por ondas curtas e microondas e das diversas formas de correntes elétricas como recursos terapêuticos em fisioterapia.

Referência Bibliográfica

Básica:

KITCHEN, S., *Eletroterapia de Clayton*. São Paulo: Manole, 1998.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Ementa

Princípios fisiológicos da atividade física sobre o organismo humano. Avaliação. Respostas fisiológicas ao exercício. Adaptações fisiológicas ao tratamento. Princípios básicos das atividades físicas X patologias funcionais e prescrição da atividade individual e coletiva.

Referência Bibliográfica

Básica

McARDLE, W.D., *Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e desempenho humano*. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

AVALIAÇÃO CLÍNICA FISIOTERAPÊUTICA II

Ementa

Esta disciplina compreende o estudo das bases e métodos fisioterapêuticos através dos quais se pode avaliar o estado físico do paciente. Aborda as avaliações específicas por área, entre elas: ortopedia, reumatologia, neurologia, geriatria, pediatria, dermatologia, pneumologia, cardiologia, vascular e ginecologia; visando uma avaliação geral do ser humano, percebendo quais as implicações presentes e quais áreas o tratamento deverá contemplar.

Referência Bibliográfica

Básica:

SULLIVAN, S. B., *Fisioterapia Avaliação e Tratamento*, 3ª ed. São Paulo:Manole, 2004.

PATOLOGIA GERAL E DE ÓRGÃOS E SISTEMAS

Ementa

Estudo dos principais processos patológicos dentro de cada sistema ou aparelho, estabelecendo relação entre causa, etiologia, mecanismos patológicos e fisiopatologia, estudando as principais doenças dentro dos sistemas e relacionando os cuidados fisioterapêuticos com estas patologias.

Referência Bibliográfica

Básica:

BOGLIOLO, I. , *Patologia*. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.

PSICOLOGIA APLICADA A SAÚDE

Ementa

Trabalha a integração psiquismo e corpo, observando as relações psicológicas e psicossomáticas nas situações de saúde, adoecimento e morte. Estuda a relação profissional-paciente no contexto do atendimento fisioterapêutico e na educação para a saúde.

Referência Bibliográfica

Básica:

MIRANDA, C. F., *Atendendo o paciente*. Belo Horizonte: Crescer, 1996.

TERAPIA MANUAL II

Ementa

Estudo da fisiologia quanto resposta à terapia manual, conhecimento do tecido ósseo, conectivo e muscular envolvidos e o seu comportamento frente ao stress mecânico; faciais e seus movimentos, cadeias musculares e fluídos.

Referência Bibliográfica

Básica:

KISNER, L.C. , *Exercícios Terapêuticos*. São Paulo: Manole, 1998.

FARMACOLOGIA

Ementa

Esta disciplina busca fornecer uma ferramenta útil para a compreensão do estado geral de saúde do paciente, possibilitando melhor acompanhamento do seu tratamento de saúde bem como dos fatores e resultados importantes envolvidos na abordagem terapêutica efetuada pela equipe de saúde

Referência Bibliográfica

Básica:

GOODMAN & GILMAN, A., *As Bases Farmacológicas da Terapêutica*. 10ª edição. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003

FISIOTERAPIA PREVENTIVA E ERGONOMIA II

Ementa

Ergonomia, antropometria e suas aplicações nos postos de trabalho. Hanseníase e a prevenção de deformidades motoras. Prevenção em queimaduras e de lesões no esporte. Aspectos da fisioterapia preventiva nas especialidades médicas.

Referência Bibliográfica

Básica:

DELIBERATO, C.P. , *Fisioterapia preventiva; fundamentos e aplicações* – São Paulo: Manole, 2002.

OBSERVAÇÃO CLÍNICA II

Ementa

Integrar o aluno nas diversas áreas de atuação da Fisioterapia, através da observação de técnicas e patologias.

Referência Bibliográfica

Básica:

KOTTKE, F. F., *Tratado de Medicina Física e Reabilitação de Krussen* – 4ª. Ed. São Paulo: Manole, 1993

5º PERÍODO

BIOÉTICA

Ementa:

O curso visa contribuir para a formação ética do aluno, no sentido de oferecer noções básicas e introdutórias da reflexão filosófica acerca da moral em geral. Além do mais, procura oferecer também subsídios para o estudo dos aspectos filosóficos acerca das ciências da vida. Neste sentido, a preocupação se volta também para o desenvolvimento de questões específicas da bioética na atualidade: genética, sexualidade, aborto, tecnologias de fecundação humana, experimentação com seres humanos, transplante de órgãos, eutanásia, dentre outros.

Referência Bibliográfica

Básica:

SGRECCIA, E., *Manual de Bioética – fundamentos e ética biomédica*. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Ementa:

Promover ao aluno conhecimento básico das patologias cardiovasculares, dando condições teóricas e práticas na reabilitação cardiovascular.

Referência Bibliográfica

Básica

IRWIN, S. J., *Fisioterapia Cardiopulmonar*. 2ª edição. São Paulo: Manole, 1994.

FISIOTERAPIA EM GERIATRIA

Ementa

Esta disciplina proporciona aos alunos do quinto período do Curso de Fisioterapia informações básicas sobre o envelhecimento populacional e suas conseqüências a nível social e econômico, as alterações que acompanham o processo do envelhecimento, bem como os problemas clínicos encontrados com freqüência na população de idosos e os diversos métodos de abordagem destes pacientes que apresentam problemas múltiplos de ordem clínica, social e de reabilitação.

Referência Bibliográfica

Básica:

REBELATTO, J. R., *Fisioterapia Geriátrica – A Prática da Assistência ao Idoso*. São Paulo: Manole, 2004.

FISIOTERAPIA EM UROGINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Ementa

Estudo da anatomia do aparelho genital feminino, fisiologia do ciclo menstrual, diferentes formas de contracepção, disfunção do ciclo menstrual. Incontinência urinária, doenças do aparelho genital e modificações no organismo feminino relacionadas ao climatério. Aborda a atuação do Fisioterapeuta em todas essas situações. Estudo das principais modificações fisiológicas da gravidez sobre o organismo feminino, aspectos relacionados ao trabalho de parto normal e parto cirúrgico, mudanças ocorridas no puerpério; atuação da fisioterapia em todas essas fases, bem como na amamentação; aspectos clínicos do câncer de mama e tratamento fisioterápico no pré e pós-cirúrgico de mastectomia.

Referência Bibliográfica

Básica:

POLDEN, M. ,*Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia*. São Paulo: Santos, 1993.

FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA

Ementa

Disponibilizar ao aluno fundamentos teóricos sobre as patologias reumáticas e suas complicações nos sistemas orgânicos , associando a aplicação das condutas fisioterapêuticas como forma de reabilitação do sistema músculo-esquelético.

Referência Bibliográfica

Básica:

MOREIRA, C., *Noções prática de reumatologia*. Belo Horizonte: Health, 1996.

FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA

Ementa

Estudo das afecções ortopédicas e traumatológicas que afetam o aparelho locomotor, no complexo articular da coluna e sacroilíaca e nas articulações do

quadril, joelho tornozelo, pé, ombro, cotovelo, punho e mão, avaliação ortopédica específica e tratamento clínico e fisioterapêutico além do conhecimento do comportamento fisiológico nas lesões, imobilizações e remobilizações músculo esqueléticas.

Referência Bibliográfica

Básica:

PRENTICE, W. E., *Técnicas de Reabilitação em Medicina Esportiva*. 3º ed. São Paulo: Manole, 2002

PROJETO DE MONOGRAFIA

Ementa

Desenvolver reflexões sobre a interdisciplinaridade da metodologia científica com outras disciplinas, como a epidemiologia, bioestatística, bioética, a fim de se desenvolver e ampliar as habilidades do acadêmico em buscar informações, de identificar as diversas formas de conhecimento, de investigá-las, de estabelecer relações entre elas, além de preparar o aluno para a elaboração de projetos e trabalhos científicos e ser capaz de realizar uma análise crítica de um trabalho científico e estabelecer relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Referência Bibliográfica

Básica:

JORGE, M.T., *Fundamentos para o conhecimento científico: áreas de saúde*. São Paulo: CLR Balieiro, 1999.

6º PERÍODO

FISIOTERAPIA APLICADA EM NEUROLOGIA

Ementa

Oferece ao aluno conhecimento teórico e prático sobre controle do movimento e temas neurológicos atuais, permitindo ao aluno através de técnicas e recursos fisioterapêuticos, atuar sobre os aspectos globais e específicos nas patologias em destaque, avaliando e propondo a realização de um processo de reabilitação embasado em atendimento individual, em grupo e orientação ao paciente e seus familiares nas diversas patologias que afetam o SNC e SNP.

Referência Bibliográfica

Básica:

MACHADO, A., *Neuroanatomia Funcional*. 2ª edição. São Paulo: Atheneu. 1991.

FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA

Ementa

Esta disciplina compreende o conhecimento das diversas patologias que interferem no desenvolvimento infantil bem como os diversos métodos utilizados na reabilitação.

Referências Bibliográficas

Básica:

TECKLIN, J.S., *Fisioterapia pediátrica*. 3.ed. São Paulo: Artmed, 2002

FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

Ementa

Estudo das doenças pulmonares circulatórias e da pleura, pré e pós operatório das doenças pulmonares e os métodos e técnicas utilizadas no tratamento de diferentes disfunções pulmonares. Utilização de ventilação mecânica e abordagem na UTI.

Referência Bibliográfica

Básica:

JENNIFER, P., *Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos*. Rio de Janeiro: Guanabara, 2002

FISIOTERAPIA NOS ESPORTES

Ementa

Estudo das afecções ortopédicas, traumatológicas e lesões desportivas que afetam o aparelho locomotor, em especial as articulações do tornozelo, pé, ombro, cotovelo, punho e mão, avaliação ortopédica específica e tratamento clínico e fisioterapêutico. Conhecimento sobre amputações de MMSS e MMII, e sua reabilitação, disfunções da marcha de origem ortopédica, e abordagem fisioterapêutica.

Referência Bibliográfica

Básica:

PRENTICE, W. E., *Técnicas de Reabilitação em Medicina Esportiva*. 3º ed. São Paulo: editora Manole, 2002

7º PERÍODO

PROJETO COMUNITÁRIO

Ementa:

Esta disciplina capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos, identificar as atividades práticas, bem como a elaboração de projetos inseridos no processo de desenvolvimento da comunidade, no sentido de proteger e melhorar o estado de saúde individual, familiar e comunitário.

Referência Bibliográfica

Básica:

TENÓRIO, F., *Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática*. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

8ª PERIODO

PROJETO DE MONOGRAFIA

Ementa:

Desenvolver reflexões sobre a interdisciplinaridade da metodologia científica com outras disciplinas, como a epidemiologia, bioestatística, bioética, a fim de se desenvolver e ampliar as habilidades do acadêmico em buscar informações, de identificar as diversas formas de conhecimento, de investigá-las, de estabelecer relações entre elas, além de preparar o aluno para a elaboração de projetos e trabalhos científicos e ser capaz de realizar uma análise crítica de um trabalho científico e estabelecer relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade;

Referência Bibliográfica

Básica:

JORGE, M., *Fundamentos para o conhecimento científico: áreas de saúde*. São Paulo: CLR Balieiro, 1999.

PROJETO COMUNITÁRIO

Ementa

Esta disciplina capacita o aluno através dos conhecimentos teóricos, identificar as atividades práticas, bem como a elaboração de projetos inseridos no processo de desenvolvimento da comunidade, no sentido de proteger e melhorar o estado de saúde individual, familiar e comunitário.

Referência Bibliográfica

Básica:

TENÓRIO, F., *Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática*. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.