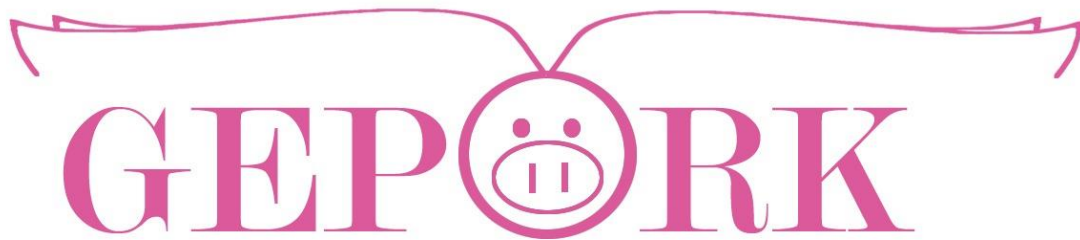


REGIMENTO



**GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO
EM CIÊNCIAS SUINÍCOLAS**



REGIMENTO DO GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SUÍNÍCOLAS (GEPORK) - UNICERP

1. Definição do grupo:

- Professora Coordenadora: MSc. Stenia Severo Rabelo
- Direção geral/Coordenadores: Augusto de Oliveira Costa; Fernanda Gomes Duarte Silva; Laura Cristina Nunes Reis; Maria Cecília Carvalho Loures.
- Estágios e pesquisas: Angélica Aparecida Mariano; Natália Martins Souza; Nayara Andrade; Euler Henrique da Silva; Haltiane Bárbara Alves da Silva.
- Palestras e eventos/Marketing: Deybiane Teodora de Lima; Franciely Abadia Ribeiro; Laura de Almeida Silva; Liriel Aline Oliveira; Luana Cristina de Oliveira; Tanyelle Layra da Silva Ribeiro.
- Responsáveis pela formulação das atas de reuniões: Laura Cristina Nunes Reis; Maria Cecília Carvalho Loures.

2. Objetivo Geral

- Integrar docentes e discentes em projetos de ensino, pesquisa e extensão, visando a cooperação e co-aprendizagem dentro do Curso de Medicina Veterinária. Desta forma, torna-se possível aos alunos uma formação abrangente, possibilitando-lhes segurança futura nas ações relacionadas à profissão.

2.1 Objetivos Específicos

- Formação pessoal do estudante envolvido no projeto. Através da inserção do aluno no grupo, ele por sua vez será um mensageiro da informação técnica da universidade até da granja.
- Desenvolver projetos de pesquisa, buscando envolver os alunos da graduação, para que este esteja conectado ao trabalho em campo, em prol da promoção do seu amadurecimento pessoal, profissional e técnico.

- Estimular a ação coletiva dos estudantes, com o propósito de dividir permanentemente as informações produzidas nas atividades programadas.
- Oportunizar o trabalhar em grupo, postura fundamental na atividade profissional.
- Discutir temas e artigos científicos abordando tópicos avançados em suinocultura, com o intuito de aprimorar e difundir o conhecimento na área.
- Promover encontros, palestras, seminários sobre temas atuais e relevantes na área, favorecendo a troca de experiências.
- Contribuir através de atividades educativas continuadas voltadas para o desenvolvimento e prosperidade da atividade suinícola em Patrocínio-MG e região, servindo assim como modelo de programa de extensão consolidado na área.

3. Missão

“Buscar e difundir conhecimento, estreitar laços entre as pessoas interessadas no tema e contribuir com o curso de Medicina Veterinária do UNICERP na formação de seus profissionais”.

4. Metodologia de Trabalho

- O curso de Medicina Veterinária do UNICERP, necessita de ações que possibilitem atividades adicionais aos acadêmicos do curso, que podem ser realizadas através de programas como o grupo de estudos de suínos, GEPORK. Tais atividades servirão como forma de incentivo, que proporcionem integrar os acadêmicos com seu futuro mercado de trabalho e adapte a relação entre acadêmicos e produtores, ou seja, possibilite o treinamento e aplicação de ações aprendidas em sala de aula.
- No início de cada semestre será definido um plano de trabalho (reunião de planejamento).
- As reuniões deverão ocorrer em dia e hora estabelecidos pelo grupo.
- Todas as reuniões e atividades deverão ser registradas em ata, com o respectivo registro das assinaturas dos participantes.
- O grupo se reunirá a cada 14 dias para discussão de temas e assuntos de interesse.

- Os temas abordados nas reuniões serão selecionados pelo aluno responsável da semana. A escolha de um artigo relevante na área da suinocultura será de responsabilidade do participante do GEPORK.
- O grupo será responsável pela organização e promoção de dois eventos/semestre, tais como: encontros/palestras/feira tecnológica/almoço beneficente, dia de campo, etc. os quais serão definidos no plano de trabalho semestral.
- A professora coordenadora em conjunto com os alunos deverá redigir anualmente pelo menos um projeto de pesquisa e desenvolvê-lo com o intuito de gerar publicações para o grupo.
- A ideia é que o grupo de estudo desenvolva suas atividades de forma contínua durante o semestre. Sendo que ao final de cada semestre deverá ser realizado um relatório semestral de todas as atividades realizadas.

5. Atribuições

Atribuições da Coordenadora

- Elaborar o plano de trabalho juntamente com os alunos coordenadores.
- Assegurar o cumprimento do plano de trabalho.
- Reunir-se periodicamente com os alunos coordenadores e participantes.
- Elaborar semestralmente o calendário de encontros juntamente com os alunos coordenadores.
- Escolher os temas para realização da apresentação e discussão dos artigos científicos.
- Mediar as discussões dos trabalhos científicos.
- Cadastrar o grupo no Núcleo de Pesquisa e Extensão do UNICERP.

Atribuições dos Alunos da direção geral

- Elaborar juntamente com a coordenadora o plano de trabalho semestral.
- Cumprir o plano de trabalho proposto.
- Mediar as discussões dos trabalhos científicos.
- Controlar a frequência dos alunos e as atividades realizadas. Para isto deverá registrar em ata as datas e horários de início e término dos encontros e as atividades

desenvolvidas (podendo ser designado um aluno participante para efetuar o registro da frequência e elaboração das atas das reuniões).

- Enviar para a coordenadora um relatório de frequência dos alunos e das atividades realizadas.
- Juntamente com a coordenadora elaborar e entregar aos alunos palestrantes e professores participantes os certificados contendo as horas e atividades realizadas.
- Avisar periodicamente aos alunos interessados, coordenador e aos professores participantes por correio eletrônicos, as notícias do GEPORK.
- Marcar a sala a qual será realizada os encontros do grupo e avisar por correio eletrônico.
- Participar de simpósios, congressos, encontros, entre outros na área de suinocultura.

Atribuições dos Alunos participantes

- Estar ciente do regimento e cumpri-lo.
- Participar assiduamente do grupo de estudo, podendo faltar até 25% do número total de apresentações que ocorrerão durante todo o semestre. Caso este valor seja ultrapassado, o aluno poderá ser desligado do GEPORK e perder suas horas de participação ou então, continuar no grupo, porém sem o direito de receber o certificado de participação.
- Cumprir as atividades que lhe forem propostas e designadas (no dia e horário em que estas forem marcadas).
- Os alunos farão de forma semestral rodízio nas diferentes áreas de ação do grupo.
- Escolher artigos científicos para os alunos participantes do GEPORK quando lhe for proposto e enviar para o correio eletrônico do grupo.
- O aluno deve estar ciente da sua responsabilidade referente à apresentação de seu artigo científico no dia previsto. Caso não compareça, terá como punição perda de horas correspondente a 2 encontros já participados. Exceto se, por algum motivo maior (atestado de saúde ou trabalho), o aluno se justificar, antes do encontro do grupo, com o professor coordenador.
- O aluno que justificar a sua falta por motivo maior na apresentação do artigo científico, deverá providenciar com antecedência a troca da apresentação com outro

participante do grupo. Devendo ele cobri-la posteriormente em dia e horário estabelecidos.

- Após a apresentação do artigo, enviar para o correio eletrônico do GEPORK a apresentação que foi ministrada pelo aluno no encontro.
- Participar de simpósios, congressos, encontros, entre outros na área de suinocultura.

Atribuições do Gestor (coordenador de curso)

- Avaliar os benefícios do grupo de estudo.
- O Gestor receberá os relatórios finais de registro de frequência e das atividades, devidamente assinado pela coordenadora responsável e alunos coordenadores, para o qual possa sofrer validação, e assim permitir a emissão dos certificados para o professor coordenador, alunos coordenadores, professores colaboradores e alunos participantes.

6. Registro de frequência

- Os alunos coordenadores preencherão os relatórios de frequência do grupo, podendo designar um aluno participante para realizar esta tarefa.
- Serão registradas em ata as datas e horários de início e término dos encontros e as atividades desenvolvidas.
- Tal registro deverá ser entregue semestralmente aos alunos que realizaram as suas atividades e apresentações no GEPORK, para os professores colaboradores e coordenador do grupo.

7. Seleção de novos egressos no grupo

- Serão selecionados 2 alunos por ano, ou conforme a demanda de vagas.
- Será realizada a divulgação das vagas e todos os interessados participarão do processo seletivo.
- Para o processo seletivo, os alunos realizarão uma prova escrita sobre temas pré-estabelecidos e serão convocados para uma entrevista com a coordenadora e alunos coordenadores. O critério de seleção levará em conta a aptidão do aluno com a área pretendida e com os critérios descritos no regimento do programa.

8. Certificação

- O certificado de participação no GEPORK será entregue anualmente aos alunos que participaram dos encontros e realizaram a apresentação proposta pela coordenadora.
- Os alunos que realizarem tais tarefas, receberão dois certificados, sendo um com as horas dos encontros realizados e o outro referente às palestras ministradas sobre determinado tema.

9. Desligamento do GEPORK

- Os alunos deverão ter no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência, sendo que na 3º (terceira) falta consecutiva, sem justificativa escrita e entregue pessoalmente ou por correio eletrônico aos alunos coordenadores, significará que tal aluno abandonou o grupo, e, portanto, será desligado do mesmo.
- Assim, as horas que este aluno obteve nos encontros participados, automaticamente também serão perdidas e ele não receberá o seu certificado de participação no GEPORK.

10. Diferencial da proposta

- O diferencial da proposta é o de atender um vazio bastante frequente nas universidades brasileiras que é a atividade de pesquisa/extensão, isto é, transmissão do conhecimento produzido aqui dentro diretamente para a comunidade que é a mesma que sustenta a estrutura de ensino superior.
- Neste sentido o aluno não terá mais um papel passivo, mas sim decisivo na identificação (diagnóstico) dos problemas enfrentados pelas atividades voltadas à produção animal.
- Para que as atividades pretendidas sejam factíveis facilitando o processo de aprendizado, os alunos necessitam ter consciência do seu papel de sujeito ativo, na construção do conhecimento, participando integralmente do programa proposto e colocando os professores como facilitadores e orientadores deste processo.
- Todas as ações deverão ser integradas com encontros, seminários, estudos, debates, pesquisas e reflexões sobre a prática.

- Esta é a essência do GEPORK em que propõem a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, com relação ao comportamento e atitudes do corpo docente e discente que promova um tipo de ensino que permita a produção do conhecimento e não apenas a sua reprodução.

11. Estratégias de ação do grupo

- As atividades propostas (tanto as individuais quanto as coletivas) serão desenvolvidas a cada sete dias, em horários a serem determinados com os alunos e os demais grupos envolvidos.
- Nas primeiras reuniões organizacionais os alunos serão apresentados à finalidade do Grupo, ao regimento do grupo e as atividades propostas, sendo então efetuado um acordo de responsabilidade para com o Grupo.
- Deve ser realizado um trabalho de estímulo à participação, sendo acompanhado da observação das reações dos alunos candidatos ao grupo. Nesta dinâmica é fundamental que os participantes se apresentem, expondo as perspectivas em relação ao processo de formação do Grupo.
- As reuniões de organização e planejamento das atividades serão realizadas semanalmente, com duração máxima de 1 hora, sendo de responsabilidade do professor coordenador e dos alunos coordenadores toda e qualquer demanda extra.
- Os trabalhos e atividades desenvolvidos serão sempre avaliados por todos os componentes do grupo. A principal atividade de ensino a ser desenvolvida pelos alunos do GEPORK é a estruturação e apresentação de aulas ou palestras (apresentação de temas relevantes) aos demais alunos do grupo e professores.
- Desta forma as demandas identificadas junto aos alunos em cada semestre deverão ser desenvolvidas pelo grupo e apresentadas aos colegas. Os materiais didáticos elaborados e apresentados deverão ser disponibilizados aos demais componentes do grupo.
- O objetivo é de proporcionar ao aluno a oportunidade de explorar diferentes formas de construir a didática e o contato com ferramentas pedagógicas disponíveis para esta finalidade, permitindo o crescimento individual, mas também coletivo dos acadêmicos do grupo.

- A forma de apresentação e dinamismo será avaliada pelo grupo. Os demais membros do grupo serão convidados a participar da discussão.
- A atividade visa demonstrar aos acadêmicos do grupo que a realidade da atividade agropecuária não é estanque, mas sim, interage com diferentes facetas da comunidade nas quais eles também são agentes de modificação.
- Em conformidade com o regimento do GEPORK, pretende-se uma formação integral, para tanto: os alunos deverão entrar em contato com o meio onde irão atuar futuramente, conhecendo melhor a realidade, seus problemas e potencialidades, assim como, vivenciar atividades relacionadas à sua profissão.
- Uma vez mantido esse contato com a realidade, esse deverá ser fonte de investigação e revisão do conhecimento, reorientando as atividades de ensino.
- Será proposta pelo grupo a organização semestral de 2 eventos que promovam palestras, debates, relatos, envolvendo profissionais da área para que haja a troca de experiências e expectativas da profissão. A presença dos alunos será obrigatória e a atividade será aberta a totalidade de alunos do Curso de Medicina Veterinária.
- Estes encontros serão realizados também com produtores rurais, permitindo que estes apresentem a realidade do campo, além dos anseios, angústias e desejos, daqueles que dependem de um trabalho profissional de qualidade para atingir o seu sustento e ter capacidade de reproduzir o sistema adotado ao longo do tempo.
- Além destes, profissionais com formação outra que não em Veterinária, mas que atuam nesta área serão chamados para apresentarem os seus relatos, o que permitirá uma visão ampla das potencialidades do mercado de trabalho.
- Os alunos deverão anualmente participar como ouvinte de simpósios, seminários, congressos ou palestras dentro da área de interesse. A participação será comprovada mediante a apresentação de certificado ou atestado de participação. Preferencialmente o aluno deverá fazer um breve relato sobre esta atividade aos demais componentes do Grupo (nos encontros).
- O grupo GEPORK poderá receber o apoio de laboratórios institucionais e demais estruturas (auditório) para realização de encontros desde que haja concordância dos dirigentes da instituição.

- Em relação às atividades de pesquisa, as reuniões do grupo de estudo ocorrerão em hora e data determinados previamente. As sessões de discussão permitirão observar diversos enfoques que podem estar relacionados à pesquisa ou trabalhos técnicos em nível de campo.
- O professor coordenador, professores colaboradores em conjunto com os alunos deverão redigir anualmente pelo menos um projeto de pesquisa, o qual seja possível de desenvolver na duração deste período ou em um dos semestres subsequentes. Os temas deverão ser os mais variados possíveis, enfocando principalmente a área de Medicina Veterinária (sanidade, nutrição e reprodução) ou a grande área das Ciências Agrárias.
- A forma de identificar os temas mais adequados, respeitando evidentemente os interesses pessoais de cada componente do grupo é verificar, através de diagnósticos realizados no meio em estudo (rural), quais são as demandas reais das informações e resultados obtidos.
- Desta maneira os resultados obtidos nas atividades de extensão servirão de base para identificar essas demandas e para difundir os resultados obtidos.
- Através da identificação do grau de satisfação da informação poderão ser estabelecidos mecanismos de retroalimentação para identificação de futuros temas para pesquisa.
- Desta maneira o tema trabalhado não poderá ser desvinculado da demanda do meio, devendo prever alguma forma de retorno ou aplicabilidade para o mesmo.
- As diretrizes básicas, originalidade e exequibilidade da proposta de projeto de pesquisa serão avaliadas pela totalidade do grupo.
- Esta atividade permitirá que o aluno realize uma revisão bibliográfica atualizada, atividade que será complementar ou conjunta aos grupos de estudo.
- Dependendo do tipo de trabalho proposto a demanda poderá passar para um projeto a cada semestre. Os resultados provenientes destes trabalhos/experimentações deverão dar condições de redigir um artigo científico para publicação em periódico nacional indexado. Esta será outra etapa do aprendizado no qual os alunos passarão a ter contato com a linguagem científica e sua redação. Esta atividade será, sem sombra de dúvida, um excelente treinamento para um posterior curso de pós-graduação.

- As atividades de extensão serão basicamente desenvolvidas em propriedades rurais da região ou em cursos para produtores rurais. Os assuntos podem ser abrangentes considerando a área de atuação do Médico veterinário. Os alunos deverão inicialmente realizar um profundo diagnóstico da propriedade o qual deverá ser apresentado ao grupo e debatido. A partir deste diagnóstico será redigido um projeto demonstrando o plano e cronograma de ação a serem desenvolvidos juntamente com o proprietário e com o consentimento deste.
- Avaliações sistemáticas devem ser feitas sobre a evolução da propriedade com base nos índices técnicos, sendo cobrada a apresentação de um relatório parcial a cada semestre e um relatório ao final do ano.
- Estas atividades serão acompanhadas pelo professor coordenador e demais professores colaboradores.
- As atividades do Grupo deverão sempre ser divulgadas de diferentes maneiras, desta forma, deverá ser avaliada a possibilidade de produção de um comunicado circular (jornal) com estas informações (site UNICERP).
- A criação de uma página web é plenamente viável com o apoio necessário, devendo ser atualizada mensalmente, demonstrando a evolução do Grupo.
- O planejamento, organização e apresentação de dias de campo também serão atividades de fundamental importância para a formação dos alunos. Visto que, nestas oportunidades os alunos manterão contato diretamente com produtores.
- Os dias de campo podem ser organizados na própria UNICERP ou mesmo em propriedades rurais da região. Esta atividade permitirá o desenvolvimento de lideranças e um aperfeiçoamento da prática de realizar palestras.
- Além disto, o grupo deverá buscar a interação com os demais grupos de estudos de outras instituições.
- As atividades de caráter coletivo visam, principalmente, a participação na organização de eventos (encontros, congressos, simpósios, dias de campo, etc.) também será estimulada, pois permite ao aluno uma visão de organização, permitindo que aspectos como liderança sobressaiam, além da interação com diferentes grupos de trabalho.

- A programação, organização e execução de eventos deverá ser estimulada, contando sempre com a participação voluntária de docentes e de discentes.
- Observação: deve ser considerado que as atividades de programação, organização e execução de eventos, bem como acompanhamento de propriedades e de estabelecimento de pesquisas deve ter as cargas horárias previstas e computadas para fins de certificado. Como no curso de Medicina Veterinária da UNICERP, as aulas estão sendo desenvolvidas em horário seriado, os trabalhos a serem desenvolvidos com o grupo sempre serão em horário oposto ao turno de aulas.

12. Resultados esperados

- O processo de ensino-aprendizagem proporcionado aos alunos deste projeto de ensino deverá ser ampliado no âmbito do curso de Veterinária. Isto ocorrerá, naturalmente, mediante o envolvimento de alunos de diferentes disciplinas e por professores voluntários nas ações e na resolução de desafios (problemas) que emergirão das atividades aqui propostas.
- Esta ampliação será favorecida pela divulgação formal das atividades do grupo, pela produção científica e técnica dos alunos bolsistas nos diferentes meios de divulgação e pela participação de alunos de graduação dos diferentes semestres do curso em atividades programadas, resultando no desencadeamento de um processo de reflexão da prática docente atual e a transformação do ensino e da aprendizagem em Veterinária no UNICERP.
- Em relação às atividades de extensão é esperado que os alunos compreendam o seu papel como agentes modificadores do meio, na medida em que sejam propiciadas ações de acompanhamento de propriedades rurais e/ou nos setores de criação animal
- Este envolvimento permitirá a visualização da evolução dos índices veterinários e zootécnicos de granjas. Identificação dos limitantes à formação dos acadêmicos do Curso de Veterinária do UNICERP, como realimentação (feedback) às ações do Grupo GEPORK, visando a diminuição da evasão no Curso.
- Estímulo ao hábito da leitura na busca por informações e formação que são complementares àquelas recebidas em sala de aula. No contexto do envolvimento dos

alunos com grupos específicos se espera desenvolver habilidades e atitudes de liderança e sensibilidade social com efeitos multiplicadores em todo o curso de graduação

Atividades:

- 1) Reunião de planejamento semestral;
- 2) Reunião quinzenal;
- 3) Preparo, organização e execução de encontros, palestras, dias de campo, feira tecnológica, dia de campo;
- 4) Projetos de pesquisa e relato das atividades desenvolvidas e resultados obtidos;
- 5) Apresentação de trabalhos em jornadas científicas ou reuniões de sociedades científicas;
- 6) Participação como ouvinte em congressos, encontros, seminários;

Cronograma de reuniões 2022-2:

DATA:	DIA:	INTEGRANTE:
09/03/2022	Quarta-Feira	Laura Nunes
23/03/2022	Quarta-Feira	Deybiane Lima
06/04/2022	Quarta-Feira	Franciely Abadia
20/04/2022	Quarta-Feira	Angelica Aparecida
04/05/2022	Quarta-Feira	Haltiane Bárbara
18/05/2022	Quarta-Feira	Fernanda Gomes
01/06/2022	Quarta-Feira	Maria Cecília
15/06/2022	Quarta-Feira	Euler Henrique

Lista dos alunos integrantes do GEPORK:

	NOME	PERÍODO
1	Angélica Aparecida Mariano	9°
2	Augusto de Oliveira Costa	3°
3	Deybiane Teodora de Lima	9°
4	Euler Henrique da Silva	7°
5	Fernanda Gomes Duarte Silva	7°
6	Franciely Abadia Ribeiro	9°

7	Haltiane Bárbara Alves da Silva	7°
8	Laura Cristina Nunes Reis	9°
9	Laura de Almeida Silva	9°
10	Liriel Aline Oliveira	5°
11	Luana Cristina de Oliveira	9°
12	Maria Cecília Carvalho Loures	5°
13	Natália Martins Souza	9°
14	Nayara Andrade	5°
15	Tanyelle Layra da Silva Ribeiro	9°

Francielle Aparecida de Sousa

Prof. DSc. Francielle Aparecida de Sousa
Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária

Aprovação: 22/02/2022